

大数据对现代高校教育管理的影响及改进策略

李文龙

(哈尔滨信息工程学院, 黑龙江 哈尔滨 150431)

[摘要] 互联网与传统产业的深度融合对当代社会的行业起到了巨大的影响作用, 在这一时代背景下, 现代高校教育管理工作也发生了相应的变化。要注意从大数据的含义入手, 详细阐述了大数据对高校教育管理工作的四点具体影响, 提出了两大面临的具体问题, 并对应相关问题给出了改进策略, 极具建设意义。

[关键词] 高校教育管理; 大数据; 改进策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.656

引言

大数据时代的来临, 促使现代高校教育管理工作发生了相应的变化。为了更好地应对大数据时代带来的重重挑战, 高校管理人员应当从自身出发, 提高大数据运用水平, 发挥其最大的效益, 帮助高校提高整体管理效率及质量。

一、大数据的内涵

大数据中的“大”字并不是大量的含义, 而是代表了“大计算”, 换句话说, 大数据即是运用新型处理模式来对海量资料进行大计算的数据总和^[1]。这种对用户资料、数据进行跟踪监控、集合管理、计算反馈的模式已经渗透到了社会各行各业当中, 无论你是在地图软件里输入自己目的地, 安排行程规划还是在电商平台里浏览心仪的商品, 所有的行为都会产生相应的数据。大数据平台既能帮助个人完成满足其潜在需求的有效预案, 还能帮助企业了解局部区域的产品供需情况, 就近安排货物, 极大地提高社会效益。

二、大数据的影响

(一) 教育管理决策

大数据对高校教育管理的影响颇深, 尤其是在教育管理决策方面, 能够从学生行为中提取出有价值的数据进行跟踪、分析, 帮助学校深入了解学生潜在需求, 从而做出更具科学性的决策。以往, 学校收集的学生信息主要是以成绩、作业、出勤情况为主, 整体信息量偏小, 这就导致了学校在进行教育管理的时候无法根据足够的样本数据进行快速的科学决策。而依托大数据平台进行的教育管理决策采用了较广范围、较大容量的数据, 能够较为真实的反映出学生生活和潜在需求, 同时具有更快的处理速度与更精准的科学性, 从而提高了学校的管理质量。

(二) 管理个性化

学校在教育管理方面较难挖掘到每个学生的深层信息, 对学生的了解程度偏浅, 也无法关注到学生的思维动态, 这对实现教育管理个性化尤为不利。当下, 借助了大数据技术、采集学生个人的学习情况、喜好倾向、兴趣特长等全方位信息并加以有效分析, 辅助学生的课堂考勤信息, 学校就能够掌握更多学生的思维动态, 做到因材施教, 帮助学生实现自身的全方位提升, 从而提高教学效率、实现教育管理个性化发展^[2]。

(三) 学生信息安全

大数据的开发与运用, 为我们的生活带来了诸多便利, 但也带来了一些潜在的隐患, 在这些隐患之中最值得注意的就是学生的信息安全。在如今社会当中, 充斥着海量信息的网络世界并不是水火不侵的安全地带, 也容易被别有用心之人盗取信息、危害社会安全, 所以如何保护好大数据中的各项信息不被泄露便成了各项工作的重中之重。在以往就曾出现过某院校的一届学生还没有毕业, 但是档案报告上显示其已经入职的情况, 后经查明是因为高校学生的信息泄露导致的“被入职”。此类多发的事情就给高校教育管理者敲响了警钟, 要在利用好大数据技术的同时, 保护好学生的信息安全及合法权益。

三、面临的问题

(一) 运行安全意识

虽然很多高校的一线管理人员都意识到了大数据在教育管理领域的独特作用, 但他们却缺乏相关的运行安全意识。部分学校的内部数据信息设备还不够完善, 所配备的信息系统适应性仍有一定的提高空间, 也存在着信息安全隐患方面的隐患,

而且部分院校还缺乏相应的数据运行管理的标准细则, 这就容易导致学校在进行教育管理的过程中泄露相关资料, 为后续的工作带来不便。

(二) 信息整理困难

由于时代背景的变化, 信息的采集与整理工作变得较为复杂, 这是因为日常工作要求样本数据须提升信息的深度和广度, 这就为海量信息的采集工作带来了一定的困难。同时, 部分数据属于可利用价值较小的无效信息, 而具体工作人员可能忽视了真正对教育管理工作有较大利用价值的有效信息, 这种重复信息采集整理或者无效信息采集整理就容易造成信息资源的浪费。

四、改进策略分析

(一) 提高管理水平

大数据技术为社会上的各行各业带来了便利, 这其中自然也包括了高校教育管理, 但如若想进一步发挥大数据的效益就需要一支具有较高专业素质的大数据分析人才队伍带队, 帮助高校的管理者提高整体的管理水平。这就需要高校在招聘的时候, 多多留意与大数据运用、分析专业相关的人才, 引进专业人士进一步完善相关工作, 与此同时校方还应加强技术培训, 为校内人员创造一个良好的学习平台。高校为大数据运用、分析人才提供一个适宜的实践平台, 让他们学有所用, 进一步提高教育管理工作的质量。

(二) 规范使用操作

如今, 学生信息泄露事件频发, 这背后的深层原因离不开以下两点: 一则是院方的相关工作人员缺乏一定的信息安全意识, 另一则是使用者的不当操作导致了重要信息泄露, 这就要求了学校须得尽快建立相配套的安全使用细则, 进一步规范使用操作以加强操作安全性, 还要及时监测系统漏洞、提高信息防御能力^[3]。与此同时, 学生及其他使用者应该提高自身的警惕性, 在使用过程中不要随意泄露自己的重要资料及密码等信息。

(三) 确立大数据观

虽然大数据一词已经深入人心了, 但还是有很大一部分人对大数据的了解程度不深, 尚未建立正确的大数据观。高校需要组织相关的活动以帮助学生们深入了解大数据技术的运用, 例如一些科普讲座、友谊辩论赛等活动都能够督促同学们逐渐掌握大数据思维, 学会了解数据、正确使用数据。

五、结束语

教育事业的深刻变革直接影响到我国的根本事业, 大数据时代的来临进一步推动了教育事业改革的进程, 为其提供了强大的技术动力。高校教育管理者在工作过程中既面临了巨大的机遇, 也有挑战相伴, 管理者应抓住时代机遇, 竭力发挥大数据技术的优势, 为学校创造更大的效益。

参考文献

- [1] 赵晓晨. 大数据对现代高校学生管理的影响及改进策略[J]. 《太原城市职业技术学院学报》, 2020, (010): 134-135.
- [2] 李自强. 大数据对现代高校教育管理的影响及改进策略探究[J]. 《人文之友》, 2020, (024): 157.
- [3] 杨阳, 苏力, 石城. 大数据对现代高校教育管理的影响及改进策略[J]. 《江苏高教》, 2019, (003) 58-61.