

# 谈谈你对教师专业发展途径的认识

程林林

(邢台市南和区贾宋镇中心学校, 河北 邢台 054000)

**[摘要]**当前新一轮课程改革逐渐深入,对素质教育的推进也不断发展,对教师专业知识和综合素养的提升也不断推进。为了在新阶段让教学和学生之间的适配度更贴合,助力学生更好的发展,前提是教师应更新知识储备,不断学习教学技能,进行相关课题研究,在教学的同时丰富自我、超越自我。

**[关键词]**教师;专业发展;阶段性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.822

教育是一个终身的过程,教育不仅仅是要看学生对学科知识的学习和应用,随着新课改的推行教育更加关注的是培养学生的学习能力、探究精神和家国情怀。作为一名中学教师我们也要不断地与时俱进,学习专业知识,提高自身能力,成长为一名优秀的受学生喜爱的老师。作为一名教育学专业的学生,我在毕业后一直担任着历史学科的教学让我倍感压力。中华上下五千年的历史源远流长,也让我在历史的海洋中一直徜徉。在教学中,我深刻的认识到了我的不足,历史知识太过匮乏,但我仍以积极的心态对待。工作5年来,我的教学经验增长了一点,教学基本功有所长进,但仍有所欠缺。平常也把精力都放在了课本上,对于历史专业书籍涉猎较少,不能把课本与材料联系起来。写作水平也有限,对于教学上的反思不够深刻。

“活到老,学到老”我们都应该树立终身学习的观念,多读书,多反思,不断进步,做个学习型教师。面对自己的不足之处我积极的寻求解决的办法,大学非历史专业,学科知识匮乏,我就购买大学书籍及历史考研资料进行系统学习,观看《中国通史》、《大国崛起》等历史视频对历史事件进行历史时空的定位和深入理解。为了使学生对历史产生兴趣并更好的组织课堂教学,我善于发掘一些历史小视频和漫画,用简短搞笑的语言来讲解和加深学生对知识点的理解和记忆,但在课堂组织上仍有待提高。除此之外,教育理论的掌握和写作能力的不足是我的短板,也是我努力的方向。成为更好的教师是我的追求,为此我制定了第一个五年计划来提高我的业务能力和教学水平:

第一年(2022年)

对专业知识进行系统学习,扎实准备好每节课,同时多阅读提高自己的写作能力。夯实基础,完成可实施性较强的第一个五年规划目标

1、研读大学历史教材,写读书笔记。2、认真研读教材,尤其是新教材《中外历史纲要》上册下册,坚持自己总结整理知识点,自己制作课件。3、认真写好新教材每课的教案。4、每天坚持读一篇文章或者论文。5、坚持每节课给学生讲一个历史故事,增强教学的趣味性。

第二年(2023年)

深入学习专业知识,并研读教材;积极参加听课、培训等活动,提高教学基本功;提高自己的论文写作能力。

1、再次研读大学历史教材,写读书笔记,并画出思维导图。2、认真研读教材,主要是选择性必修,坚持自己总结整理知识点,自己制作课件。3、积极参加线上线下的培训活动,并认真做好笔记。4、学习规范论文的格式,并能够结合教学实际完成选题。5、坚持每节课给学生讲一个历史故事,增强教学的趣味性。

第三年(2024年)

学习教育学和心理学知识,丰富自己的知识体系;进行专

题化的学习与研究,为写好论文打下基础;能驾驭好每一节课

1、学习教育学和教育心理学知识心理学知识,使自己的课堂更加顺畅,建立良好的师生关系。2、认真备好每一节课,并写教学反思,在课堂中不断提升进步。3、对教材进行专题化的整合,并掌握专题研究的基本技能。4、对论文写作有初步规划,并完成摘要部分。5、坚持每节课给学生讲一个历史故事,增强教学的趣味性。

第四年(2025年)

研读历史专业书籍;驾驭好多种类型的课,夯实教学基本功;论文有初步成效

1、认真研读历史专业书籍,尤其是比较晦涩难懂的古文2、认真上好新授课、复习课、习题课等多种类型的课,并夯实自己的教学基本功 3、课堂以学生为主,提高学生的主动性和积极性4、对论文写作有初步成效,并完成初稿。5、坚持每节课给学生讲一个历史故事,增强教学的趣味性。

第五年(2026年)

坚持学习专业知识;坚持听课和参加培训活动;形成自己的教学特色;完成论文

坚持每天看一遍文章,并阅读专业书籍。2、认真听课、培训、写教学反思。3、完善自己的课堂,并形成自己的教学风格。4、论文写作完成。5、坚持每节课给学生讲一个历史故事,增强教学的趣味性。

教师不仅是向学生单向的输出知识,还在和学生的交流和互动过程中逐渐提升自我的教学水平。随着教育的发展,教师在信息获取、知识产出、教学反思等过程中也逐步提高自身的专业发展。韩愈曾在《师说》一文中对教师进行定义,“师者,所以传道授业解惑也”,所以老师需要不断地调整自己的教学方式,使之更适合不同阶段的学生,达到更好的教学效果。此外,教师还应调动自身学习的积极性和主动性,还应及时接受学生反馈和相应的教学评估。只有教师的专业化水平和知识素养不断提高,教学质量才会有相应提高。所以在新的历史阶段我们更应该不断学习,与时俱进,成为更加优秀的自己和学生的引路人。

参考文献

[1]丁纲.全球化背景下的教师专业发展创新计划[M].北京:北京师范大学出版社,2017(8).

[2]任友群.教师教育信息化的理论与实践[M].上海:华东师范大学出版社,2017(10).

[3]陈淑苹.浅谈实现教师专业发展的途径[J].试题与研究,2019(28):138.

[4]王晓燕.促进教师专业发展的有效途径[J].新教育,2019(31):4-5.

[5]陈凤红.论教师专业发展的有效途径[J].宁夏教育,2020(02):25-27.