

浅谈如何提高初中政治课堂教学质量

甘云

(广西柳州市第十八中学, 广西 柳州 545005)

[摘要]政治作为初中阶段的一个主要教学科目,对于学生们的思想道德培养来说有着非常重要的作用,所以目前初中阶段的教师也应该从学生们的实际情况出发,探究如何有效提高初中政治课堂教学的教学质量,让学生们在进行政治知识学习的过程中可以看到一个更加长远的政治知识学习方向,拥有一个更加明确的政治知识内容学习目标。教师在目前的初中政治教学阶段可以先去了解初中政治教学工作的开展现状,之后利用更加有效的教学策略来优化初中政治教学课堂,这样一来就可以改变学生们的政治知识学习情况,给学生带来更加明显的政治学习水平提高,满足学生们的政治知识学习需求。

[关键词]初中政治; 课堂教学; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.985

初中阶段的政治课堂教学作为帮助学生们建设精神文明的一个主要手段,可以帮助学生们树立一个更加正确的三观,让学生们的思维能力以及道德水平获得更加显著地提高,这也说明初中阶段的政治教学对于学生们的成长来说有着不可忽略的重要意义,也是学生们在未来的成长过程中必不可少的一个学习内容。教师可以针对初中阶段的政治课堂教学工作,找到更加适合学生们的政治知识学习策略,让学生们在未来的政治知识学习生涯当中可以看到一个更加完美的初中政治教学课堂,积极主动的配合教师所开展的各种政治教学工作,给学生带来和过去完全不同的政治知识学习体验。

一、初中政治教学开展过程中的政治教学开展现状

新课程标准改革背景当中,初中阶段的政治课堂教学无论是在教学开展过程,教学内容还是教学方法上面都存在非常明显的不同,和传统的初中政治课堂教学模式相比拥有更加明显的发展和改善,但是从初中政治课堂教学的整体教学实际情况来看,依然存在非常明显的缺陷,需要初中政治课堂教学在开展的过程中针对目前存在的各种问题进行调整,给初中政治课堂教学质量带来进一步的提高,满足学生们的政治知识学习需求,将学生培养为更加优秀的政治人才^[1]。

(一) 在对于政治教学工作的重视方面存在一定的缺陷

随着新课程标准改革教学工作在初中政治教学开展过程中的不断深入,目前很多初中阶段的教师都开始对于政治课堂教学工作的开展基于更加充分的重视,但是在实际的课堂教学工作开展过程中,政治教学依然没有摆脱传统的应试课堂教学理念,很多教师和家长都觉得政治是初中阶段的一门副科目,认为政治知识学习对于学生们未来的成长和发展来说并没有优秀的帮助,学生们在自己日常的知识学习和生活当中,也没有注重去关注政治教学的相关内容,这就导致学生们在进行政治知识学习的过程中态度存在非常明显的问题,同时也没有给予政治课堂教学足够的关注^[2]。

(二) 在教学思想方面存在一定的缺陷

政治教学开展过程中的教学思想会直接影响到初中政治课堂教学的教学方法、教学内容和教学评价方式。目前还是有许多的初中政治教师在开展政治课堂教学工作的过程中,在思想层面上存在一定的问题,例如有一些教师仅仅关注教

材当中的各种内容,使用教材进行照本宣科的知识内容讲解,导致学生们在进行政治知识学习的过程中,一直在进行政治知识内容的死记硬背,学生们在学习的过程中一直都非常的被动,无法获得主观能动性的有效激发,还有一些教师的思想相对来说较为落后,无法跟上课堂教学改革的脚步,也没有优秀的终身学习意识支撑,无法及时地给自己的政治综合素养带来提炼和补充,依然喜欢使用传统的课堂教学思想组织学生们参与到政治课堂教学活动之中,还有一些教师忽略学生们在成长过程中的个性化发展和身心实际情况,所使用的教学方法和传授的课堂教学内容都无法给学生的学习需求带来满足,对于整个课堂教学的教学效率带来一定的不良影响^[3]。

(三) 教学评价方面存在一定的缺陷

教师在组织学生们参与到课堂教学评价工作当中的时候,一直是将学生们的理论知识学习水平和学习成果当作是唯一的教學评价衡量标准,并没有关注评价学生们的政治知识实践应用水平,导致学生们无法将自己学习到的政治知识内容应用到自己的日常生活当中,仅仅是将政治知识当成是提高自己考试分数的一种方式,学生们在这样的学习环境之中也无法通过政治知识内容的学习来获得自我修养的提高,这就导致初中政治教学在开展的过程中并不能将属于自己的作用和价值发挥出来,严重限制学生们的政治知识学习水平提升^[4]。

二、初中政治课堂教学开展过程中的有效策略

初中阶段的政治教学工作存在很多的问题没有得到解决,所以教师如果想要在初中政治课堂教学开展过程中提高政治课堂教学的教学质量,就应该从学生们的实际情况出发,给予思想政治课堂教学更加充分的重视,不断地更新传统的思想政治课堂教学理念,给予学生们的知识实践应用更加全面的关注,带领学生积极主动地参与到初中政治学习活动中。

