

如何让积极心理学在乡村学校的班级管理中发挥引领作用

王晓容

四川省泸州市合江县合江县大桥镇旭照小学校

[摘要]积极心理学与我国的现代化建设和经济发展对人才和教育的要求相契合，积极心理学在中国的本土化融合正处于探究和实验阶段，积极的情绪体验、积极人格特征、积极自我决定、积极环境、积极人际关系等方面都对我国的教育起着重要的指导作用。乡村教学更应注重学生心理健康，以积极心理促进学生主动学习和发展，班主任运用积极心理学进行班级管理，能够使每一个学生感受到来自班集体的关怀和尊重，从而促进学生健全人格的形成。

[关键词]积极心理学；阅读与写作；如何引导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.393

一、现状分析

边远的农村，有着这样一些孩子，孩子的爸爸妈妈常年在外打工，一直与爷爷奶奶相依为命，爷爷奶奶年老，孩子只有6-12岁，由于他们的见识不一样，他们讨论的话题也不一样，造成了他们之间几乎无话可说。在家多数都是看电视、看手机、出去活动的孩子寥寥无几。经我校教师下乡挨家挨户的家访，与家长沟通交流，获得的真实信息是孩子被精彩电视节目，让人入迷的手机游戏给迷住了。

二、关于积极心理学理论

说到积极心理学，得从“快乐是什么？”说起。快乐就是人们的需求得到了满足，即主观幸福感受到了满足。那幸福又是什么呢？对生活满意度高，这种感觉能长久维持；而且自我接受、自我成长和自我实现的能力能使生命力保持长期旺盛。于是笔者首先进行团队建设，让班级每一个人都成为团队的一份子，让人人学会担当，把我班命名为“担当班”。从此，担当班集体在我班建成了。为了训练很强的凝聚力以及积极的自我责任感，班上，没有一个是闲人。每个人都有自己的职责，每个人为了办好自己所管理的事，上到班长，下到每一个同学，他们都担当了班集体的一个具体事情，他们得开动脑筋，运用智慧，发挥创造力和领导能力，勇敢的面对班级事务管理。在不停的处理事务中，孩子们变得级聪明又能干，处理其事务来得得心应手，成了笔者真正的助手，班级真正的主人。就因为孩子们有了主人翁精神，做任何事情都会开心快乐！积极参与。

这样一来呢，果然树立了大家的主人翁精神，什么事都有人管了。只要学校广播里有通知，第一时间就会找相应的同学去处理相应的事情。比如：广播里通知领告知书班长就会叫相应的同学去领告知书，并负责收发，还要负责交回办公室去签字，这样他的工作就算完成。这些安排的事，都归班长担当。而管理班级的学习，要每天给同学们布置作业，早上领读，中午的听写，放学时布置家庭作业，这些工作呢，就归学习委员担当，他把这些事都做得井井有条。再比如“担当开关”这一要职，他早上一到学校，第一时间就是开电脑开电灯，然后

班长、学习委员一到教室，他们就带领大家。用电脑跟读英语单词或者是英语课文，他们会在王老师教课之前就会学会怎么读，大部分同学都会读，然后把不会的单词圈起来，在课堂上问老师，最后他们直到把这些句子意思弄清楚，会读句子。放学的时候，他也负责把电脑、电灯、电扇、饮水机等与电有关的电器都一一关掉。这就是的班长、学习委员和科代表之间的配合，把什么都先带着大家先学，等我上课时，大家学得轻松，笔者引导得也很轻松。再看纪律委员他们俩负责课堂上的纪律，还有老师还没到教室时的纪律，吃饭时的纪律，他们会看每个同学都来吃饭没有，每个同学都把自己的饭吃完没有，桌上的剩菜剩饭都收拾干净没有，桌子下边儿是否弄干净，他们会管理的非常好。

我班的劳动委员呢，他们负责教室、工区卫生。扫厕所的时候，他们也会去管理厕所是否已经扫干净。每一个同学大扫除时做哪个地方是定了的，都会用一个座次表把它记好贴在门背后，大家都知道自己是负责什么，都会去做相应的事儿，所以担当班集体就让每个孩子从小培养责任感。

班级建设是作为班主任管理班级体的第一步。孩子们都非常的有号召力，比如说我们的这个体育课上，体育委员会把同学们带到操场上集合，做好准备活动，让体育老师一来就开始训练。因为他们都想争取一点儿时间打篮球，我班的同学喜欢打篮球和踢足球，对于规矩，他们不懂时候，就会问体育老师游戏规则，现在，我班已经建立起一支能打全场的球队。在打球运动中，他们已经建立起了相互的信任感和合作意识。

平时，我经常给孩子营造积极关系，特别是朋辈之乐，让他们在活动中增强友谊。为了训练班班级同学的团队精神，加深他们的友谊。笔者让孩子们每个周都有一次打篮球的机会，每周这样的一次活动，会让孩子们在打篮球的过程当中体验互相配合，合作的力量，有一种团队精神，就是他们都彼此会为着自己的团队而努力。为着自己的团队各尽所能，当然“友谊第一，比赛第二”，他们如果说哪一方胜利了，他们会非常开心。从这样的一些积极的活动中去感受勇敢和健康的魅力，让孩子们都很喜欢运动。有科学叶证实了运动是可以排除身体

里的毒素，也可以宣泄情绪，我们班的孩子，他们到了周五的时候，他们都会非常开心，活动过后高高兴兴地回家。此时周记内容就不愁了，他们各写各的精彩，周一，一段段精彩的短视频就会呈现于周记中，真是美不胜收，是他们的快乐成就了我这个幸福的老师，好多时候，读着他们的文章，乐得合不拢嘴。

