

互联网背景下高校思政教育创新发展途径

辛荷

(辽宁何氏医学院)

[摘要]在如今这个科技发展速度加快,以及信息化的社会当中,让互联网的发展越来越迅速,为了能够适应互联网发展的速度,学校在教学方式和教学方法上都在逐步的进行创新。高校思政教育在发展的过程中,依据互联网背景下发展的模式和需求,传统的教学模式,已经不能够满足思政教育目标,为了能够使学生在多变的互联网背景下发展的更好,那么我们就应该对高校思政教育创新的发展途径进行有效的更新,并且利用互联网发展的趋势,树立学生正确价值观,这样进入到社会时体现出思政教育发展的主要意义。总的来讲,在互联网背景下,高校思政教学要根据学生学习和发展的目标进行不断的创新,围绕大学生思政核心素养进行有效的加强,在创新课堂的同时,也采取多样化的方式,对思政的教学方法进行改善。这样丰富的课程,能够让学生积极参与到学习过程中,学习到更多的知识,并且利用创新的发展途径,让学生学习到的内容能够满足现代化思政教育的目标,促进学生全面发展。

[关键词]互联网背景;高校思政;教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.431

随着互联网的高速发展,思政教育也在教育方法和教育理念上带来了许多的改变,为了能够使高校思政教育在互联网背景下得到有效的发展,无论是教学模式还是教学的方法,都能够得到创新,因此我们结合高校思政教学理念,开展一些相关的教学工作,并提出相关的意见和措施,希望学生在进行思政教育创新课程的同时,不仅仅是成绩上和学科上的提升,而且在总体的综合素质和学习上都能够得到增强。通过对高校思政教学树立正确的人生价值观,通过创新性的教学方式,给学生的学习带来满足社会需求的便利条件。并且在互联网平台上,学校也可以根据学校的思政教学内容根据信息的变化而产生实时更新,让课程更加多元化和创新化,吸引学生兴趣的同时,能够让学生自主的积极参与到学习中,为促进整体发展和互联网高效运行起到很大的作用。

1. 互联网背景下高校思政教育的新要求

为了满足互联网时代的高速发展,高校思政教育在教学理念和教学方法上都要不断的改善和增强,才能追随先进的脚步。因此,对于高校来说,思政教育的形式就严峻起来,并且在思政教育和方法上受到了非常多的重视。因为思政教育不仅会影响学生树立正确价值观的方向,也能够对学生今后在社会中的发展起到引导的作用。为了能够让高校思政教育在互联网背景下满足发展的要求,我们就要对思政教育在内容上不断的优化和调整,通过多种多样的方式,让教学模式得到创新。比如说,可以在思政教育活动中融入互联网发展的理念,顺应创新的精神,对思政教育课教育的资源进行不断的丰富,这样不仅能够使课堂变得更加丰富化,而且还利用创新的手段吸引学生参与到学习过程中,增加学生的兴趣,让整个课程更富有生动性,这样在教学的过程中,才能够体验高校思政教育

的真正价值和意义。所以总的来讲,只有对高校思政教育课堂搭建互联网的相关技术进行教学才能够对课堂的效果起到良好的促进作用,对学生成绩进行提高的同时,也是在促进学生全面发展,同样也是在促进学校教学水平的整体提升和互联网应用的体现。

2. 互联网背景下高校思政教育的创新方法

在互联网背景下,如果想要使互联网的相关技术和高校思政教育的模式相互融合,那么一定要使高校的思政教育发展顺应时代的潮流。适应社会的发展需求,这样才能够以全新的思想观念进行教学,在课堂上才会展现新时代教学的力量。对高校思政教育的课程进行创新和改善的过程中,我们应该以高校思政教学的课堂为主,并且围绕高校思政教育的目的展开一系列的更新,改善,通过多样化的教学模式,对学校思政教育的教学进行创新,并在此同时进行研究和思考,为此提出相应的解决建议和相对的对策,通过对思政教育的创新方法,适应互联网发展的需求,让学生发展的更好。比如说,我们可以从以下几点做起

(1) 发挥互联网技术的优势来创建高校教育课堂。既然在这个信息化背景的时代下,互联网技术得到高速的发展,那么我们就应该利用互联网技术的优势,采取先进的手段和先进的教学方法,参与到高校思政教育的任务中。比如说在高校思政教育工作中,为了能够让大家形成良好的思想认识,并且提高自己的思想价值观,树立正确的人生观,那么在学习的过程中,我们就应该根据学生对人生和思想政治发展的方向进行开展一系列的教学,为学生思想政治的课程上做出正确的引导,根据学生发展的实际情况和教学实际任务,增加学生在复杂的互联网环境中对信息的辨别能力,让学生能够健康和稳定的发

