

# 瑞幸咖啡财务舞弊启示

## ——《成本会计学》“课程思政”教学案例

陈玮莹

(东华理工大学长江学院, 江西 抚州 344000)

**[摘要]**近年来, 思政教育已成为现代教育教学的重要方向, 不少专家学者都在探讨如何在课程中融入思政教育? 如何在课程教学中提升学生的思想道德和专业素养? 把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程, 给予学生正能量, 强化学生的爱国主义精神, 培养德才兼备的复合型人才。本文以《成本会计学》为例, 以瑞幸咖啡的“财务魔术”作为教学案例, 探讨在案例教学中融入思政元素, 激发学生的学习热情, 引导学生在遵循会计法规, 加强法治意识、诚信意识, 帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情, 树立正确的世界观、方法论。同时, 为专业课程的思政案例教学提供参考借鉴。

**[关键词]**法治意识; 诚信意识; 成本会计学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.885

### 一、引言

在思政教育全面发展的大背景下, 专业课程的思政教育显得尤为迫切。《成本会计学》是会计学专业学生的必修课程, 在会计人才培养中具有重要地位。如何在《成本会计学》课程中融入思政元素, 选择适合的教学案例, 激发学生的学习热情, 提升学生专业技能的同时, 强化学生的思想道德与职业素养, 是一个值得探讨的课题。本文以《成本会计学》成本报表知识点为例, 通过瑞幸咖啡“财务魔术”的案例教学, 将理论知识与案例教学结合起来, 激发学生学习兴趣, 引发学生思考, 在潜移默化中教育学生遵循法律法规, 诚实守信, 加强学生法治意识、诚信意识, 达到思政教育目的。

### 二、教学目标

#### (一) 知识目标

1. 熟悉成本报表的基本概念和相关理论。
2. 了解成本报表的种类。
3. 掌握成本报表的作用与意义。

#### (二) 能力目标

1. 获取知识的能力: 掌握科学的学习方法, 不断地扩展知识面, 增强独立思考的能力, 更新知识结构; 学习成本报表的主要内容, 了解我国会计报表的法律法规, 理解成本报表对企业、个人、和社会的意义。

2. 应用知识的能力: 熟悉成本报表的相关条例, 在学习和未来的工作中遵纪守法, 并且能够运用报表知识分析解决现实中的各类问题, 监督企业经济活动, 防范财务舞弊。

#### (三) 素质目标

1. 思想道德: 加强法治意识、诚信意识, 把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程, 帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情, 树立正确的世界观、方法论。

2. 专业素质: 培养学生严谨求实、追求真理的科学态度;

3. 人文素养: 弘扬中国传统文化; 建立健全系统化育人长效机制, 培养“对国家讲贡献, 对社会讲担当, 对人民讲情义”的教育情怀。引导学生养成良好的行为习惯、社会公德和职业道德。

4. 科学素质: 引导学生树立科学的世界观, 激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望, 逐步增强认识和掌握科学规律的自主能力。

### 三、教学理念与创新

(一) 以案例为纽带, 理论联系实际, 丰富课堂活动, 调节课堂气氛。让学生了解成本报表的作用与意义, 警示违法行为, 加强法制意识和诚信意识, 帮助学生树立正确的世界观和人生观, 遵守国家法律。

(二) 核心围绕“以学生发展为中心”教学理念, 重点在于引发学生主动参与思考探讨的兴趣, 通过“由易到难, 逐层深入, 设问引发思考”等教学过程, 引导鼓励学生参与思考和讨论。改变传统直接阐述理论知识的直叙方式, 通过引入瑞幸咖啡的财务舞弊事件的视频及案例, 引导学生主动进行思辨、讨论, 进而培养学生独立思考、团结协作的能力。

### 四、教学内容与方法

#### (一) 教学内容

思政案例主要围绕本章节的教学内容——成本报表的作用和种类展开, 本章节主要介绍了成本报表的内涵和作用。让同学们了解主要的成本报表, 在参与成本报表编制与分析的过程中, 要遵守法律法规, 树立诚信意识。

#### (二) 教学方法

1. 教师讲授法: 讲解有关成本报表的主要内容, 重点讲解和分析成本报表的主要作用, 对财务人员、企业、和社会的意义(重点讲解对监督企业经济活动、防范财务舞弊方面的意义)。

2. 视频教学法: 通过播放瑞幸咖啡的财务舞弊事件的视频, 引发学生对成本报表作用和意义的思考, 调动学生的学习热情, 同时增强学生的法规意识和诚信意识。

3. 案例分析法: 通过瑞幸咖啡的财务舞弊事件, 让同学们能更深入的理解企业财务报表的有关内容、财务报表的重要作用, 以及成本报表编制的要求。

4. 小组讨论法: 案例演示之后, 组织学生对瑞幸咖啡的财务舞弊事件进行梳理总结, 谈谈如何财务报告的内容包括哪些? 企业编制成本报表应符合哪些要求? 瑞幸咖啡通过哪些手段进行财务舞弊? 从财务报表里能否发现蛛丝马迹? 企业发布虚假的会计信息需要承担哪些责任? 思考该案例对会计人员提出了什么启示?

