

我市民办高中办学质量情况调研及对策研究

王欣

(沈阳市教育研究院(沈阳市教育事业发展中心) 辽宁 沈阳 110031)

[摘要]民办高中作为普通高中的重要组成部分,其办学质量一直对普通高中整体发展有重要的影响。本文拟通过对沈阳市民办高中进行集中调研来发现民办高中现状,包括其亮点和存在的问题,并针对问题提出有效策略,为民办高中的进一步发展提供参考。

[关键词]民办高中; 办学质量; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.567

民办高中是普通高中重要组成部分,教育教学管理工作直接影响着全市高中的办学质量。为全面摸清我市民办高中办学质量情况,立足现状切实做好民办高中发展布局,加快推进我市高中教育高质量发展,调研组先后对全市民办高中进行实地调研。具体调研情况如下:

一、民办高中基本情况

截至目前,备案在册的民办高中共有28所,占全市普通高中数的32.2%,其中,有6所学校处于“零招生、零学生”的状态。在校生共有28156人,占全市普通高中在校生数的26.5%;实有教职工总数为1971,其中,专任教师1597人,占全市普通高中专任教师数的15.9%(见表1)。

表1 民办高中基本情况及占全市比例

学校	校数	在校生		专任教师	
		人数	所占比例	人数	所占比例
民办高中	28	28156	26.5%	1597	15.9%
公办高中	59	78073	73.5%	8459	84.1%
合计	87	106229		10056	

从不同学校类型看,省示范高中6所,在校生共有9819人,占全市普通高中在校生数的9.2%;专任教师600人,占全市普通高中专任教师数的6%,其中,研究生学历128人,占民办高中专任教师总数的8%,本科学历467人,占民办高中专任教师总数的29.2%。

一般普通高中22所,在校生共有18337人,占全市普通高中在校生数的17.3%;专任教师997人,占全市普通高中专任教师数的10%,其中,研究生学历156人,占民办高中专任教师总数的9.8%,本科学历821人,占民办高中专任教师总数的51.4%(见表2、表3)。

表2 各类型学校基本情况及占全市比例

学校类型	校数	在校生		专任教师	
		人数	所占比例	人数	所占比例
省示范高中	6	9819	9.2%	600	6%
一般普通高中	22	18337	17.3%	997	10%
合计	28	28156		1597	

表3 各类型学校教师学历结构及占民办高中比例

学校类型	研究生		本科	
	人数	所占比例	人数	所占比例
省示范高中	128	8%	467	29.2%
一般普通高中	156	9.8%	821	51.4%
合计	284		1288	

二、办学亮点

(一) 民办类学校已经是高中教育的有益补充

我市民办高中的逐步发展,从一定程度上满足了群众对高中教育的需求,减轻了公办高中的压力,解决了高中入学难的问题。

调研中发现,民办高中运用自己的个性化优势使不同群体的教育需求得到了满足。我市绝大多数民办高中都在实行寄宿制,其中有5所全日制民办寄宿制学校,宿舍条件完善,生活条件较好,满足了许多不得不选择让孩子住宿的家庭的需求;大部分民办高中自费生入学门槛相对公立高中低许多,满足了一些想继续上学却成绩差的学生的需求,为这些学生提供了升学的上升渠道;还有一些民办高中依据艺术特色等自身优势,也为一些想要继续升学的学生提供了新的出路,比如,在调研沈阳市新北方高中时,学校以美术、传媒特长学科从2019年开始实现了毕业生名校突破,在2020年有5位毕业生考入名校。

(二) 不断改善办学条件向规范化发展

近几年,我市民办高中一方面要应对激烈竞争,这种竞争既有与外部公办高中之间的竞争,也有民办高中内部的竞争,另一方面也要适应我市高中整体布局的要求,比如,2015年,我市提出“标准化高中”建设,2016年启动评估“优质化高中”,2020年启动了示范性普通高中、特色普通高中、普通高中教育教学改革典型校、普通高中学生发展指导典型校和普通高中优秀学生社团(简称“四校一社”)建设工作,这些都促使民办高中不断改革进取,不断完善办学条件,向规范化发展。目前,10所民办高中完成了标准化高中建设,6所民办高中成为省示范高中。总体上看,多数民办普通高中办学规模稳中有升,办学条件明显改善,教学质量逐步提高,特色发展初见成效,努力创造条件向规范化迈进,并积极向优质化挺

进。

（三）采取措施稳定校内教师，建立自己的队伍

稳定的教师队伍是一个学校长远发展的关键因素，在走访调研中，我们发现，目前多数民办高中通过加大资金投入、加强社会福利保障、畅通职称晋升渠道等多种措施稳定教师队伍。在走访沈阳市翔宇中学时，校长特别强调了教师职称晋升方面可以和公办学校一起评优评先，在很大程度上稳定了学校的任教教师。有的学校完善教师社会福利与保障，给教师办理了“五险一金”的社会保险，也让民办高中的教师在生活中得到保障，稳定了教师队伍。

