

基于就业导向的高校财务会计教学模式探讨

闫宏宇

(吉林科技职业技术学院)

[摘要] 财务会计专业是高校开设的经济管理类专业之一,旨在培养具备会计理论知识,具备财务会计数据核算及分析能力与管理能力的应用型人才。随着经济的全球化,会计行业与国际接轨也是其必然发展趋势,对于财务会计专业人才的要求与标准也不断水涨船高。因此,高校应顺应时代发展变化及市场需求,不断完善和创新财务会计教学模式,从而形成一套科学的基于就业导向的高校财务会计教学模式,以使财务会计专业的学生满足用人单位的岗位需求,实现自身的良好发展。

[关键词] 就业导向;高校;财务会计;教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.426

随着高校扩招,大学生就业竞争更加激烈,就业形势不容乐观。高校作为人才培养的摇篮,不仅要传授给学生专业理论知识及技能技术,还要综合考虑就业导向,针对人才市场对专业人才标准及要求的不断提升,对现有教学模式进行改进和完善,以培养大批符合市场需求的高素质应用型人才。基于此,本文以高校财务会计专业教学为例,首先对高校财务会计教学现状进行分析,再深入探讨基于就业导向的高校财务会计教学模式的改革与创新。

1 高校财务会计教学现状分析

高校在财务会计专业的课程设置上存在重理论轻实践的现象,专业理论知识的传授远远高于实践操作,若课程设置及教学内容偏离了财务会计职业技能资格考试的教材内容,则必然导致其知识体系与实践相脱离,难以培养出符合用人单位岗位需求的、学以致用理论与实践相结合的财务会计专业应用型人才。不仅增加了学生的就业难度,还令学生毕业后需对所学专业进行实践技能的回炉重造。目前,许多高校已经认识到财务会计实践操作的重要性,在专业课的教学中注重理论与实践相结合,并引入了有关会计实训的相关软件及网络资源至课程教学中,这些实训软件在教学中的引入有弊有利,有利方面体现在学生可亲身体验会计业务所涉及的具体项目,并对其进行实操和分析。有弊方面体现在对实操项目过于强调与用人单位的对接,易令学生忽视财务会计理论知识方面的学习,而执着于机械化的账目操作和核算,却难以完全明白账目操作背后的理论支撑,这样当实际操作过程中遭遇一些细小问题时易纠结其中。

2 基于就业导向的高校财务会计教学模式的改革与创新

2.1 校企合作,共同开发和规划校企合作项目及课程

随着我国经济建设的加快,企业面临的市场竞争呈白热化趋势,为提高毕业生就业竞争优势,适应社会发展变化,高校应加强与企业的深度合作,以就业为导向与企业一同对财务会计专业的课程体系及合作项目进行共同开发和规划,以实现学生就业率及人才培养质量的同步提升。具体可从以下几方面来进行:

①校企合作项目体系的科学合理规划。为确保学校和企业双方实现互利互惠共赢的目标,学校和企业需立足于对双方有利的角度来进行校企合作项目体系的建立,视合作课程要求共同构建,共同制定财务会计专业人才培养计划,建立校内专职教师与企业兼职教师的教学团队,双方均相互派驻管理人员规划和构建合作项目,以帮助学生丰富实习经验,提高实践水平的同时为学校和企业的发展创造更好空间,实现共同发展的目标。

②将专业方向课与专业拓展课纳入校企合作课程中。校企合作课程的规划与设置应以就业为导向,在合作课程中纳入会计专业课程如会计信息化、成本核算与控制等会计课程,并在校企合作课程中将其不断向专业方向课与专业拓展课方向发展,最终形成管理会计、审计、证券投资实务、财务网络等课程的全方位发展。

③校企合作开发教材的定期修订。校企合作教材的开发不是一成不变的,当前社会变革以及经济环境的复杂多变,均令会计行业的发展遭遇不小的挑战,随着社会变化及经济发展对会计专业人员的要求也不断发生着变化。为确保会计专业才能快速适应人才市场日新月异的变化,高校和企业应结合会计行业的发展现状对现有校企合作教材定期修订,以使会计人才紧跟时代发展脚步,在就业市场中充满竞争优势。

④邀请资深会计专家加入到校企合作课程建设中。为保证高校会计人才培养质量达到企业用人岗位要求,在对校企合作课程进行教材的修订,高校可邀请资深专家参与其中,对财务会计专业人才培养方案的制定及教材的修订提出建议或意见,并参与到具体的制定和修订过程中,以便为财务会计专业学生构筑良好的就业前景。

2.2 教学过程强化学生技能培训

财务会计专业具有极强的实践性和应用性,因此学生仅仅具备专业理论知识是远远不够的,还需不断提高自己的专业技能。这就需要高校在教学过程中对学生的财务会计专业技能进行强化培训,以提高其专业技能水平。具体可从以下两方面来进行:

