

# 谈高中英语写作教学中的思维训练

赵含嫣

(彭泽县旅游工业中等专业学校, 江西 九江 332700)

**[摘要]** 英语教学作为一门语言类的教学科目, 高中阶段的英语写作教学有着属于自己的特殊性质, 英语和汉语虽然都是语言类的教学科目, 但是在实际的性质上却存在一定的区别, 在语言环境上也有着非常明显的不同。所以教师在高中阶段的英语写作教学开展过程中, 教师一定要注重有效培养学生们的思维能力, 制定一个更加高质量的英语写作教学目标, 让英语写作教学获得更加明显的教学有效性提高, 构建一个更加高质量的英语写作教学课堂, 将学生培养为拥有优秀英语综合素养的人才, 给学生们带来更加长远的未来发展。

**[关键词]** 高中英语; 写作教学; 思维训练

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.992

思维训练是开发学生们智力水平的一种主要训练方式, 高中英语写作教学开展过程中思维训练的高效应用, 可以帮助学生们进行更加高质量的英语知识学习, 鼓励学生展开更加积极主动的知识思考, 让学生们获得更加明显的思维逻辑能力培养, 给学生带来更加优秀的英语思维水平培养。高中英语写作学习的过程中, 一个非常主要的因素就是独立思考, 另一个则是知识迁移, 所以在高中英语写作教学开展的过程中通过思维训练的有效应用, 就可以让传统的英语写作教学方法获得改变, 将学生们的思维能力更加明显的开发出来, 培养学生们的英语综合素养。

## 一、高中英语写作教学开展过程中思维训练所拥有的重要作用

思维训练可以让学生们获得更加优秀的英语素养培养, 英语写作教学也可以展现出学生们的英语综合素养, 所以学生们英语写作能力的提高对于学生们的英语综合素养来说也有着非常明显的帮助, 利用高质量的思维训练开展可以帮助学生们改变自己在英语知识学习过程中的各种不良学习习惯, 让学生养成更加优秀的英语知识应用水平, 从而有效提高学生们的英语写作水平。同时思维训练也可以展示出学生们在英语课堂教学开展过程中的主体地位, 将学生们的英语写作学习兴趣和英语写作学习积极性更加有效的激发出来, 让学生们获得更加有效的英语写作学习效率培养, 将学生培养为一个更加优秀的英语人才。

### (一) 培养学生们的英语综合素养

写作教学作为英语教学开展过程中的一个非常主要的教学板块, 可以引导学生们从英语阅读、书面表达和语法筛选的过程出发开展英语写作知识内容的学习, 并通过多元化的写作训练方式给学生们带来听、说、读、写能力的全面提高。所以写作教学就可以引导学生们开展更加积极主动的英语知识探究, 从不同的思维角度出发来培养学生们的英语综合素养。同时写作实践教学开展的过程中, 教师也应该使用英语单词、语法、典型句式以及歇后语等方式当成是课堂教学的核心内容和基础内容, 让学生们获得更加明显的英语认知水平培养, 帮助学生们树立更加优秀的知识积累意识, 避免学生们在英语语法上出现问题, 养成一些不良的英语知识学习习惯, 展现出英语写

作教学所拥有的重要教育意义<sup>[1]</sup>。

### (二) 展现学生们的主体意识

利用联动思维训练和写作价值的展示, 可以帮助学生们获得更加明显的主体意识强化, 培养学生们的英语综合素养。同时写作教学也可以让学生们的思维变得更加缜密, 给学生们带来更加全面的语言逻辑能力培养。这就需要教师在开展英语课堂教学的过程中突破传统课堂教学开展过程中存在的各种问题, 引导学生们开展更加积极主动的理论知识学习, 提高学生们的对于英语知识的认知水平。此外英语写作教学也可以引导学生们在进行写作的过程中将自己的情感真正的抒发出来, 让英语课堂教学做到真正的因材施教, 将学生们的主观思维价值更加充分地展示出来, 提高学生们的英语学习体验。

## 二、高中英语写作教学开展过程中的思维训练有效应用措施

### (一) 通过合理的课堂教学设置进行主体讨论

高中英语写作教学开展的过程中, 教师应该对于课堂教学模式的创新给予更加充分的关注, 结合教材当中的知识内容和学生们的实际学习状况, 进行更加科学合理的课堂讨论主题设置。让学生们在英语教学课堂之中参与到讨论交流活动之中, 将学生们的英语写作兴趣更加明显的激发出来, 利用更加优秀的课堂教学环境创设, 给学生带来发散性思维的有效培养, 让学生们在未来的英语写作学习过程中愿意开展更加独立的思考和学习<sup>[2]</sup>。例如教师在引导学生们学习 Earthquakes 这门知识的时候, 教师就可以进行电影片段的播放, 让学生们通过观看《唐山大地震》来将学生们的英语学习兴趣充分的激发出来, 给学生的阅读材料积累打下一个坚实的基础, 引导学生们进行更加深入的英语文章阅读, 在初步了解文章的内容之后, 教师就可以布置一个主题为地震的写作任务, 让学生针对这个主题开展讨论, 将学生们的写作学习积极性更加充分的激发出来, 培养学生们的发散性思维, 让学生获得写作质量和写作学习效率的有效提升<sup>[3]</sup>。

