

学生自主学习能力培养策略研究

张世伟

(黑龙江省兰西县奋斗镇第一中学 黑龙江 兰西 151500)

[摘要]最近一些年来,作为一线的教育工作者,我们发现学生们的自主学习能力越来越弱,不太会安排自己的学习,主动性不强,不会自主学习,十分的依赖家长及教师。例如语文学科不会主动的去完成任务,老师说答案,学生才往空里填;数学题懒得去做,不会去预习,不会去独立思考,坐等课堂上老师的讲解;英语单词如果老师和家长不听写,就不背了等等,这些现象普遍的存在于当今的课堂上。那我们就不得不去寻求解决此现状的方法和策略,来帮助这些自主学习能力弱的孩子们养成良好自主的学习能力。

[关键词]独立;自信;能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1356

一、我们为什么要培养学生们的自主学习能力呢

因为学生的自主学习能力直接影响学生的一生的学习生涯。没有自主学习能力的学生,做什么事情都心怀依赖,没有明确的目的和计划,只会让自己思维混乱,随意性很大,学习上如果遇到任何的困难,很快就退缩,丧失战胜困难的勇气,学习搞的一团糟。而有自主学习能力的学生,做什么事情都会有条有理,循序渐进的按照自己的计划进行,当面临困境时,他们也会迎难而上,独立的去分析思考,找到解决困难的对策。

二、我们该怎样去培养学生的自主学习能力呢

培养学生自主去学习的能力不是一时一刻就能解决的事情,这需要长期的去积累,去培养这种习惯,培养他们的自律能力。我们应该让学生在思想上有立场,在日常生活中从身边的各种小事做起,培养好习惯,一点一点的积累,逐渐的去培养他们的自主学习的能力。我认为应该从以下方面入手:

(一)要让学生们相信自己能够独立自主

美国著名的作家、演说家马克·吐温曾经说过一句话:“习惯就是习惯,谁也不能将其扔出窗外,只能一步一步地引它下楼。”我认为,学生的自主学习习惯与学生的生活习惯息息相关,有所联系。如果学生能有一个独立的生活习惯,就会逐渐养成良好的独立的学习习惯。我们要让学生们相信自己是能够自立的,让他们能在生活中渐渐的去发现自我能力,并适当的加以鼓励。这样学生们可以从一些身边的小事儿,容易的事儿开始发现自我的能力,并对自己有信心,在这些事情中逐渐的探索,并能够得到一些收获,积少成多,逐步养成良好的自己独立的学习习惯和能力。我的班上就有这样一个学生,平时做事畏畏缩缩,班上任何活动都不参与,貌似与他无关,但是在我与他的交谈中发现他是一个对自己没有自信的学生,认为班上的活动自己做不好,没有这种能力。后来我对他说,老师对你有信心,你一定会完成好老师交给你的任务的,那就从打扫卫生开始吧,从每天打扫好自己座位的卫生到整组的卫生,学生慢慢的有了变化,打扫的越来越干净。经过一阵之后,我又让他当组长,帮忙收本组的作业本,帮助班干部布置班级后面的板报等,学生逐渐的适应了班级的环境,对自己有了信心,可以胜任班级的各种角色了。学习上也有信心了,每天都能独立的完成好作业内容,有了自己独立的思考和学习能力,学习成绩也随之上升了。

(二)要让学生们有自己的想法

我们要让学生在面对一些事情上能够拥有自己的主见,而不是惟命是从,人云亦云。但是对于他们来说,这看起来并不是一件的很容易的事情。这需要我们帮助他们逐步的去树立这种观念和意识。在课堂上让他们大胆的发言,错了加以改正,对了给予表扬,而不能答错题就严厉批评,这样只会适得其反,要树立他们的自信心,而不是消极的抵触情绪。在家中,

家长更要担负起自己的责任,家长是孩子的第一任老师。无论学生犯了什么样的错误,家长都不要去讥讽,更不要去指责,这样只会令孩子惶恐不安,对以后面临的事情不知所措,不敢再做任何的事情,以免挨骂,挨罚。正确的做法是应该问明原因,分析原因,最后帮助孩子去解决问题。今后再遇到相似的事件应该如何去分析和解决。这样学生们的自信心就会逐渐的积累和养成,对一些事情就敢拥有一些的主见了,学生们有主见了,在今后的人生中就会有有所得,有所做。不会因为别人的言论而轻易的去怀疑自己的想法,学生们会知道去甄别别人的意见和想法,然后进行合理的取舍。合理的就留下,把自己的想法和别人的想法加工一下,使其更加的完美;不合理的就舍弃,以免干扰自己的想法,做出误判。

(三)家人不要面面俱到

现在很多学生都是独生子女,在这种情况下,很多父母会对自己的孩子娇生惯养,爷爷奶奶、姥姥姥爷更加严重,特别是一些农村家里的孩子,为了养家糊口父母都出去打工了,把孩子扔给了爷爷奶奶或姥姥姥爷家,都说隔辈更亲,确实如此,他们对学生会十分宠爱,生怕学生受一点苦,一点委屈,所以做什么事情都会面面俱到,提前把学生的要做的事都准备好,提前铺好了路。早上起来,孩子选的早餐早已准备完毕,洗脸、刷牙水也早已放好,然后帮孩子穿衣服,送学生上学、放学,回家后帮学生脱衣服、写作业。孩子鞋带开了,马上去给系等。做得越详细,越多,孩子的自理能力就越差,甚至没有家人,就什么都不会做,失去了自理能力。要让孩子们学会摆脱依赖的心理,知道的事情就应该自己做。早上起来就知道去叠被,自己去准备洗脸水和刷牙水,自己穿脱衣服,自己去独立思考作业中的习题,去做自己力所能及的事情,孩子们会对事情认真去做,并试图努力做好,会在这些生活起居和学习上找到快乐,找到独立的自我。

对于学生们自主学习能力的培养,需要教师和家长的共同努力,开发学生们的积极思维,摒弃消极的思维。使学生们能够参与教学的整个过程,并形成师生之间、同学之间相互配合,团结一致的教学氛围,激发学习的兴趣,养成良好的学习习惯。老师起到带头示范的作用,引导学生们的主动的思考探索能力。家长在家也要不段的鼓励规范孩子的行为习惯,激发学生的主观能动性,让学生更加的爱独立思考,自主学习。

参考文献

[1]杜阳,董德森.学生自主学习能力培养策略研究综述[J].教育教学论坛,2017,000(042):188-189.

[2]李秀南.小学生自主学习能力的培养策略研究[J].新教育时代电子杂志:教师版,2017(39).

基金项目:本文系黑龙江省教育科学“十三五”规划基础教育教研专项2020年度《中小学自主学习能力培养策略研究》一般课题【JYC1320390】研究成果。