

# 以阅读为伴，共享精彩未来

武方丹

(河北师范大学附属民族学院 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**随着自媒体时代的发展，人们越来越喜欢接受欢愉的快速阅读时光，而真正的阅读心性的修养成为了亟待需要解决的问题，尤其是对当下的中学生来讲，没有质量的阅读就像是没有指路的明灯指引我们前行。中学生的阅读数量和质量体现着教育中的阅读诉求。只有用心用力用情去培养学生的阅读习惯和阅读的要求才会让学生在阅读的精彩中感受美好的未来。

**[关键词]**阅读；引导；习惯

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1096

如何培养学生与好书为伴，养成阅读习惯，这是一个很好的话题，正是现在作为中学生应该急需重视培养的问题。读书的选择应该是兴趣爱好的体现，读书的质量应该是核心素养的展现。

读书应该是一件乐事，更是应该让人欢喜的事情，而阅读习惯的培养需要一点一滴的做起。全国成年人的平均阅读量4.7本，比之前增加了1本半的量，中学生的阅读量应该高于平均人的阅读量的，大概在每年5本书左右，三年的阅读量至少是15本书，300-600万字，相当于10本《红楼梦》的量。作为中学生应该好读书，读好书，但是这些需要前期的准备工作。

我认为作为老师，作为班主任应该做好以下几件事情：

一、做好引导，前期的引导工作是非常重要的，让学生喜欢读书，愿意读书不只是靠说一说，你们要多读书，学生没有目的没有想法更没有可以想看的书目，全部集中在了自己想看的言情小说等等。老师的引导非常重要，因为我个人也喜欢看电影，看电视剧，我会在讲课的过程中，涉及到相关人物的时候会说一些电影片段，或者电视剧的片段，和他们接近愿意去听，就会感兴趣，会告诉他们是根据什么题材或者小说进行改编的，他们会感兴趣。比如《觉醒年代》是同名的历史长篇小说进行编排的，拍摄了三年之久，他们很喜欢这里的陈延年，因为长得帅，但是从陈延年身上能学到什么，他的事迹是什么就会去查，会去读中国历史，去找这个人到底经历了什么。这个人又参演了同名小说《乔家的儿女》他们会去分析这里面的人物，会让他们自己去查资料，在剧本中和小说中的描写人物形象和在影视作品中呈现出来的有什么不一样。讲到新闻通讯香港回归的时候，《我和我的祖国》电影《我和我的父辈》张艺谋参演了，张艺谋的电影《归来》《红高粱》都是根据严歌苓的小说和莫言的小说改编的，这样就知道了相关的作家，再去推荐他们的书目这样就会感兴趣一些，或者可以把其中的故事情节讲出来感兴趣就会愿意去读。包括我会跟他们分享每日心语，涉及到什么我也会推荐给他们，包括我现在喜欢看的心理学的书，因为我觉得我的心理可能出现了点问题。

二、做好推荐，找到契合点。老师的书目推荐很重要，作为中学生不仅仅要读课程标准要求的语文的经典阅读书目，其实每一科目都会有相关的感兴趣的书籍，读书不应该局限于文科理科，作为文科生是应该多读文史书籍，有利于学习有利于知识的积累，但是不能太感性也不能太片面，有的学生喜欢天文物理，但是选择了文科也喜欢历史，但是物理只是单纯的喜欢其中的比较奇妙的现象但是学习的不好，这可以作为一种兴趣，闻道有先后术业有专攻，不应该限制，应该引导。他在看《时间简史》《物理天文现象》也正在看《共产党宣言》应该是受其他文科生的影响，我还应该进一步关注。只要在合理

要求的范围内，喜欢看历史我会给他们推荐《中国名人传》喜欢看文学我会推荐他们从小说读起来，可能推荐的书目也会掺杂个人的色彩，我比较喜欢余华，金庸，余华的新作出来以后《文城》，当时和一个同学同时买了一本书，我们两个还在抢着看这本书，去说这里面的故事结局等等，我给他讲余华的其他作品他就把其他的《活着》《许三观卖血记》也都看完了，还写了一篇自认为的读书心得。这就是进步，这就是阅读的目的和效果。只有自己去想了，看的多了自然就会，我会让他们看学习强国，紧跟时代，落实思政，现在孟晚舟回国这件事情便是很好的素材，我会分析其中的发言稿，“月是故乡明，心安是归途”文采，含义不是一时的，气质更是由内而外散发出来的，除了和阅历相关就是和读书多少了。龙应台说“不要大国崛起，只要小民尊严”我想说“没有大国崛起，哪有小民尊严”。

三、做好反馈，做好交流。我每个学期会给他们四本推荐书目。除了要求完成的正本书阅读之外再加两本课外经典，路遥的书，大家很喜欢看，那就先从这样的书看，兴趣入门以后就会渴求的知识越多就会慢慢看的阅读，会定期有读书交流和阅读的分享会，这样大家都能形成不同的观念集合，也能学到更多。

四、做好规划，去图书馆，咱们现在的时间虽然比较紧张，但是对于爱读书的同学，是阻挡不了的。每天挤出来10-15分钟时间去图书馆或者阅览室待一会，每天这样下去就是不一样的，知识这种东西是积累的，说不定在人生的某一刻就会有用处。范群佩，张竞元很喜欢去看书，也去图书馆借书，有时候会看一些杂志，习惯虽然不太好，但是懂的就是比其他人多。这就是每天坚持的收获。

高一的新生应该注重从已知来激发未知，他们现在正是对新奇事物和知识新鲜的时候，更是要抓住这个机会从感兴趣的入手，可以搜一些觉得可以入门比较好读的书看起来。高二更应该注重理想的追求和理性的培养，可以从这个角度多去查阅一些书目推荐给学生，高三应该注重励志和对未来的人生的规划的书目，怎样让他们在最后冲刺阶段保持激情又能放松，想想美好的未来生活应该是一种幸福。

阅读的世界很精彩，走下去才会有惊喜，希望每个人都能够慢慢理解世界，慢慢更新自己。

## 参考文献

[1]王冬桦.新课改下高中语文阅读教学的优化路径[J].试题与研究.2021(09)

[2]陈亮.语文教学中学生良好阅读习惯的养成[J].高考.2021(08)