### (二) 改变传统的课堂教学思想

教学思想作为课堂教学开展过程中的一种行为依据, 科学合理、规范的课堂教学活动开展, 可以让学生的英语写作能

力获得更加有效地提高,教师在开展英语写作教学的过程中也应该尽量降低传统课堂教学所带来的各种不良影响,通过课堂教学理念的创新,构建一个全新的英语教学体系,转变传统的英语课堂教学方法,让学生获得更加优秀的英语能力和英语水平培养。教师在高中英语写作教学开展的过程中,也应该放弃自己过去的功利教育思想,这是因为功利的教育思想离不开应试教育体制,一直将学生们的考试分数当成是衡量学生的主要标准,这种教学思想没有正确的认识教学实质,也会给学生们的人生观和价值观带来非常不利的影 响。所以教师一定要转变自己过去的不良教学思想,正确掌握写作教学开展过程中思维训练所拥有的重要作用,通过二者之间的有效结合,让思维训练的实效性获得更加明显的提升<sup>[4]</sup>。

### (三) 根据学生们的实际生活进行写作活动的组织

高中阶段的英语教师在开展写作教学的过程中应该及时掌握学生们的实际学习情况,将生活当中的写作主题更加充分的挖掘出来,在实际的英语写作教学开展过程中,从学生们的实际情况出发进行对应的写作教学活动组织,让学生在写作的过程中将自己所学习的英语知识高效的应用起来。在这样的过程中就以有效培养学生们的逻辑思维,提高学生们的思维效率,从而让学生们在自己的实际生活当中更加充分的应用自己所学习的英语知识。例如教师在引导学生们学习 computer 这部分的时候,教师就可以引导学生们进行电脑相关知识的了解,并让学生们应用自己所学习的知识写一篇和电脑有关的文章。首先教师可以利用多媒体教学设备播放和电脑有关的历史,讲述电脑所拥有的各种功能。其次教师可以进行写作的主要结构讲述,包括电脑的功能、历史和喜欢电脑的原因。最后教师就可以举一些例子,将写作的过程中可能会使用到的词汇包括 over time、then、on 等都添加到例子当中,根据实际生活进行写作活动的有效组织,这样一来就可以让学生们获得更加优秀的发散性思维培养,给学生带来更加明显的思维训练质量和思维训练提高<sup>[5]</sup>。

### (四) 强化教师和学生之间的沟通交流

沟通交流可以让学生们 的活性思维获得更加明显的激发,英语写作教学开展的过程中,强化教师和学生之间的沟通交流可以让学生们 的自主学习能力获得更加明显的激发,给学生们带来一个更加活跃的思维,让学生获得更加优秀的英语学习思维培养,提高学生们的英语学习效率<sup>[6]</sup>。所以教师在开展实际的英语写作教学过程中,就应该做好对应的课堂教学准备,全面了解学生们的英语学习水平,在开展课堂教学的过程中让学生们的主体地位获得更加明显的发挥,给学生们 的英语自主学习提供一个更加优秀的环境,引导学生们开展更加深入的英语知识研究,所以写作教学开展的过程中,教师就可以带领学生们使用小组合作学习的方式,强化教师和学生之间的沟通交流,让学生更加积极主动地参与到英语写作学习当中,给学生带来优秀的思维能力培养。例如教师在引导学生们学习 Women

of achievement 这部分知识的时候,教师就可以从学生们的学习情况出发,将学生们分成不同的学习小组,让小组去讨论文章当中的 women 所获得的成就,在学生们的讨论完成之后,学生们就可以从自己的实际生活出发,说一说自己对于女性所创造出来的成就有什么样的感受,将这些感受写到自己的文章当中,在写作的过程中应该保证主谓称呼的一致性,在提高学生们的写作能力的同时,让学生获得更加优秀的思维表达能力锻炼,给学生带来整体语文学习能力的提高<sup>[7]</sup>。

### (五) 阅读训练的强化

阅读和写作二者之间密不可分,丰富的阅读经验可以帮助英语写作带来丰富的词汇、语法和语境知识支撑,利用阅读训练的方式也可以帮助学生们去了解西方国家的风俗习惯和交流方式,但是教师也应该注意阅读训练需要长时间地坚持下去,不要让学生们在阅读的过程中失去自己正确的阅读方向。例如教师可以从学生们的兴趣爱好出发,来选择更加适合学生们的阅读材料,比如泰坦尼克号当中的经典片段,就可以让学生获得阅读兴趣和阅读学习积极性的激发,给学生带来更加优秀的思维能力培养<sup>[8]</sup>。

### 结束语

综上所述,高中英语写作教学开展的过程中,写作教学占据着非常重要的教育地位,可以让学生们获得更加明显的英语应用水平提高,也可以有效提高学生们的英语学习成绩,高中英语写作教学开展的过程中,教师一定要尊重学生们在课堂教学当中的主体地位,通过优秀的课堂教学环境构建,进行对应写作教学主题的布置,让学生从自己的实际生活出发进行写作,锻炼学生们的英语写作思维,提高学生们的英语学习效率,满足学生们的英语知识学习需求。

### 参考文献:

- [1] 封丽. 思维训练在高中英语写作教学中应用的要点分析[J]. 文理导航(上旬), 2021(09): 460-461.
- [2] 吴珊. 高中英语写作教学中学生的思维训练途径[J]. 知识文库, 2021(02): 171-172.
- [3] 陈治兰. 思维训练在高中英语写作教学中的实践与探索[J]. 中学生英语, 2020(46): 170-171.
- [4] 吕闰冬. 高中英语写作教学中思维训练的有效开展分析[J]. 中学生英语, 2020(44): 125-126.
- [5] 罗赛花. 主题词块思维训练在高中英语写作教学中的应用[J]. 中学生英语, 2020(26): 1066-1067.
- [6] 居小云. 管窥高中英语写作教学中的思维训练措施[J]. 中学生英语, 2019(38): 143-145.
- [7] 肖丽琼. 关于高中英语写作教学中的思维训练探究[J]. 中学生英语, 2019(08): 120-121.
- [8] 秦玲芳. 高中英语写作教学中的思维训练管窥[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2018(22): 104-105.