

# 浅析高中数学培养学生分析题干能力的创新途径

王利明

(宁夏中卫中学分校 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**高中数学培养学生分析题干能力的创新途径在当今的社会环境下是一个非常值得去进行关注的问题,随着社会的发展,不同的创新途径在不断的出现,对于一些特别的创新途径来说,给教师给学生带来极大益处的同时也给学生造成了很大的影响,所以对于高中数学教师来说,在进行教学的过程中,不能盲目的去选择一些不适合自己的学生的创新途径,只注重益处,不关心给学生造成了影响。对于高中数学教师来说,在教学的过程中,要对学生进行一个整体的了解,了解学生的实际情况,找到一种适合培养学生分析题干能力的创新途径,让学生能够尽可能多的从中获得益处。

**[关键词]**高中数学; 培养; 学生; 分析题干; 创新途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.582

## 引言

对于高中数学学科来说,其一直都是学生最头疼的科目,在学习的过程中,如果学习的方式不对,那么不管付出多大的努力,往往都得不到自己想要的回报,所以对于学生来说,在学习的过程中,不能一味的只知道去苦干,苦学,不知道去寻找最优途径。对于高中生来说,在数学学习的过程中,对题干进行分析其是非常重要的,学生在做题的过程中,对题干进行分析,能够帮助自己更快的拿分,通过题干的分析,能够从中了解到相关题目的主要内容以及解题的步骤等等。所以对于学生来说,培养自己分析题干的能力是很有必要的,甚至说是至关重要的,因为其能够直接性的影响学生的数学成绩,所以对于高中数学教师来说,在教学的过程中要去找寻适合的创新途径来提高学生分析题干的能力。

## 一、高中数学培养学生分析题干能力的重要性

对于高中数学培养学生分析题干能力的重要性,相信读者们在[摘要]和引言中已经有了一定的了解,简单的来说,学生在数学学习的过程中,想要在数学学科上获得一个比较理想的成绩。那么培养自己分析题干的能力是非常重要的,也是最基础的,只有提高自己分析题干的能力,那么不管是在考试的过程中还是在平常测试的过程中,想要获得一个理想的成绩才会有可能,如果学生在学习的过程中,不注重培养分析题干的能力,那么往往是非常容易在细节上出现问题的,同时丢分的情况也会非常的严重。所以对于教师来说,在教学的过程中,要积极的鼓励学生去进行题干分析能力的培养,让学生知道培养自己题干分析能力的重要意义,主动去寻找适当的方式来提高自己的题干分析能力,尽可能让自己在考试的过程中不丢分,获得一个优异的成绩,数学学科一直是学生最头疼的科目,在长时间的学习环境下,不少的学生往往会对其进行一定的放弃,因为学生认为不管付出多大的努力,都得不到回报,致使很多学生在学习的过程中,也不会主动的去培养自己分析

题干的能力,无形中便给学生造成了一定的影响,所以对于教师来说,在其中充当的角色是非常重要的,教师要主动的去提高学生的意识,让学生在学学习的过程中,主动去培养自己分析题干的能力。

## 二、在高中数学中培养学生分析题干能力的创新途径有哪些

### (一) 让学生知道不分析题干会给自己带来的影响

在高中数学中培养学生分析提高能力的创新途径是非常多的,本文主要从四个方面来进行简单的分析,首先是教师在教学的过程中,要让学生知道不分析题干会给自己造成的影响,让学生从意识上主动去对其进行一定的重视,在之后的学习过程中,也会采取一定的措施来解决该问题,许多教师在教学的过程中,往往会忽略这一点,认为学生自己会知道不分析题干给自己带来的影响,但从一定意义上来说,这样的想法是非常不切实际的,很少的学生在学习的过程中,会主动去进行问题的分析,所以对于教师来说,在教学过程中要给学生进行一个引导,让学生知道在学习的过程中,不分析题干,会给自己造成的影响,让学生在之后的学习过程中,能够主动去寻找适当的方式来培养自己分析题干的能力,无形中提高了学生的主动性和积极性,对于高中生来说,很多学生在学习的过程中,积极性和主动性都是非常的高,所以只要教师能够对学生进行一个正确的引导,那么在大多数情况下,学生都能够主动去进行相应问题的分析,对于题干能力的培养来说也是一样,教师在教学的过程中,除了要采取具体的措施来进行培养外,更重要的是通过采取适当的方式来提醒学生,让学生主动去进行培养。通过这样的途径,学生才能够从中获得最大化的益处,首先在教学的过程中,告诉学生,培养自己分析提高能力的重要性,让学生知道在学习的过程中培养自己分析题干的能力,能够提高自己的成绩,从而让学生主动去寻找一套适合自己题干分析能力的方法。

