

小学语文教学与信息技术的有效结合

孙月奇

(青县流河镇中心学校)

[摘要]小学阶段是学生生长发育和学习习惯、学习能力等众多影响学生成长状态的重要环节,因此在教育改革逐渐深化和推进的当前发展阶段,提高对于小学基础教育的重视程度,积极引进各种先进的教学理念和教学手段,在实际教学过程中的参与程度,进而推进教学质量的有效提高。本文主要针对小学语文教学工作与信息技术的结合等相关内容进行分析探讨,从多角度分析信息技术与小学语文教学工作相结合的重要性及发展和优化的各种措施,具体分析如下。

[关键词]小学语文教学;信息技术;现状分析;途径;意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.053

1、前言

小学语文是小学基础教育的重要环节,也是学生对于其他科目能够进行有效理解,同时与他人能够进行有效交流的重要学科之一,因此在小学语文教学工作中,需要相关教育工作者投入较多的关注,不仅在课程内容设置上进行有效的升级和完善,同时对于教学方法和教学理念也需要做到与时俱进。在小学语文教学过程中充分引入信息技术,在先进科学技术的辅助之下促进语文教学工作的顺利展开,同时提高语文教学质量为提高学生综合能力的提高,以及其他各学科水平的进步提供重要基础。结合当前发展阶段小学语文教学的实际发展现状与信息技术相结合,是促进教学质量提高的重要手段,同时在信息技术应用之初也会面临一些问题和阻碍,只有针对性的进行问题解决,才能有效实现小学语文教学工作与信息技术的有机结合,进而达到更加理想的教学质量提高效果。

2、小学语文教学工作与信息技术相结合的现状分析

推进信息技术与小学教学工作的结合,仍然处于发展的初级阶段,因此在实际工作中,由于两者之间配合协调仍然存在一定的误区,因此在实际工作中难以得到有效技术应用效果,对于小学语文教学质量的有效落实也会产生不利影响。结合当前发展阶段小学语文教学实际工作展开在现状进行针对性分析,笔者认为有以下几点普遍性存在的问题,具体分析如下:

2.1对于信息技术教学重视程度不足

信息技术教学工作的有效落实是顺应时代发展的必然选择,但是相较于传统的小学语文教学课堂而言,存在明显的差异,因此在实际工作中为追求更加稳定的教学质量,小学语文教师对于信息技术教学工作仍然会采取保守的态度。对于信息技术教学重视程度不足等问题成为制约小学语文教学工作与信息技术相结合工作有效落实的重要阻碍之一。小学语文作文小学教学的重点科目类型之一,无论是从教师角度还是从学生和家长的角而言,都具有十分重要且深远的影响,都需要引起相关人员充分的重视。因此学校根据国家教育部门深化改革的相关政策要求,也应该提高信息技术教学工作的落实效果。在实际工作中,由于小学语文教师对于信息技术的理解程度和重视程度不足。老师在日常教学工作考试过程中,还需要提高重

视在实际工作中改变传统的教学模式,积极有效的推进信息技术,在实际教学工作中的落实。

2.2信息技术教学方法应用过度

信息技术的教学方法是顺应时代发展,推进教学质量提高的主要成分之一,但是在发展和应用的初级阶段,部分学校和教师存在过分关注细节的问题,在实际工作中对于以往的教学理念和教学方法全盘否定,过度使用信息技术,过度依赖信息技术教学方法,对于学生学习状态和学习效果难以做到有效的把控。同时在教学重点的处理方面也存在明显的误区,实际教学工作中,由于教师能力层次不齐,对于新的教学方法掌握程度也存在明显的差异,因此教学过程中对于信息技术的依赖程度存在明显的差异,过度应用的问题是部分教师在实际教学工作推进过程中存在的普遍性问题之一。过度依赖信息技术教学方法,就会忽视在传统教学工作中的优点,因而对于整体学习状态产生明显的影响,甚至造成教学质量和效果的下降。

3、小学语文教学工作与信息技术相结合的有效措施

小学语文教学工作对于学生的成长而言十分重要,能够做到有效教学质量的提高,不仅有利于教师教学工作的顺利展开,同时对于学生的成长和发展,以及今后的学习工作等众多方面,都会产生积极作用。因此在小学语文教学工作中讲,是需要结合自身的教学优点,在实际教学工作中积极应用先进科学技术和设备的辅助之下,创造更加适宜的学习环境,帮助学生能够更好地接受理论知识,进而为其应用学习效果的提高,创造良好的环境。结合当前发展阶段小学语文教学工作与信息技术相结合发展的实际应用现状而言,笔者认为有以下几点可以采用的优化措施,具体分析如下:

3.1利用信息技术教学,培养学生自主学习能力

随着科学技术的发展,当前小学阶段所能够应用的学习设备和软件种类逐渐丰富,除外单纯依靠传统的课本知识学习,还有各种手机、电脑等先进的学习设备,因此利用信息技术教学可以实现学生自主学习能力的有效培养效果。在教师进行相关教学内容布置的过程中,可以充分利用信息技术结合先进的科学设备,帮助学生设定学习目标,进而在相关辅助同志的帮

