

初中语文教学中融入涵养教育的方式与策略

吴茂荣

(江西省抚州市临川区唱凯中学, 江西 抚州 344102)

[摘要]如今社会当中价值观与教育观都相对较为多元化,这种复杂的社会环境之下多种多样的教学方式与教学观念如雨后春笋,为我国的教育领域发展打开了局面。在多种多样的教学思想当中,关注学生内在涵养以及道德品质、人文精神等方面培养的教学观念得到了充分的重视和应用并取得了良好的应用效果。因此,本文主要对初中语文教学当中融入涵养教育的方式与策略进行探究。

[关键词]初中语文;涵养教育;融入方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1465

语文学科知识的学习是学生其他学科的前提和基础条件,高质量的语文知识教学也能够有效地提高学生对其他学科的学习奠定相应的基础。在初中语文的教学中教师除了要重视对知识的教学之外还要关注到语文学科对学生人际交往能力、语言表达能力以及道德品质等多种方面的培养效果,将涵养教育融入到初中语文教学当中的同时强化学生对语文知识的学习兴趣。

一、融入国学氛围,提高渗透效率

近年来我国愈加重视国学教育的重要意义,在初中语文教学当中融入国学教育已经成为了教学改革与发展的中兴之策。

^[1]在初中语文教学当中教师也要注意发挥语文学科与国学知识的统一性,让学生在学语文知识的同时能够借助国学知识的学习去提高学生的道德品质与文化素养。

比如在《安塞腰鼓》这节课的教学当中,教师就要注意在课堂当中去融入国学的氛围,让学生在学的过程中能够感受到良好文化气息的同时提高学生的学习效果并为学生涵养的提高提供相应的基础环境。首先在教学中教师要注意引导学生去发现我国文化的多样性,让学生在学的过程当中能够对我国的文化包容性产生良好的认知。随后,教师可以从安塞腰鼓的背景故事以及文化基础开始进行教学。安塞腰鼓作为我国陕北地区的特色民俗舞蹈,在表演时有数百人至数千人不等,磅礴的气势和蓬勃的朝气让人震撼异常,也有着天下第一鼓的美誉。在学生理解到这一基础之后教室就可以开始进行教学,在教学中教师要关注到融入涵养教育的渗透点。比如说教师可以让学生思考在哪些方面我们可以去学习文章当中的思想和精神,在生活中当中我们应该如何体现中华民族的文化包容性等等。以这些问题的方式加上国学的氛围能够有效地促进学生到道德品质的提高,学生的涵养也能够在学习的过程中得到稳定的提高与发展。

二、调节教学模式,提高培养效果

课堂教学环节是学生获取语文知识并接受教师培养的重要形式,在教育当中课堂教学环节也是当之无愧的主体。^[2]因此,在初中语文的教学中教师要培养学生的涵养也要注意重点对课堂教学环节进行相应的调整,让学生能够在更多的机会当中去感受和体验涵养的提高并自主进行发展。

比如在《沁园春雪》这节课的教学当中,教师要对教学的概念进行全面的调整。首先在教学上教师要充分对早自习环

节进行利用,早自习环节教师可以让学生去进行古诗词的自主学习与阅读,通过阅读和背诵的方式不仅能够有效地提高学生的学习效果,还能够让学生在学的过程当中得到学习热情的提高。在语文课堂上教师也要注意对教学的方法进行改正,首先在课堂的一开始教师要注意让学生之间去展开相应的讨论,结合早自习对诗词的学习内容以及感想去进行初步的总结和整理。随后,教师可以通过提问的方式去帮助学生巩固和矫正对诗词的理解效果。再而,教师可以让学生在学的过程当中进行相应的抄写和交流,帮助学生养成良好书写习惯的同时规范学生的行为与思想,让学生在学的过程当中形成良好爱国思想的同时让学生形成一定的家国情怀,能够自主去提高自身素养并让学生逐渐养成良好的自主提高意识与终身学习意识。

三、强化社会实践,提高涵养价值

在初中语文教学当中教师除了要在课堂当中进行相应的涵养培养之外,还要关注到学生在日常生活当中的实践以及涵养的应用,引导学生在学习基础知识之后能够进行相对较为全面的社会实践与涵养的应用。

比如在《鱼我所欲也》这节课的教学中教师就要让学生充分去理解文章当中的内容,教师可以适当的结合生活中较为常见的故事进行引导式的教学。在学生理解之后教师可以让学生进行一定程度的反思,在生活当中自己是否有遇到两难的选择,在面对这种选择时自己是怎么做的?正确的方式应该怎么做?教师也可以让学生通过匿名小故事的方式进行分享并由大家一起帮助去解决问题。以这种方式教学能够充分体现学生的涵养发展进度,在应用的过程当中也能够让学生充分意识到涵养的价值与意义。

总而言之,在初中语文的教学中涵养教育的融入不仅能提高教学的效果,还能够让学生在将来的发展当中有着更加优秀的基础能力与思想,学生的学习视野也能够得到拓展。在初中语文教学中教师要注意积极地对学生的涵养进行有效的培养,让学生借助我国的传统文化进行健康成长的同时推动我国初中语文教育改革,促进文化的传承与发扬。

参考文献

[1]何昕.初中语文古诗词教学中传统文化教育的融入[J].中国校外教育,2016,(18):129.

[2]杜成治.初中语文教学中融入素质教育的实践探索[J].才智,2017(11).