### 五、教学过程实施

(一) 本章节主要知识点的讲解。(10分钟)

1. 成本报表的含义
2. 成本报表的作用与意义(重点)
3. 成本报表的种类

(二) 视频导入(5分钟)

成本报表是按照企业成本管理的需要, 根据产品成本和期间费用的核算资料以及其他有关资料编制的, 对企业进行决策、管理和监督有着重要作用。会计人员应在遵循国家法律法规的前提下, 充分发挥专业技能, 敏锐捕捉控制企业成本的方式方法, 帮助企业经营决策。通过向学生分享瑞幸咖啡的财务舞弊事件视频, 导入本案例内容, 激发学生对成本报表的兴趣, 调动学生的学习热情, 引发学生的思考, 同时增强学生的法规意识和诚信意识。



图1 瑞幸咖啡处罚报道

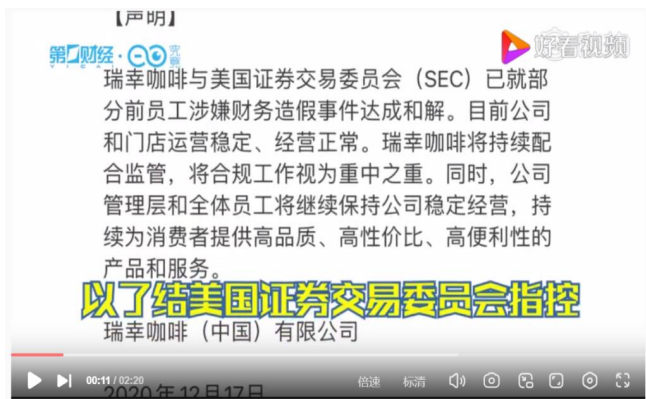


图2 瑞幸咖啡公司声明报道

(三) 案例介绍 (10分钟)

2020年2月1日, 美国某著名公司发布了一份关于瑞幸咖啡的做空报告, 揭露瑞幸咖啡财务造假行为。报告指出, 瑞幸咖啡夸大日销售量, 虚增广告费用, 门店存在大量亏损。之后, 安永会计师事务所派出反舞弊法务会计团队进行调查, 发现了瑞幸咖啡的造假行为。

2020年4月2日, 瑞幸咖啡发布公告, 承认公司在2019年虚增交易额, 同时相关的费用和支出也存在虚增。

2020年5月12日, 瑞幸咖啡宣布公司CEO钱治亚和COO刘剑被暂停职务。6月27日, 瑞幸咖啡发布声明: 将于6月29日停牌并进行退市备案。

2020年9月18日, 市场监管总局及上海、北京市场监管部门, 对瑞幸咖啡(中国)有限公司、瑞幸咖啡(北京)有限公司等公司作出行政处罚决定。

2021年4月, 美股投资者在中国上海起诉瑞幸, 法院正式立案, 这将是中概股首例在中国境内起诉。截至目前, 瑞幸咖啡正面临着大量的投资者起诉。

(四) 小组讨论 (15分钟)

根据该公司的上述情况讨论以下问题:

1. 财务报告的内容包括哪些? 企业编制成本报表应符合哪些要求?
2. 瑞幸咖啡通过哪些手段进行财务舞弊? 从财务报表里能否发现蛛丝马迹?
3. 企业发布虚假的会计信息需要承担哪些责任? 对会计人员有哪些启示?