助之下做到有效监督,帮助学生在课前做到有效的课程内容预习,进而在后续学习工作中创造更加良好的学习状态,同时在预习工作中也可以培养学生自主学习的能力,利用各种软件设备,降低学生对于教师的依赖程度,提高自主学习的兴趣、主动学习的习惯,为其今后的学习和工作创造良好的能力基础。

3.2在教学过程中充分利用网络资源

随着科学技术的不断发展,新的教学理论和教学方法已逐渐诞生,传统的教学方法虽然可以达到既定的教学效果,但是与时代发展之间的差距逐渐明显。丰富的网络资源,为学生学习创造了良好的环境,不仅能够有效提高学生对于小学语文知识学习的兴趣,同时也能够为其积极主动的探索更多的课外内容,创造良好的环境。在教学过程中教师应该充分利用网络资源,一方面可以利用网络前沿的文化与学生之间建立良好的沟通交流途径,拉近与学生之间的关系,进而帮助学生树立更好的学习榜样,同时做到积极有效的引导,避免学生在进行网络资源学习过程中出现明显的方向偏差;另一方面充分利用网络资源,能够为教师的教学工作展开提供充分的教学素材,在教学工作落实的过程中,传统的教学内容已经难以满足学生的学习兴趣,因此教师需要利用网络资源不断丰富的素材库,进而能够以更加直观切合的例子,帮助学生更好的理解书本上的内容,进而实现教学效果和教学质量的提高。

3.3利用信息技术实现教学效果的有效监督

在传统教学过程中,教师若想实现对于教学效果的把控,固定的途径只有考试、测评等一些较为单调且枯燥的方法,学生对于这种理论考核的方式存在明显的抵触心理,因此难以推进考核制度的有效落实。同时对于教学效果的监督,质量也会出现明显的下降,甚至由于一些作弊行为的存在,会导致教师对于学生学习效果,以及自身教学效果的判读,存在明显的结果偏差。但是随着时代的发展,在信息技术教学的辅助之下,利用各种先进的软件和设备,能够对于学生成绩的波动以及学习质量和学习效果等内容,做到及时有效的点读和反馈,并且在软件的帮助下能够做到有效的原因分析和结果汇总,进而帮助教师能够针对性的了解学生存在的学习误区、能力和短板,在今后教学工作展开和落实的过程中,能够做到有效的问题分析和解决,帮助学生更好的实现成绩的提高,同时也对于教学效果和教学工作的展开创造重要的基础。

4、推进小学语文教学与信息技术结合的重要意义

前文中针对小学语文教学工作与信息技术的结合等有效途径进行了简要的分析,在实际工作中能够有效落实上文中所提及的各种方法,不仅能够实现教学效果的有效提高,同时也能够实现教学工作好教学理论方法的进一步升级和优化,更好的满足时代发展的需求,因此无论是从小学教学工作的角度,还是从学生个人成长,信息技术发展等众多方面都有十分深远的

影响,具体分析如下:

4.1对于小学语文教学工作的重要意义

在小学语文教学工作中,传统的教学方法过分的单一,不仅难以实现教学质量的有效落实,同时对于一些枯燥乏味的知识也难以达到有效的讲解效果,学生对于小学语文教学内容存在明显的抵触心理,对于其他科目的学习也会造成明显的阻碍,因此在实际教学过程中充分利用信息技术帮助学生更好的理解和接受知识创造有利的环境,同时提高学生自主学习的能力,培养其自我学习的习惯,进而为小学语文教学工作的有效展开创造重要基础

4.2对于学生发展的重要意义

小学语文作为学生能力培养的重要基础学科之一,只有充分掌握其所传授的知识和内容,才能为小学生更好的理解和掌握其他学科的内容,创造重要的基础。当代学生能够利用的学习软件和学习工具种类逐渐丰富,各种电子设备和信息技术的存在,不应该成为学生学习效果提高的阻碍,而应该在学习工作中充分利用信息技术的优势,帮助自身能力的提高,为此后的发展创造重要条件。技术信息逐渐丰富的当前阶段,网络资源是一把双刃剑,小学生应该在专业教师的引导之下利用好这把双刃剑,有效规避其所带来的伤害,充分利用其能够为自身带来的重要影响和意义,将学习变成一个主动有趣的过程。

5、结束语

综上所述,小学语文教学工作的有效落实和展开,对于教育改革的生活有十分重要的意义,同时作为重要的基础性学科之一,小学语文教学质量的提高,与学生今后的发展之间也存在密切的联系。因此在实际工作中要充分结合阶段的发展特点,实现小学语文教学工作与信息技术的有机结合,进而为教学质量的提高和优化创造有利条件,同时让学生良好的学习习惯,提高学生自主学习的积极性和主动性等众多方面创造有机环境。实现教师教学质量的进一步提高,同时实现培养更多优质人才的长远目标。

参考文献

- [1] 罗国伟. 浅谈信息技术与小学语文教学的有效结合[J]. 好家长, 2017, 000(039): P. 247-247.
- [2] 杜小利. 浅谈信息技术与小学语文教学的有效结合[J]. 读写算(教师版): 素质教育论坛, 2018, 000(007): 110-111.
- [3] 陈丽君. 浅谈信息技术与小学语文教学的有效结合[J]. 作文成功之路: 教育前沿, 2019(4): 9-9.
- [4] 崔岚. 浅谈信息技术与小学语文教学的有效结合[C] 2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育论坛资料汇编(一). 2019.