

高中班主任工作总结

——基于新形势下班主任的班级管理艺术分析

刘光辉

(重庆市潼南第一中学校, 重庆 402660)

【摘要】在一个班级当中,班主任是重要的班级领导,我们可以看到,班主任对于班级的发展有着极大的作用。首先我们需要对班主任的班级管理工作进行全方位的了解,去发现班主任在班级中的作用,尤其是班主任的教育管理对于学生的影响,大而深远。在当前的教育教学现状中,我们已经意识到传统的班级管理已经不能满足教育教学发展的基本需要,我们需要做出有效的调整,采用全新的方法进行教育教学,让班级管理得以高效开展,充分地发挥班主任班级管理的重要作用。

【关键词】高中教学;班级管理;班主任

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.737

班级管理并不是一味地强调班级纪律、班级学习成绩。班级管理包含内容很多,包括学生的自我成长、自主学习以及成长发展趋势。在这个过程中,班主任需要花费更多的心思对其进行探究,了解当前班级现状,选择适宜的班级管理方式进行管理,让班级管理工作得以高效开展,使得班级中的每一位同学都能够积极、健康、茁壮地成长。

一、当前高中班主任班级管理现状分析

在当前班级管理中,我们可以发现高中班主任进行班级管理时出现了较多的问题,管理观念的落后影响了管理,质量得不到有效提升。班主任在进行班级管理时,一味地强调管理经验的作用,从而导致管理工作无法紧跟时代潮流落后于当前管理教育理念,无法开展高质量管理活动,同时管理方法不正确使得管理工作无法得以高效开展。在一个班级当中,学生的水平难免会出现参差不齐的情况,此时班主任就需要对不同水平的学生进行不同的管理,运用差异化管理才能够更好地提高管理效率。目前仍有许多班主任所采用的管理方法较为简单,一刀切的管理形式对于学生的个性化发展产生了不利的影响,同时学生缺乏自我管理意识。高中生已经具备独立思考能力,班主任在进行班级管理的过程中,就需要逐步地培养学生的自主管理能力,通过自我管理更好地为后期的学习奠定基础。

二、高中班主任班级管理策略探析

(一) 逐步调整班级管理思路

在进行班级管理的过程当中,我们需要认识到班主任班级管理思路的重要性。通常地,班主任会采用传统的管理方式进行管理,而在当前的教育教学发展中,传统的管理方式并不能够满足学生发展的基本需要,因此我们就需要做出一定的调整。首先我们需要认识到自我管理的重要性,自我管理更强调学生的主动融入,主动参与,在这个过程当中,学生需要完成相应的管理活动。同时我们也需要针对班级不同的学生开设不同的管理活动,进行有针对性的管理,从而使得不同的学生能够融入到整个班级管理当中,开展高质量班级管理活动,提高自身的学习技能。

(二) 培养学生自主管理意识

自我管理意识的培养是一个循序渐进的过程,我们在培养的过程中就需要让学生认识到自己是班级的主人翁。在班级管理中不只是由班主任对学生进行教育管理,更多的是让学生自我管理,老师需要对其进行引导,学生需要加强自我管理进行学习、生活,提高自身的管理能力。比如在上自习课时,我们可以看到传统的自习课是由班主任在班级中管理学生,与学生共同学习、管理班级纪律。现在我们在进行自我管理的时候,则需要学生进行自我约束。自习课是学生自主学习的重要时

间,学生在自习课中可以查缺补漏,学习自己并没有学会的知识,在此过程中就可以进行自我约束,自习课时切记说话,交头接耳吃零食,学生只有不断地提高自主约束能力,才能够逐步地培养自身的综合素养。这是一个循序渐进的过程,老师可以给予学生更多的辅助与引导,让学生主动的参与到其中。

(三) 借助班干部力量进行班级管理

权力的下放也是一个循序渐进的过程。高中班主任教学任务较重,无法将更多的时间和精力投入到班级管理当中,此时,班干部则发挥着重要的作用。班干部对于班级管理起着非常重要的作用,我们可以看到班干部在进行班级管理的过程中,最主要的管理作用是维护好班级秩序,协助老师完成相应的教学工作。首先我们需要通过选举制、轮流制的方式,选取相应的班干部,对班级的事务进行一定的管理,协助老师共同开展教育、教学活动。

班干部首先需要在班级当中时刻维护良好的班风,遵守班级的相应管理制度,这样班干部才能够更好地起到榜样的作用。老师还需要着重关注班干部的各种表现情况,让班干部更好地传递新思想、正能量,让其他学生能够向班干部看齐。班干部在落实相关管理工作的过程中,需要起到带头作用,以身作则,树立良好的榜样形象。在相关工作过程中,班主任要引导班干部秉持公平、公正的原则,才能够更好的赢得每一位学生的支持。同时班主任在进行班干部管理时,还需要采用轮岗制轮流管理班级活动,让每一位班干部都参与到班级管理活动中,更好地开展班级管理工作。

结语

随着教育的不断推进,高中班主任的班级管理方法也应做出有效的变化。在进行班级管理过程中,班主任需要充分地给予学生更多的引导与支持,让学生在生活和学习过程中能够更好地发挥自身的作用,去逐步地提高自身的管理能力,班主任需要对班级管理工作中的相关权利进行有效的下放,让学生真正地参与到整个学习当中,实现自我管理与自我发展,为学生的未来成长奠定良好的基础。

参考文献

- [1]魏孔燕.高三年级班主任做好毕业班级学习管理工作的举措[J].中学课程辅导(教师教育),2020(21):115.
- [2]胡志慧.努力成为一个“望子成人”的引领者——谈高中班主任的工作方法[J].华夏教师,2019(35):80-81.
- [3]郑利文.知生莫若师,管理艺术巧落实——浅析新课改下高中班主任的班级管理艺术[J].家长,2020(25):72-73.
- [4]高贤良.立德树人修君子品行——高中班主任班级管理德育渗透有效措施探究[J].新课程,2020(15):225.