例：对于教师来说，在一开始教学的过程便要告诉学生培养自己分析提高能力的重要性，让学生从意识上对其进行一定的重视，并告诉学生，在之后的学习中，要主动去寻找适合的方式去提高自己分析题干的能力。比如在开学的第一课告诉学生，在之后的数学学习中会遇到的困难是非常多的，所以希望学生们能够主动去面对困难，去解决困难，找到合适的方式去面对自己所遭遇的一切，让学生从一开始便知道数学的学习是非常重要的。其在学习的过程中，也是会遇到困难的，随后便告诉学生相关的数学学习技巧，告诉学生培养自己题干分析能力的重要性，让学生在之后的数学学习中能够时时牢记题干分析能力培养的重要性，不断去培养自己题干分析的能力，尽可能从中获得一定的益处，取得一个人理想的成绩。

（二）通过相关的视频，资料，书籍来提高学生分析题干的能力

通过相关的视频，资料，书籍来提高学生分析题干的能力也是一个非常不错的方法，教师在教学的过程中，通过相关的视频资料，书籍来进行教学，不仅能够提高教学的效率，同时还能提高学生的学习兴趣，让学生在学的过程中，更加积极主动。特别是对一些视频来说，由于数学学科在学习的过程中，本身就具有枯燥乏味的性质，所以如果教师在学的过程中，一旦能够对其进行适当的创新，将视频加入到其中，那么适当会引起学生的好奇心与学生的学习兴趣，让学生能够主动的去进行观看和学习，无形中便提高了教师的教学效率以及学生的学习效率，此外，通过相应的视频，资料，书籍来进行教学，能够让学生从中学到更多的知识，接触到更多的技能，对于学生的发展来说影响是非常大的。

例：对于教师来说，在进行备课的过程中，可以去寻找相关的视频，书籍以及资料，将这些内容进行一定的安排，在教学的过程中进行相应的播放，让学生从中进行学习，或者是在平常教学的过程中，发现了一些好的视频资料或者是书籍，教师都可以对其进行相应的下载，在上课的过程中让学生从中进行学习，从而帮助学生更好的去培养自己分析题干的能力。

（三）让学生通过自我检讨，自我批评的方式来提高分析题干的能力

对于培养学生分析题干能力的方法还有便是让学生通过自我检讨，自我批评，通过让学生进行自我检讨，自我批评，能够让学生主动去意识到自己的问题。在学生主动意识到自己的问题之后，或多或少都会采取相应的措施来进行解决。对于学生题干分析能力的培养来说也是一样，教师在学的过程中，

一旦发现学生存在这样的问题，那么就指出学生的问题，让学生主动去进行自我的批评和自我的检讨，并让学生给出相应的解决方案，从一定意义上来说，提高学生的自我意识，能够主动去分析自己存在的问题，在之后的学习中遇到同样的问题，那么学生便能够使用该问题来进行解决，给学生带来的益处是非常大的。

例：对于教师来说，在教学的过程中，如果发现学生在题干分析能力的培养上存在着一定的问题，那么教师要及时的和学生进行沟通交流，让学生进行自我检讨和自我批评，并对其寻找适合的解决方案，让学生自己去解决自己的问题。

同时，教师在学的过程中，还需要对学生进行相应的鼓励和批评，其也是创新的方法之一，对一些题干分析能力比较好的学生，进行鼓励和表扬，让其他同学向这些同学进行学习，去培养自己分析题干的能力，从中获得的效果也是非常不错的。通过引导式的评价，可以加深学生的印象，同时也不会打击到学生的积极性。

### 三、结语

对于高中生来说，在高中数学学的过程中，培养自己题干分析的能力是非常重要的，对于题干分析能力的创新途径来说也是非常多的，只要围绕学生的具体问题出发，那么都能够从中找到一些创新的途径，只要能够让学生主动去进行题干分析能力的培养，那么从一定意义上来说，都具有一定的创新性。以上便是有关浅析高中数学培养学生分析题干能力的创新途径的相关内容，希望能给读者们带来一定的帮助。

### 参考文献

- [1]何勇仕.浅析新课改下高中数学教学与学生创新能力的培养方法[J].中外交流,2019,026(045):101.
- [2]陈慧英.高中数学教学中对学生创新能力的培养途径分析[J].文渊(高中版),2019,000(007):552.
- [3]朱蒋俊子.浅析高中数学课堂教学中创新能力的培养策略[J].考试周刊,2019,000(090):97-98.
- [4]刘拓.高中数学课堂教学中创新能力的培养[J].神州,2019,(19).135.
- [5]吴文举.浅谈高中数学课堂教学如何培养学生的创新能力[J].中学课程辅导(教学研究),2018,(23).150.
- [6]张群.高中数学课堂教学中培养学生创新能力的策略探究[J].数码设计(上),2018,(12).131-132.
- [7]陈萍.浅谈高中数学课堂教学中学生创新能力的培养[J].数理化解题研究,2017,(12).33.