幸福感教育是积极心理学中积极教育之重，笔者主要增加学生积极的情感体验。再引导学生体验与追求人生价值与意义。这一次，国庆节旅游了毕棚沟和达古冰川，最重要的是笔者本人带着孩子们去了2008年汶川地震的震中遗址——映秀，为了让我班的孩子接受生命教育，同时笔者拍摄了很多照片，回到学校，第一时间和孩子们分享此次去漩口中学是的感受，通过配图和和乐，营造氛围，让孩子们再次进行地震演练，给孩子们一次有深度的生命教育。

在这个活教材里，笔者主要是启发孩子们加强身体锻炼，珍惜生命。在灾难面前人类是多么的渺小，但只有共产党才能救大家，再结合新冠肺炎的事例，让孩子们真正感受到共产党一心为人民的宗旨，教育孩子们学好本领，为将来成为国家栋梁而努力，决心永远跟党走。

文艺委员，学校每一次什么比赛活动，他们都会提前给同学们布置任务，让他们准备好，然后在班上进行第一轮儿的淘汰赛，胜出的同学参加学校的比赛活动，这样的话，我班的同学，出去参加比赛都会去的好名次。但是，为了培养更多的人才，每一次我都会选不一样的同学去参加这样的活动，让他们大面积的获得锻炼，让更多的人获得进步和成长。除班委干部外，其余的同学他们擦黑板、抹讲台、浇花、洗饮水机、擦窗户的同学都是专门的人负责，每次最美教室我们班都会获得一个非常高的分数，书柜整理就更有趣了，星期一到星期五都有人轮流值班，为班级图书角整理，让我们的教室既整洁又温馨，因为有干净的窗帘配上透亮的窗户，有崭新的课桌配上温暖的抱枕，大家把它收拾得舒舒服服。再看我们的副班长曾鹏翰同学，每个周星期一早自习时间，他要安排该哪个组打扫教室，工区、厕所；哪个同学做值日生，李心语同学在放学之前会强调同学们的校内安全和校外安全，不愧为安全委员；心理委员会在班上用眼睛去观察，用耳朵去听，用心灵去感受，如果发现同学有不一样的举动，他们就会来告知老师。但是，我发现班内这批班干部，他们在处理这些小纠纷上面非常有方法，这么久了，居然没有同学被告到王老师这儿来，因为他们都在同学之间相互的消化了。这让孩子们得到了真正的锻炼。

过个快乐的周末，最重要的是，他们会把这种快乐的情绪告诉远方的父母，会得到父母地夸赞，从而产生积极情绪，

孩子们带着积极情绪阅读课外书籍，从中汲取书中的知识与力量，激励着孩子们健康快乐的成长。

既然叫担当班集体，那么还有几个关键的同学，那就是负责阅读和写作的要职。负责阅读和写作的同学星期五的时候，他们会举行一个关于书的“高交会”，就是用自己的好书去换别人的好书来阅读，阅读以后他们就会写一篇心得体会，作为周末作文，这篇心得体会只要从书中获得了新的知识，他们就会从正能量方面去写，星期一会获得老师的点赞，从而产生自信，一周一周的，他们都在进步，会形成一个很好的读书氛围，他们阅读了这些书以后，写作自然就变成一件快乐的事。

对于习作，笔者鼓励孩子们写真实的事情，写自己的生活。一般情况下我会和孩子们一起先认真梳理本单元的语文要素，根据语文要素进行本单元的课文教学，在精读课文中去感悟作家们的写作方法与表达的情感，抓住文本的关键词句，体会作者的用意以及写作的高明之处。让孩子们有所触动。课后，给孩子们一个真实的语境，发挥他们的想象，仿写精彩片段。当两篇文章一下来，孩子们就基本掌握了本单元的写作方法。然后再经过把写作方法在略读课文中去运用，让孩子们更加深入地体会作者的妙处，再不知一个回家的阅读任务，让孩子们阅读本单元的群文，说实话，此时孩子们已经很想试试写作文了。在写作文之前，我会布置一个预习任务，让他们自己回家先认真学习，自己要结合实际写哪方面的内容，然后去海量阅读，找到自己想写的内容，第二天在习作课上，先教孩子们怎么架构这篇文章，然后就看着孩子们写属于自己的精彩故事，孩子们都有说不完的话。

批改文章时，我会把评语分为两个板块：第一个板块，是评论这篇文章孩子写得怎么样，比如说他抓住了哪些语言要素，有什么样的特征，文章的语句怎么样，它突出了什么优点，笔者会一一的给他批改；第二个部分，笔者就要从他的这篇文章里边儿找出积极的部分，给他点赞，指出文章的出彩部分，在引领他往更高级的方向想象开去，然后让他在今后的作文当中，他知道该往哪个方向去写，才是人们喜欢读的文章，因此他的文章就会越来越有高度，让读者知道他从这事儿中获得了什么感悟，大家要学习什么，久而久之，大家都很明确，内容都积极向上；班级已形成一个积极向上，凝聚力很强，有强烈的集体荣誉感，凡事都有人管，乐观的班集体。

参考文献

[1]谭旭岚，李彩娜.加强乡村学校心理健康教育的三条工作路径[J].教育家，2021（35）：38-39.

[2]中小學生每年开展一次心理健康测评[J].小学生（上旬刊），2021（22）：92.