

新课改下高中信息技术教学中存在的问题及对策

艾隽

(江西省抚州市东乡区第一中学, 江西 抚州 331800)

[摘要] 新时代背景下, 随着科学技术的飞速发展, 翻转课堂在高中信息技术教学中的应用, 为教师教学方式的优化与改革指明了全新的方向, 同时也为学生自主学习能力的培养营造了全新的教学氛围。所以, 新时代背景下, 教师应该合理的借助多元化教学方法, 并结合传统教学模式的优势, 积极进行教学方式的优化与融合, 不断对学生进行引导和教育, 更好的供学生进行参考与学习。

[关键词] 新课改; 高中信息技术; 问题; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1504

引言

随着我国科学技术的飞速发展, 先进的科学技术已经成为人们日常生活中必不可少的组成部分, 极大地改变了人们传统的生活方式, 对教育教学也提供了更多的教学途径, 新时代背景下, 人们应该积极地顺应时代的发展, 信息化教学技术有效地在高中信息技术教学中渗入先进的科技元素, 为高中信息技术开辟新的教学途径, 同时, 能够为教师与学生提供一个全新的教学模式, 可以有效地激发学生的学习兴趣和学习积极性, 也能极大地促进教师的教学热情, 对高中信息技术教学的效率提升有着深远的意义, 也能有效地推动我国信息化技术的发展。

一、高中信息技术教学中存在的问题分析

(一) 教师未能够丰富课堂教学内容

当前高中信息技术教学中, 存在教学内容有限的问题, 该问题主要由两方面原因造成。首先, 信息技术教学受到了教学课时的限制, 在有限的时间内, 部分教师仅能根据课程要求进行教学, 而缺少时间向学生介绍课外知识内容, 学生仅能学习信息本中技术课的内容, 无法有效地拓宽自己的视野。当教学内容有限时, 既会限制学生的想象力, 也会限制他们的思维及视野, 既不利于学生的全面发展, 也导致信息技术教学的质量较差。并且有限的教学内容无法对学生产生吸引力, 降低了学生对信息技术这门课程的兴趣, 不利于信息技术学科素养的培养^[1]。

(二) 教师未能够合理地优化教学方法

教师需要结合学生的心理特点开展教学, 才能使学生对信息技术的魅力, 可以有效提升信息技术教学的整体质量。而部分教师对素质教育了解较少, 在开展信息技术教学时使用的教学方法较为落后, 仅按照课程要求开展教学, 而未考虑学生的学习特点, 在课堂中仅向学生讲解信息技术技巧及其重要性, 虽然教师需要设置课下作业引导学生, 但部分教师设置的信息技术练习过多, 严格把控了学生的信息技术过程, 并且使得学生的信息技术压力较大, 不利于他们感受信息技术的魅力, 导致信息技术课堂较为单调、枯燥, 学生较少主动配合教师开展教学。当学生抗拒信息技术课堂时, 即使教师采取了多种有效的措施也难以提高教学效率。

二、高中信息技术教学中存在问题的对策分析

(一) 引入多元化的教学模式

高中学生思维往往比较新奇, 所以教师要抓住高中学生们对于新鲜事物的好奇这一点, 这就考察教师的创新思维, 应对

努力构建新奇的课堂模式来吸引学生的好奇心, 从而让他们自己去探索、去创造, 从而培养学生的创造性思维。当今网络时代, 教师再局限于板书来教课未免有点落后。所以教师们应该跟上时代的潮流, 多利用网络、PPT等新鲜的方式来改变传统的授课方式, 从而避免学生的视觉疲劳。比如在学习沪科教版高中信息技术中第二章《数据处理与应用》中《体验数据处理的方法和工具》这一课程的内容时, 教师可以借助网络搜集一些PPT优质模板, 将教材的重点内容穿插进去, 让学生在课堂学习过程中能够感受全新的体验。学习的兴趣往往就是通过这种方式激发出来的。这样一来, 就能将抽象的知识给学生们带来具体真切的感觉, 从而加深学生的印象与体验。

(二) 借助翻转课堂, 优化传统地作业模式

在传统作业模式背景下, 无法避免学生之间抄袭作业的情况, 所以教师可以合理地借助翻转课堂, 有效地设计课下作业, 尽可能采用新奇的教学模式, 最大程度地吸引学生的兴趣, 提高学习动力。例如在学习沪科教版高中信息技术教材第一单元《二进制计算》相关知识内容时, 教师在设计课下作业时, 可以有效地借助翻转课堂, 在视频讲解过程中, 教师可以不时地穿插一些重点强调的问题, 学生在观看视频时会不时弹出相应的问题, 需要学生及时、有效地回答, 这样一来, 可以有效地减少学生偷懒、抄袭的现象, 同时还可以使得学生高度集中注意力进行相关知识的学习, 不仅能够有效地培养学生的专注力, 对进一步的课堂教学奠定良好的基础, 还能极大地促进翻转课堂在高中信息技术教学过程中的运用与发展^[2]。

三、结束语

在新课改的背景下, 高中信息技术教学中应该重视对学生各项基本能力的培养, 引导学生合理地运用所学的基本知识。所以教师应该积极将多元化教学模式应用到高中信息技术教学的过程中, 教师应该接受新时代背景下全新的教学模式, 并不断地向学生渗透相关的思想, 引导学生尽快适应全新的教学模式, 有效的提升高中信息技术教学的效率。

参考文献

[1] 曹绍齐. 试析新课改下高中信息技术教学中存在的问题与对策[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(5): 00001211-00001212.

[2] 雷小艳. 新课改下高中信息技术教学中存在的问题与对策[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 000(038): 00002119-00002120.