三、存在的问题

（一）民办高中内部发展参差不齐

民办高中由于办学思想、资金投入等方面的不同，使得校际间在师资队伍建设、招生计划完成情况、办学条件等方面的发展水平都存在较大差距，以2020年招生计划完成情况为例，在调研中，计划执行率在90%以上的有19所，学籍在校人数与招生计划占比80%以上的有1所、90%以上的有15所。而差额占比超过40%的学校有3所，分别是东兴高级中学为68%，沈阳实验中学为57%，沈阳市奉天学校为40%。学籍在校人数与招生计划占比低于或接近于50%的学校有3所，分别是沈阳市奉天学校为52.3%，沈阳实验中学为37.1%，东兴高级中学为30.8%。而出问题的学校均为非标准化高中，不在第一批录取，计划执行很难录满，即使录取后，也存在学生不去报到或报到后又转学辍学的现象，造成生源大量流失。

（二）民办高中普遍师资短缺

在调研中，多数学校反映自己目前的教师队伍比较稳定，实际上普遍存在师资短缺问题，有些甚至缺口巨大，比如，在调研沈阳市拔萃私立中学时，在校生数为1108人，而教职工数仅为49人，远远达不到国家规定的师生比1:12.5。在新高考背景下，选科考试、走班教学等新形式出现，对教师的需求更大，教师缺口的问题更加凸显，有些学校单纯以高课时费调动现有教师加大工作量弥补教师缺口，造成教师负担过重，精力不足，无法保证教学质量，进而影响学校的进一步发展。还有一些学校为了尽快回收校园改造的资金投入，没有科学规划和长远打算，盲目想要扩大招生，但实际上教师储备不足，无法负担更多学生，只会造成管理混乱、教学紧张的局面，影响学校的下一步发展。

（三）民办高中审批体制缺乏科学管理

虽然各学校都能按照审批权限下放区县后的政策，按时到所在区进行年检。但在各地区还存在审批管理机关工作职责不同步的问题。在与学校交谈中，我们发现，有的学校审批权

限在教学管理部门，有的学校审批权限在计财部门，还有的学校审批权限在区县审批大厅，没有统一的管理部门，很难形成统一的工作格局，给管理造成了许多困难，究其原因，主要是各区县受体制改革的影响，工作分工上没有明确牵头部门，很多工作处于完全临时工作状态。而且在管理上“重审批、轻服务”，没有根据民办高中的自身特点制定出切实可行的支持、鼓励、规范化管理的有效措施和方法。

四、建议

（一）合理规划中招计划，在计划管理上规范民办高中

要不断规范民办高中的发展，对于中招计划的分配要科学、合理、有依据。逐步扩大省级优质学校中招计划，提高省级优质学校在校生占比。如沈师附属高级中学、广全高级中学这类学校，本身学校软硬件条件都很好，可以对这样的学校放大中招计划；稳步控制一般学校的中招计划，加强招生计划编制的指导工作；适当控制部分学校的招生计划，避免因学校教育管理行为、质量、投资风险等造成的计划流失，如科汇高级中学存在纠纷、东兴高级中学存在办学风险、沈阳实验中学和奉天学校计划完成差额较大、第一私立高级中学和桃源私立高级中学可能造成学生借读办学行为等。

（二）加强教师队伍建设，在师资培养上强化民办高中

教师对于学校的发展至关重要，要逐渐形成年龄结构、学历结构、职称结构合理，适合自己学校发展的教师队伍。一方面要注意教师的引进，要从经济效益和质量效益相结合的角度，合理配置师资队伍，确保后备师资力量储备充足；另一方面，要注重教师的培养，尽可能落实民办高中教师与公办高中教师统一考核、评比、晋升等，同时，多组织民办高中教师参加各种教科研培训，可建立多样化的进修体系，确保民办高中教师继续教育的路径畅通。

（三）建立市级指导的区县级审批工作队伍，在优化流程上扶持民办高中

要进一步规范民办高中的管理，为民办高中的发展提供便捷的“一条龙”服务。可针对民办高中发展中诸如审批等问题，在区县行政部门固定科室，建立一支专（兼）职的工作队伍，市级部门开展区县专管人员的轮训工作，打造一条常态、稳定、畅通的工作渠道，发挥各业务处室对全市教育系统的业务指导，形成政策统一、密切协同的工作格局。

参考文献

- [1]江祥. 打造适合民办高中的高效课堂[J]. 高考, 2019(11): 1.
- [2]王启乐. 关于民办中学教育管理的思考[J]. 教育观察(上旬), 2019.