

基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学

李若琪

(江西省宜春市宜阳学校, 江西 宜春 336000)

[摘要]目前的时代发展背景当中,更加注重让学生们进行语文课堂教学模式的创新,给教育事业带来更加长远的发展,教师也应该将自己的教学创造力发挥出来,从目前全新的教育教学建设和发展出发来满足新课程标准改革当中的相关要求。教师的课堂教学创新方式已经成为非常重要的时代发展趋势之一。新课程标准改革出现之后,教师也应该对于素质教育改革的推进给予充分的关注,让小学阶段的语文拥有全新的发展机会。素质教育改革背景当中,教师也应该注重拓展学生们的语文学习视野,通过更加优秀的语文学习氛围构建,让学生们在创新语文课堂教学之中做出属于自己的努力,贡献出属于自己的力量。

[关键词]素质教育;小学语文;课堂教学;教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.973

素质教育背景之中,教学一定要进行更加有效的创新,教师想要更加高效地完成课堂教学开展过程中的任务,取得更加优秀的课堂教学效果,也应该注重课堂教学方式的有效创新,小学阶段的教育体制当中,语文是非常重要的基础教育科目之一,对于学生未来的成长和发展来说也非常的重要,所以说小学语文课堂教学创新必不可少。小学语文课堂教学创新完成之后,教师也可以摆脱过去传统课堂教学模式的限制,通过全新的语文学习氛围构建,给学生带来优秀的自主学习能力培养,从而让素质教育更加高效的落实到小学语文教学之中。

一、小学语文课堂教学的教学实际情况

素质教育改革背景当中需要教师给予学生在课堂教学当中主体地位的充分尊重,也应该将学生们的主观能动性充分的激发出来,保证学生们在进行语文知识学习的时候可以保持一个积极性和主动性^[1]。所以说目前的小学语文课堂教学开展过程中,素质教育当中的各种教育理念依然没有得到高效的落实,目前的课堂教学环境中依然有很多的教师被传统的教学思维模式是限制,一直关注提高学生们的考试分数,却没有注重培养学生们的自主学习能力。在这样的传统语文课堂教学之中,教师并没有尊重学生们在课堂教学之中的主体地位,仅仅是进行各种理论知识内容的灌输,不会去考虑学生们的实际学习需求,最后整个课堂教学效果就出现非常明显的教学效果不佳的情况。小学语文课堂教学如果一直在这样的环境之中发展,那么就会导致学生们丧失自己的语文学习兴趣,对于学生未来的发展和进步来说十分不利。还有一些教师对于小学语文课堂教学的创新理解存在一定的不足,甚至是存在理解上的误区,所以课堂创新教学的开展不够具体,也不够全面,这对于学生们的整体语文知识学习水平提高来说非常的不利。

二、小学语文课堂教学的创新方式

(一) 强化教师在开展课堂教学过程中的创新意识

素质教育背景下的小学语文课堂教学如果想要获得更高质量的教学创新,那么教师就应该注重课堂教学创新意识的强化,反思自己在过去的课堂教学开展过程中的教学理念

存在问题的部分,构建出一个更加符合时代教育发展的教学理念和要求的教学体系,这样才能够有效创新课堂教学的教学意识,生成一个更加正确的创新教学理念进行课堂教学实践的引导。一方面需要认识到课堂教学创新的必要性,教师应该明确传统的语文课堂教学模式拥有属于自己的优越性特征,可以帮助教师将语文知识内容更加系统的传授给学生,整个课堂教学紧密联系在一起,也拥有一个清晰、完整的条理,学生们在学习起来可以感受到传统课堂教学的系统性特征,相比于让学生们自主探究来说,可以更加全面的发现文本内容当中的多元化课堂教学内涵,明确学生们的语文学习方向。语文教师的讲述在这样的环境之中也会产生一个表象化特征明显的知识系统,避免学生们在学习知识的过程中走上弯路,甚至是和文本内容严重不符,这对于双基目标的实现来说有着更加明显的效果。但是创新教学也并不是意味着要完全的放弃传统课堂教学模式,而是应该去继承传统课堂教学模式当中的精华部分,来和目前的全新课堂教学理念融合到一起,让学生们看到一个不是完全考虑提高学生们的考试分数的传统课堂教学,这样一来就可以让传统的课堂教学模式适应全新的课堂教学要求,提高学生们的语文学习综合素质^[2]。

(二) 提高教师在语文课堂教学创新过程中的教学素养

小学语文教师应该注重拓展自己的阅读范围,去读一些专业性更强的书籍,帮助学生们掌握更加系统的知识内容,让学生们获得多样化的条件性和实践性知识水平提高。教师也应该去注重目前社会上所发生的不同事件,从宏观的层面出发来改变课堂教学的相关要求,拓展学生们的语文学习视野。在教育资源当中的丰富也可以让学生们拥有更加丰富的学习途径,认真对待每一堂语文课堂教学的开展,将教学信息内容全面的挖掘出来,保证课堂教学内容可以变得更加充实,同时让学生了解到更多教材内容当中没有的知识,让学生获得知识以及能力等不同方面的培养,而不是一直被教材当中的内容所限制。教师在开展课堂教学阶段也应该将可以帮助学生们维持自己注意力的方法寻找出来,将每一堂语文课堂教学都当成是一个艺术的课堂,在帮助学生维持自己

