

# 互动教学在小学英语课堂教学中的应用

彭丽珍

(江西省赣州市赣县区王母渡中心小学, 江西 赣州 341113)

**[摘要]**随着我国素质教育理念的提出,对小学英语教学提出了更高的要求,要求全面培养学生的英语听、说、读、写能力,提高学生的英语综合素养。将互动式教学模式应用于小学英语课堂教学中,由学生主导课堂课教学互动,充分发挥学生的主体作用,促使学生可以更加积极地参与到课堂教学活动中,营造良好的课堂学习氛围,激发学生的创新能力,培养学生的发散思维,提高学生的英语学习水平。

**[关键词]**互动教学; 小学英语; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.762

互动教学是师生在课堂教学活动中,为了可以实现教学目标进行师生、生生、小组之间的沟通互动,共同完成探究活动,在互动学习过程中学生提出问题、分析问题、探究问题,最终解决问题。互动教学模式需要充分发挥学生的主体作用,注重改变传统的教学理念和教学方式,积极与学生建立和谐的师生关系,为学生营造轻松、和谐、民主的学习氛围,采用互动式课堂教学模式,更好地实现教学目标。通过互动式教学,可以全面发展学生的语言综合能力和独立思考能力,教师需要密切关注学生的情感变化,在教师的引导下掌握正确的学习方法,获得良好的情感体验,从而提高学生的英语学习能力。

## 一、尊重学生主体地位

教师在开展英语课堂教学活动过程中,应该充分发挥学生的课堂主体作用,将传统的“一言堂”英语课堂转变为以学生为主的互动式课堂。将互动式教学模式应用在小学英语课堂教学中,首先,教师需要在授课过程中尽量多给学生留出思考和探究的时间,在讲解完知识点后,教师可以将课堂剩余的时间留给学生自主讨论。一节课的时间一般为四十多分钟,教师可以利用三十分钟进行讲解知识内容,将剩下的时间留给学生进行课堂讨论。教师可以将每节课的教学目标明确给学生,让学生清楚自己的学习认为,明确讨论主体。比如,教师在讲授“My family”这一单元内容时,教师可以在授课完毕后给学生布置讨论主题“How to introduce my family”,这个讨论主题贴近学生的实际生活,促使学生积极主动地投入到讨论环节中,调动学生的学习积极性,确保学生能够在学习活动中保持注意力。再比如,教师在讲授关于颜色的英语单词时,教师可以向学生提问“What’s the color of your sweater?”,学生可以针对问题回答出各种各样的答案,在回答过程中吸引学生的注意力,促使学生更好地掌握相关的英语词汇。另外,教师在教学过程中需要鼓励学生大胆提出问题,针对自己所掌握的知识内容积极提出问题,从而培养学生的发散思维能力。

## 二、建立良好英语课堂教学模式,改善师生关系

随着新课程改革的深入发展,教师在教学过程中需要采用多种多样的教学方法,提高学生的综合能力。互动式教学模式在小学英语课堂中被广泛地应用,通过这种教学模式能够改变传统枯燥的英语课堂教学氛围,重视学生的课堂主体地位,积极与学生沟通交流,促进形成良好的师生关系。教师在开展小学英语教学活动过程中,需要对英语教学内容进行积极的引导,与学生平等交流,公平对待每一位学生,了解学生的实际学习情况、兴趣爱好、性格特点等,在教学过程中充分将学生感兴趣的内容融入到教学内容中,使学生对英语学习产生良好的思维模式。教师需要做好引导工作,组织学生围绕实际的教学内容进行互动交流,为学生构建一个平等、和谐的学习环

境,培养学生的学习兴趣,能够在学习英语过程中真正爱上英语,体验学习的乐趣,从而锻炼学生的自主学习能力。

## 三、设置课堂学习小组

在英语课堂教学中,经常会出现一些问题需要学生进行集体讨论,或以小组合作学习的形式共同讨论问题。教师可以根据学生的学习情况、学习能力、接收能力等将学生合理地划分为若干个学习小组,在设置小组的过程中,教师需要保证每个小组中都有学习成绩比较好、课堂表现活跃的学生,让学习能力强的学生带动其他学生,让课堂表现活跃的学生带动课堂表现不活跃的学生。具体的分组情况并不是一成不变的,教师需要根据实际学习情况以及学生在小组内的表现进行适当地调整。成立合作学习小组后,教师可以根据实际的教学内容组织学生深入讨论。比如,教师可以为学生提出话题“Watching TV is beneficial or harmful”,通过话题引导学生在小组内进行讨论,让每个小组确定自己的答案并自主推选学生进行总结。通过这种教学方法可以促进教师与学生、学生与学生之间形成了良好的互动,培养学生的发散思维。

## 四、建立多元化的师生互动平台

随着我国科学技术的飞速发展,现代信息技术被广泛地应用在各个领域中,教师可以利用信息技术和互联网建立多元化的师生互动平台,充分发挥师生之间互动交流的真正作用。通过多种多样的师生互动平台可以为学生创造更多互动交流的机会,有助于教师可以第一时间了解、掌握学生的课堂学习情况和学习进度,及时获得教学反馈,根据实际教学情况改善英语课堂教学方法,从而提高学生的课堂学习效率和质量。比如,教师可以通过微信、QQ等聊天软件可以及时与学生进行沟通交流,建立QQ群、微信群等方式,使学生能够在群内分享交流自己在学习中的感悟以及遇到的问题。另外,教师也可以将教学内容中的重点、难点制作成微课视频,帮助学生课前预习、课后复习,巩固学生所学的知识内容。

## 结语

总而言之,在新课程改革的背景下,小学英语教师需要积极转变传统的教学观念和教学方法,采用互动式教学方法调动学生的学习热情,为学生营造良好的学习氛围,与学生建立和谐的师生关系,从而提高英语教学效果。

## 参考文献

- [1]张青兰.互动式教学在小学英语课堂教学中的应用[J].魅力中国,2019,(45):110.
- [2]龚男.互动式教学在小学英语课堂教学中的应用[J].魅力中国,2019,(47):261.
- [3]杨英.互动教学在小学英语课堂中的应用[J].中外交流,2019,26(52):164-165.