展。利用互联网的优势来创建高校思政教育课堂的主要目的就是为了学生在学习的过程中，能够使学生的身心得到全面的发展的同时，也能够树立正确的价值观，以此来促进学生今后的发展方向，为步入社会后生活的方式和价值的方向打下坚实的基础。高校的思政教育对学生整体的发展来说，能起着非常大的作用，而且也是我学校非常重视的，合理的利用互联网技术的优势，构建学生发展过程中学习思政教学的环节，通过多种多样的方式对学生的思维进行锻炼和提升，让学生在学习过程中表达自己的想法和意见。通过这样的方式了解学生的思想动态，根据学生发展的实际情况，再加上互联网相关技术的投入，才能正确的引导和教育学生的发展。

(2) 以大学生为教学主体，采用多元化的教学方法，进行思政教学。学校开展思政教育的工作过程中，应该采取合理的教学方式和方法，投入到学生的课堂上，并且加上互联网技术的引用，就可以以大学生为教学主体，通过学生开展一系列的教学任务。通过如何满足学生在学习过程中的教学需求，以及提升学生在学习过程中的学习兴趣来增强学生在课堂上的教学任务。学生在学习过程中提高了兴趣的积极性，那么就面对学习的事物会完成的更好。比如说在课堂上，我们可以进行专题讲座的方式，并且可以根据讲座的内容，让学生进行对讲座内容辩论，通过举办这种活动，可以提高学生的学习能力的同时，还能够让学生多加交流，表达自己的看法。在高校思政教育中融入互联网的教学理念，不仅能够使学生在学的过程中教学方法得到了一定的改善和发展，而且为了满足社会的需求，学生也可以通过更加多元化的教学方法，获得更多的知识，引导学生正确的学习思政知识，并且正确的运用思政知识，对以后步入社会中面对复杂的社会环境，打下坚实的基础。对于大学生的教学来说，采取多元化的教学方式，也是能够影响学生学习知识意义的体现。

(3) 丰富思政教学的内容，并围绕大学生的思政核心素养进行培养。随着内容的单一化教学对于学生的学习来说，只能是比较枯燥的教学内容，所以为了能够让学生积极地参与到学习过程中，我们可以丰富思政的学习内容，来提高学生的学习兴趣，围绕大学生思想核心素养来培养学习的目标，这样有针对性的学习，再加上学习内容的丰富，就可以使学生在学的过程中得到全面性的提升。对于学校中的学生来说，学生是含苞待放的花骨朵，也是我国储备的主力军，所以学生的思想上一定要树立正确的价值观，因此面对思政教学方法和思政教

学的理念来说，如何正确的教育都是非常重要的。高校的思政教育围绕大学生思想核心素养这一目标进行创新和优化教育方式和教学内容，通过这样的方式将思政教育落实到关乎国情的各个政治热点，这样有针对性和有目标的学习，更能够顺利地培养出大学生在人生观方面的爱国情怀，引导学生树立正确思想的同时，也能够促进学生全身心的发展。总的来说，丰富思政教学内容和围绕大学生思想核心素养培养目标，不仅能够使学生的成绩得到提升，而且还有助于学生树立正确的思想，树立良好的价值观念。再加上互联网背景下对思政教育创新发展的途径就会让教学内容更符合发展的趋势和发展的需求，完善学生教学内容的同时，也是在加强学生的学习能力和思想的变换。

3. 结语

根据以上文章的论述，互联网背景下高校思政教育创新的途径随着满足社会的需求在不断的发生变化，因此为了能够使学生在学过程中发展的更好，就应该依据高校的思政教育理念，进行不断的创新和改善教学方法。通过这样的方法，积极地运用互联网的技术帮助思政教育有效的进行，才能够使学生在发展的过程中了解思政教育的意义，引导学生在学的过程中手里正确的价值观念，发挥互联网背景下实施创新思政教育教学理念的主要目的和意义。这么做不仅会使学生整体综合素质得到增强，而且还会促进高校思政教育的教学水准，为我国培养正确价值观的人才做出奉献的同时，也能够促进我国整体政治理念的进步和正确思政教育的宣传。

参考文献

- [1] 王韵. 互联网背景下高校思政教育创新发展途径[J]. 记者摇篮. 2020 (12)
- [2] 颜笑, 李冰. 互联网背景下高校思政教育创新策略探索[J]. 当代教育实践与教学研究. 2020 (02)
- [3] 章巧眉. 互联网背景下高校思政教育的创新路径探究[J]. 教书育人 (高教论坛). 2016 (30)
- [4] 顾茜茜. 立德树人视域下的高校思政教育研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报. 2021 (02)
- [5] 王海伦. 中国特色社会主义结合高校思政教育研究[J]. 文化产业. 2021 (11)
- [6] 刘海昭, 贾巍. 浅谈社会主义核心价值观如何融入新时代高校思政教育[J]. 财富时代. 2021 (03)