注意力的同时,让学生真正地爱上自己的教师和教师所传授的知识。另外教师也可以注重通过多媒体教学设备给课堂教学带来有效的帮助,让课堂教学氛围获得有效的渲染,将学生们的注意力吸引到课堂教学内容上面,提供给学生们更加高质量的语文教学^[3]。例如教师在引导学生们学习文章《大自然的声音》时,除了要进行教材内容的讲述之外,也可以利用多媒体教学设备播放一些大自然当中的声音让学生们聆听,这样一来就可以在拓展学生们的阅读学习视野的同时,满足学生们旺盛的求知欲望。

(三) 创新配置目前已经拥有的教学资源

教师应该将语文教学资源的应用价值充分的挖掘出来,来提高语文课堂教学资源的应用率,甚至是重新加工教学资源,找到资源和文本内容的切入点,让科目资源的教学价值可以最大化,提高语文课堂教学的实际教学效果。同时也可以让学生们的语文学习拥有更多地凭借,给学生们的语文知识学习质量带来有效的优化。教师也可以利用多媒体教学设备,让教材当中的文本内容可以通过图像、动画、声音和视频等直观、生动的形式展示出来。例如教师在引导学生们学习文章《草船借箭》的时候,教师就可以进行和草船借箭有关的视频资料收集,并在课堂教学之中播放出来,深化学生对于文章的理解和印象^[4]。所以教师也应该能够学会基本的课件设计,并使用多媒体课件开展教学,让课堂教学形式获得创新,用多媒体配图以及视频信息等不同的资源带领学生进行文章当中词语和句意的理解,将学生的注意力吸引到课堂教学内容之中,激发学生们的语文学习兴趣,同时也可以带领学生们直观、形象的理解语言文字当中所拥有的深刻内涵,故事情节发展到情感浓厚的时候,也可以配合音乐方式来渲染氛围,带领学生们融入到课堂教学情境之中,让学生们可以身临其境地感受到文本内容当中所拥有的丰富情感,并配合一些视频片段来引导学生,让学生们在学习知识的过程中做到真正的有理可循^[5]。

(四) 从教学目标出发激发学生们的语文学习兴趣

传统的语文课堂教学开展过程中,教师经常会喜欢使用单一化的课堂教学方法开展教学,很难将学生们的好奇心激发出来,从而导致语文课堂教学的有效性受到不良影响。随着素质教育体制的不断推进,各种可以激发学生们的学习兴趣的目标也开始出现。所以教师在开展课堂教学的过程中,一定要注重从学生们的实际情况出发,结合自己的教学经验,将学生们的好奇心更加明显的激发出来。多媒体教学方式作为一种全新的课堂教学工具,在学生们的日常生活当中应用非常广泛,也给人们的生活带来了很大的便利^[6]。多媒体教学技术在课堂教学当中应用之后也可以让课堂教学枯燥无聊的情况得到改变,激发学生们的学习兴趣的同时,给学生带来学习主观能动性的提高。在多媒体教学技术的帮助之下,教材内容当中各种刻板的知识内容都可以转变为一个具体的形

象展示出来,激发学生们的语文学习热情,提高课堂教学的教学效率,教师在情境创设阶段也应该这种教学内容的衔接性特征,避免学生们在学习的过程中出现沉迷多媒体课件的情况。例如教师在引导学生们学习文章《晏子使楚》的时候,就可以在多媒体教学技术的帮助下开展教学,强化学生对于中心思想的理解水平,也可以通过多媒体教学技术进行视频内容的播放,通过幽默诙谐的语言方式和动画形象帮助学生集中自己的注意力,激发学生们的语文学习兴趣的同时让学生进行积极主动的知识思考,提高课堂教学效率^[7]。

(五) 从教学形式出发强化教师和学生之间的沟通交流

师生互动过程中的知识学习和接受,是新课程标准改革当中的主要要求,小学语文课堂教学开展过程中无论是教师还是学生都是课堂教学的主要参与者,教师应该引导学生们积极表达自己的想法,在这样的教学氛围当中,小组合作学习方式就是一个非常优秀的方式。例如教师在引导学生们学习《惊弓之鸟》的时候,就可以将学生们分成不同的学习小组,让学生们去扮演这个故事当中的不同角色,来让知识内容变得更加生动,提高学生们的语文学习水平^[8]。

结束语

综上所述,在素质教育改革背景当中,小学语文课堂教学一定要注重传统课堂教学理念的转变,将学生当成是课堂教学开展过程中真正的主体,引导学生们提出各种问题,并通过灵活的课堂教学方法应用,创设出一个更加轻松、愉悦的知识学习氛围,让学生们可以真正地达成最终的知识学习目标,给小学语文课堂教学带来根本性的转变,构建一个更加优秀的小学语文教学课堂。

参考文献:

- [1]潘碧清.基于素质教育的小学语文课堂创新教学策略分析[J].考试周刊,2021(36):31-32.
- [2]施蕾.基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学[J].小学生作文辅导(上旬),2021(02):91.
- [3]梁宗.激活童心 放飞童真——浅析素质教育背景下小学语文课堂教学艺术[J].考试周刊,2020(09):45-46.
- [4]苗春影.素质教育背景下小学语文课堂教学效率的提升策略研究[J].考试周刊,2019(98):33-34.
- [5]张翼.浅析如何在素质教育改革背景下开展小学语文创新教学[J].散文百家,2019(02):119-120.
- [6]任丽.浅谈素质教育改革背景下小学语文创新教学的开展[J].新课程(小学),2018(09):130.
- [7]王亦君.基于素质教育背景探究创新小学语文课堂教学[J].中学课程辅导(教师通讯),2018(01):36.
- [8]陈慧娟.实施素质教育 更新教育观念——谈小学语文课堂教学的现代化创新教育的艺术手段[J].中国教育研究论丛,2005(00):701-702.