

# 探讨信息技术在幼儿园渗透红色文化教育中的应用

谢茨萍

(江西省赣州市寻乌县幼儿园石田心园, 江西 赣州 342200)

**[摘要]**红色文化是我国的政治形态,是革命精神在当今时代的传承与发展,同样是我国先进文化的重要组成部分。红色文化以爱国主义、艰苦奋斗为内容,包含党在革命年代形成的精神,对当今孩子三观的形成和发展有着指导作用。文章立足幼儿教育,从红色文化渗透视角出发,对文章主题进行深入阐述。

**[关键词]**信息技术; 幼儿园教学; 红色文化; 有效渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.958

## 一、红色教育的价值

在幼儿园教学中,“红色教育”指的是借助红色资源,从幼儿身心发展规律出发开展的思想品德教育,力图通过实践活动的开展增强孩子的心理认同感,促进幼儿正确三观的形成、健康人格的发展。为了将红色教育资源的教学价值发挥到最大,本园基于红色资源特点、内容,开展了形式多样的实践活动,以带领孩子了解革命历史、感受红色精神的魅力,以坚定他们的信念。

## 二、巧用信息技术助力幼儿园渗透红色文化的路径

### (一) 发挥多媒体视听功能,激起幼儿观察欲望

3-6岁的小朋友活泼、好动,以形象思维为主。在幼儿园的一日活动中,教师可以优化好课程时间,组织孩子们观看“红色娘子军”“狼牙山五壮士舞蹈”视频、朗诵红色诗歌,以调动起孩子们的多重感官,助力幼儿德育品行的养成。

#### 1. 组织幼儿观看全景画,开展思想教育

利用多媒体为孩子们播放西柏波全景画。在全景画中,孩子们穿越历史回到了70多年前的历史,感受朱德和指导员们总结战术经验,观看毛主席带领领导和华北人民群众建设地区经济的情境...每个场景都以动态画面展现,可以带给孩子们强烈的视觉冲击。通过参观活动的开展,孩子们感受到了革命人不怕艰难险阻奋斗的历史,一帧帧画面,一个个形象人物就深刻在了孩子们的脑海中,同时幼儿也不自觉的模仿。教师适时的开展讲解,教育孩子们珍惜当下的幸福生活。

#### 2. 通过节庆活动,开展行为教育

节日主题教育是红色教育的主旋律。为了弘扬爱国主义精神,为了增进孩子们的民族自豪感,本园开展了迎国庆的主题教育活动。在教师的指导下,孩子们拿起小剪刀、小贴画,将自己的情感融入到五星红旗中。通过节日活动的开展,不仅深化了孩子爱祖国的情感,更让民族精神扎根孩子心中,付诸行动。

#### 3. 通过诵读,延伸红色教育

教师、家长整合红色歌谣,组织孩子们诵读、传承,以发扬红色文化。近期,本园组织了以“走进红色经典,传承中华文明”的诵读活动,在比赛中,孩子们有稚嫩、清晰的声音朗读了红色诗歌,表达着自己的对“母亲”的情感。比如小班朗诵的《我爱北京天安门》,表达着对祖国的热爱;中班孩子们为大家展现了《西江月·井冈山》,体现着红色情怀;大班展现了《歌唱二小放牛郎》,表达了对英雄的崇拜和景仰。红色经典在孩子们的演绎下,感染了教师和父母,认真的模样在大家脑海中挥之不去。通过经典诵读文化活动的开展,提升了孩子们的表达能力,更让他们感受到了爱祖国的情感,同时也丰富了孩子的文化底蕴。

### (二) 巧用多媒体课件,培养幼儿良好品质

在幼儿园开展德育教育,单纯依靠理论知识讲解远远不够,还是要回归孩子们熟知的生活细节、常见的生活实例,让孩子们在身边实例的分析下,树立“英雄榜样”的力量,以真正的驱动孩子内心,实现自我教育。

#### 1. 重视无意识的行为引导

通过搜集、整合孩子们生活、学习视频资料,开展及时教育。比如视频中的明明看到了玩具没有摆放到固定的位置,随手拿起来摆放好,这一无意识行为是开展行为教育的最佳材料。教师要善于抓住孩子的闪光点,对小朋友开展教育:你认为明明同学做的对不对?如若你是红色小英雄,你觉得怎么做更好呢?在孩子们的发言中,教师做最终的总结:明明是一个有着良好行为习惯的孩子,看到没有摆放好的玩具,直接拿起来归位,大家一起给他鼓掌好不好,送他一朵英雄小红花。这次的视频行为引导对本班孩子的触动很大,视频中的人物是大家身边的朋友,可以产生强烈的亲近感,做得对大家向他学习,做得不对小朋友们一起提醒,以通过这样的活动规范孩子们的一言一行。为了帮助孩子们养成良好的行为习惯,教师还可以将班级孩子分为5个竞争小组,以周为单位比一比哪个小组成员获得的英雄小红花多,经过一个学期的教学,孩子们的行为有了很好的改善。

#### 2. 重视具体的行为引导

雷锋精神永流传。在3月10日,本园组织大家开展了“学雷锋,从身边做起”的主题活动,活动分为三条线开展:小班开展了“听故事,学雷锋事迹”的活动,通过真实故事的讲述、通过图片的展现,孩子们认识了雷锋,了解了他的英雄事迹。中班开展了“学习雷锋好榜样”的活动,鼓励大家互相帮助、团结友爱。大班开展了“我是小雷锋”的活动,力图通过以大带小(帮助小班孩子穿衣服、分点心)践行雷锋精神。此外,教师还组织大班孩子们开展了“走进社区”的活动,通过打扫社区卫生、帮助爷爷奶奶等实践活动,让孩子们体验帮助他人的快乐,以增强孩子们的责任感,助力孩子们更好的成长和发展。

### (三) 加强品德教育和多媒体的结合,家园共育共筑美好心灵

品德是做人的根本,品德教育不仅关系着孩子的成长,还关系着国家的前途。叶圣陶先生指出:教育就是培养习惯。幼儿园要重视品德教育的开展,并通过家长座谈会、网络平台为家长推送红色教育内容,以在家园共育下助力孩子良好品德的形成。温馨“母亲节”是开展情感教育的绝佳机会,在“母亲节”这天,幼儿园组织了感恩母亲的活动,让孩子们通过语言、行动表达对妈妈的爱。通过为孩子们播放动物世界妈妈关爱宝宝的片段,让孩子们了解妈妈也是这样关爱自己的,自己也要学会关心和理解妈妈,并付诸到实际行动中来,为妈妈洗脚、帮妈妈分担家务,以在真实亲子交流中拉近孩子和父母的关系,让孩子们在关爱中成长。

### 参考文献

[1]王瑶.浅谈本土资源在幼儿园教育中的运用——以‘红色历史文化’为例[J].儿童大世界(下半月),2019(012):253.

[2]刘彦芝.徐晓丽.“红嫂精神”代代传——临沂市妇联文知星幼儿园红色教育特色活动[J].山东教育:幼教版,2019(003):P.65-65.