(五) 案例总结 (5分钟)

通过案例讲解和课堂交流, 进行以下总结:

1. 财务报告是会计核算的成果, 是企业核算与监督的重要对象。成本报表的编制要真实、客观、及时, 能如实反映企业资金耗费情况, 同时, 成本报表列示的指标和文字都要有说明, 便于报表使用者理解。
2. 瑞幸咖啡通过夸大销售收入、隐藏关联方交易、虚增费用成本等手段进行财务舞弊, 这些都可以从销售收入、供应商明细、成本费用等报表中发现蛛丝马迹。
3. 企业应该发布真实的会计信息供报告使用者使用, 企业和个人都需要为发布虚假会计信息承担相应的法律后果; 引导学生进一步提高职业道德修养和会计诚信精神, 做诚信的会计从业人员。

(六) 案例意义

一度风靡全国的瑞幸咖啡于2020年4月2日发布公告自曝财务造假, 承认虚假交易22亿人民币, 当日股价暴跌80%, 引发社会各界的广泛关注和讨论。瑞幸咖啡的“财务魔术”从财务报表里能否找出蛛丝马迹? 财务舞弊违反了哪些会计法律法规? 虚假的会计信息需要承担哪些责任?

通过案例讲解, 将案例与成本报表的知识结合起来, 使同学们可以更加深入和透彻的理解成本报表的意义与作用, 加强法制意识和诚信意识, 帮助学生树立正确的世界观和人生观, 遵守国家法律、社会公德和职业道德, 提高财务人员的职业素

养。

六、教学考核评价

对学生的考核分为期末考核和平时考核, 期末考核通过考试的形式, 以单选、多选、判断、计算、案例等多种题型综合检验学生对知识点的掌握程度。平时考核采用考勤、作业、课堂提问、案例解读、小组谈论等多种形式的考核方式, 一方面有助于加强课堂互动, 调动课堂气氛。另一方面有助于深化学生对知识点的理解, 便于教师了解学生的学习情况。

同时, 在考核中注重对学生的思想道德考核, 加强诚信考核, 凡是出现有违思想道德的情况, 一律考核不及格, 以强化对学生的思政教育。

七、教学反思

(一) 实施效果

本教学案例采用视频播放的方法激发学生对成本报表的兴趣, 引发学生对成本报表作用和意义的思考, 调动学生的学习热情。在教学过程中, 将理论知识与案例分析结合起来, 理论联系实际, 深化学生对知识点的理解, 提升学生应用知识的能力。小组讨论既锻炼了学生独立思考的能力, 又增强了学生的团队协作能力。同时, 本教学案例将“遵纪守法”、“诚信精神”和“实事求是”等思政元素融入整个教学的过程中, 不仅反体现了会计学的科学特点, 而且强化了学生的会计职业素养, 达到了课程的目的。

(二) 存在问题

1. 教学内容上, 本节知识点较为理论, 与课程思政融合不够深入。
2. 教学时间上, 成本会计学课堂教学体系完整, 内容众多, 但教学课时少, 要完成正常的教学任务, 课时已捉襟见肘, 更难以承载过多的思政教学内容。
3. 教学手段与方法上, 多数时候是以教师的讲授为主, 学生的参与度不够高。鉴于这样的问题, 虽然教师在讲课过程中会采取课堂提问、视频播放、案例分析、小组讨论等形式, 激发学生的学习热情, 强化互动, 让他们与老师保持相对一致的步调, 但仍有学生反映这样会造成他们的紧张感, 有时会跟不上节奏。

(三) 改进思路

1. 课程思政应将思想政治教育元素与专业知识传授有机融合, 在传授专业知识的过程中, 将“遵纪守法”“实事求是”“诚信精神”等思政元素潜移默化地融入教学过程中。
2. 在案例的选择上, 应注重实效性和代表性, 可以选择发生在学生身边的真实的事件折射出课程思政的本质, 从而引发学生的思考, 强化课程思政的效果。
3. 教学方法上应避免空洞的说教, 尽量让学生参与课堂讨论, 采用多种手段、方式, 吸引、激发学生对思政课程的学习兴趣。

参考文献

[1] 徐汉宁, 探寻成本会计原理与实操结合的有效路径——评中国人民大学出版社修订出版《成本会计学(第8版)》[J], 价格理论与实践. 2019, (02)

[2] 马丽君, 姚美娟. 基于就业能力提升的成本会计学课程教学探讨[J], 产业与科技论坛. 2021, 20(05)

[3] 高秋瑾. 思政教育融入会计专业课程实践研究——以《成本会计学》为例[J], 中国储运. 2021, (10)

[4] 胡桂兰, 成本会计课程互联网+教学模式: 实践与改进[J]. 商业会计. 2020, (05)

[5] 褚玲仙, 思政教育融入高职会计专业课程教学探析——以《成本会计实务》为例[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊). 2019, (10)

[6] 胡蓓. 《成本会计学》课程教学改革思路探析[J]. 知识经济. 2017, (20)

基金项目:  
课题名称: 2020年东华理工大学长江学院“课程思政”重点建设课程