①单项技能培训。教学过程中教师应遵循由易到难、由浅入深的教学原则,让学生逐步掌握财务会计专业中的各种单项技能。首先从最基础的会计基础进行单项技能的实训,如教会学生学会使用会计工具,掌握会计流程。其次,指导对学生进行现金流量表的编制,固定资产、工资核算、存货、长期股权投资等财务会计的实操训练^[1]。再次开展审计方面的实训如报表的审计、资金债权债务的审计等。最后进行成本会计的实训,内容涉及人工费用、材料费用、损失性费用的归集与分配等。总之,上述单项技能的培训应循序渐进、层层深入和递进,以帮助学生通过具体的实训掌握有关财务会计的各种专业技能。

②综合技能训练。学生在掌握财务会计的单项技能后即可开展综合技能的实训,实训时以真实的财务会计工作为原型来进行某一环节的实践模拟。在此过程中应遵循实用、实际的原则,以保证实训的有效性和实践性,如可以就业指导为教学模式来进行综合技能的实训,通过新型的教学形式与开放式的教学途径以及科学严谨的教学手段让学生得到有效训练,提高自身实践水平。以就业为导向的财务会计综合训练可从以下几个步骤来实施。一是通过基础会计的实践训练,

让学生具备初级会计专业水平^[2]。二是组织学生对工业会计展开综合实训,以使其具备小型工业企业会计核算工作的能力并能独立完成。三是通过实训基地训练或校外模拟试验对学生实施成本核算的实训,以使其具备成本核算能力。四是组织进行会计核算及财务管理的模拟和实训,以培养其财务管理能力,提高会计核算水平。五是通过上述四项实训实践后对学生展开综合训练,保证其专业技能达到会计专业水平,毕业后能顺利就业,并能独当一面的完成工作。

2.3 深化校企合作培训,提高学生专业实践能力

高校承担着培养应用型人才的重任,因此对现有教学模式应加以改进,进一步深化校企合作培训,以使学生在培训中其专业实践能力得到不断提升。一方面高校可建立模拟实验室,让学生对会计工作进行实战演练,包括仿真教学中需要用到的各种教具如原始凭证、记账凭证、空白报表等^[3]。另一方面还应加强岗位综合实训,通过模拟实际工作中的各具体工作的划分,让学生通过实践掌握会计工作的综合技能。以成本核算教学为例,高校在开展教学时可以就业为导向,采取校企深化合作的财务会计教学新模式,具体如下。

①重视学生职业道德及素质培养。学生的职业道德水平及素质修养关系到其个人及企业的发展。因此在对学生进行成本核算教学时,除教授其必备知识及技能外,还要重视其职业道德及综合素质的培养,让其认识到成本核算是否准确可靠关系到企业的整体成本和经济效益,从而学会以科学先进的成本核

算方法来保证成本核算的准确性与可靠性,实现企业成本的节约,效益的增长。

②保证核算信息及内容的完善和全面。成本核算的内容若不全面,信息若不完整必然影响核算的完整性和准确性,因此培训过程中应让学生意识到成本核算贯穿于企业的各个经营环节之中,既有外部成本,又有内部成本,应对各环节进行综合全面的考虑,摒弃机械简单的相加所有成本的核算观念,而是运用合理的核算方法来进行成本核算,使成本与核算方法有机结合,为企业的经营和决策提供依据^[4]。

③与时俱进,吸取国内外先进的成本核算经验。企业要想长期健康发展,必须紧跟时代发展脚步,吸取先进的经营理念,不断创新经营方式,探索出一条适合企业生存和可持续发展的有效经营模式,因此企业的成本核算也应与时俱进,积极吸取国内外优秀企业成本核算的先进经验,结合企业自身特色不断改进和创新,让企业在发展过程中寻找和应用到适合企业自身特点的成本核算的新方法,从而增强企业竞争优势,提高在市场上的占有率。

④建立校企合作的良好关系,为学生提供实训机会。财务会计工作具有保密性高的特点,因此该专业学生往往难以得到用人单位的实习实训机会。高校应与企业建立良好的合作关系,一方面通过校外实训基地的建立为学生创造实习实训的条件^[5]。另一方面,可邀请企业入驻学校,设立企业工作室,双方合作共同开发一些经济项目,学生可加入校内的企业工作室,亲自参与到校企合作经济项目的财务会计工作中去,不仅为学生提供了实训机会,锻炼了学习实践能力,还有利于校企合作关系的加深,实现双方的互利共赢。

综上,随着人工智能技术的发展,财会会计记账核算工作将逐步被替代。因此高校对于财务会计专业人才的培养应以市场需求为目标,以就业为导向,对现有财务会计专业人才培养模式不断创新,以提升人才培养质量,适应社会发展变化,提高就业率。

参考文献

- [1]高霞.以就业为导向的高职会计教学创新对策分析[J].投资与合作,2020, No. 358(09): 155-157.
- [2]孙志阳.基于就业导向关于高职院校财务会计教学模式改革的思考[J].中国校外教育,2019(21): 2.
- [3]江华.就业导向下高职院校财务会计课程教学改革研究[J].现代经济信息,2019(21): 1.
- [4]张倩.就业导向下的会计实训教学模式研究[J].2021(2018-2): 134-135.
- [5]黄琳.基于就业导向的应用型财务管理专业人才培养模式的研究[J].2021(2015-10): 120-121.