(一) 利用多样化的课堂教学方法,开展更加高质量的课堂教学组织工作

从政治课堂教学的本质来看,初中政治教学指的主要是教师引导学生们从教材当中的内容出发,参与到针对性更强

的政治教学活动之中，在过去的政治课堂教学开展过程中，教师的教学热情非常一般，仅仅是进行教材内容的简单总结，之后不断地讲述给学生们，这样的课堂教学模式不仅导致课堂教学非常的枯燥无聊，而且也没有将初中政治教学的教学价值和作用充分地展示出来。新课程标准改革背景当中，初中政治教师如果想要提高课堂教学的质量，就应该注重更加高效的课堂教学组织工作开展。首先教师可以转变自己仅仅注重在还是讲述的传统课堂教学理念，将更多的注意力放在培养学生们的道德素养、知识结构优化上面，通过多样化的课堂教学方法应用，展示初中政治课堂教学的目标和特色^[5]。例如教师在引导学生们学习做意志坚强的人这部分知识内容的时候，就可以让学生们通过个人探究学习以及小组合作探究学习等不同的课堂教学方法，保证知识结构水平和体验经历不同的学生都可以参与到课堂教学之中，并且让学生们思考问题：自己的人生可能会遇到什么样的挫折？在遇到这些挫折的时候应该如何坚强地面对？学生们在发表自己的想法，思考探究的过程中，就可以获得更加优秀的知识构建，拥有一个更加优秀的道德素养成长方向。其次教师也应该更加科学合理的应用社会当中的各种教育资源，从教材基础出发让课堂教学内容推陈出新，给学生带来一个更加优秀的课堂教学情境，让学生们的政治知识学习积极性获得更加明显的调动，给课堂教学效率和教学质量带来更加显著地提高。例如教师在引导学生学习消费者的权益这部分知识内容的时候，教师就可以进行商店购物情境的创设，让学生们分别去扮演商店当中的店员、消费者，并让学生们从话题卖出去的商品出现损坏应该怎么办出发，来进行情景剧的表演。在表演结束之后教师可以针对学生们的表现给出更加合理的评价，并进行文章内容的总结，这样一来就可以在充分激发学生们的学习兴趣的过程中，给学生们带来更加明显的知识学习水平提高，构建一个更加高质量的初中政治教学课堂^[6]。

（二）注重教学分寸，布置合理的课堂教学作业

作为初中政治课堂教学开展过程中的最后一个教学环节，作业是巩固学生们学习成果，检查课堂教学质量的一个主要措施，作业的布置需要更加科学合理，让学生们对于自己所学习的知识内容进行更加充分的吸收与理解，对于理论性比较强的初中政治课堂教学来说，做好高效的课堂教学作业布置非常的重要，教师如果想要促进学生们的知识技能以及道德水平全面提升，那么就on应该注重展现出政治课堂教学的目标，给学生们带来更加理想的政治课堂教学效果，通过更加科学合理的课堂教学作业布置，来提高学生们的政治知识学习水平。首先教师可以深入的分析课堂教学开展过程中的内容，并从这些内容出发，使用多样化的作业形式来引导学生学习知识^[7]。例如教师在引导学生们学习珍惜无价的自尊这种理论性比较强的知识内容时，教师就可以布置一些书面的作业内容，让学生们获得理论知识记忆水平和掌握水平

的提升，在引导学生们学习身边的诱惑这种和实际生活有着密切联系的知识时，教师所布置的作业就可以是实践作业，让学生们深入到社会以及日常生活当中，通过实地调查的开展，让学生们的感性经验变得更加丰富。其次教师也应该严格的控制作业的数量，保证巩固知识作用的同时，让作业控制在学生们可以承受的能力范围之内。因为政治课堂教学有着比较明显的理论性特征，所以他们的作业相对来说也非常的枯燥无聊，很容易导致学生们的作业学习热情出现非常明显的下降。针对这样的情况教师在进行作业布置阶段，就应该从学生们的实际生活和学习兴趣出发，将作业的主体作用发挥出来的基础之上，给作业效率带来更加明显的提升。相比于高中阶段的政治教学来说，初中政治教学的理论难度要更加的浅显，但是对于学生们来说依然存在比较明显的难度，所以教师如果布置一些难度比较高的作业，就需要提前给予学生们恰当的引导和指示，避免学生们在学习的过程中因为政治知识学习难度过高而丧失自己的政治知识学习兴趣^[8]。

结束语

综上所述，政治作为初中阶段的主要教学科目，政治教学课堂对于学生们的社会主义核心价值观培养和优秀的道德品质培养来说有着非常重要的教育作用，在这样的课堂教学背景当中，政治教师一定要对于自己所背负的责任有一个更加充分的认识，从完善自己出发，利用各种不同的课堂教学方法，创设出更加优秀的政治课堂教学环境，利用合理的政治作业布置，让初中政治课堂教学质量获得更加明显的提升，将学生培养为拥有优秀综合素养的人才。

参考文献：

- [1] 马银香. 优化多媒体运用提高初中思想政治课堂教学质量[J]. 数字通信世界, 2021(07): 226-227.
- [2] 何丹艳. 精心设计导入环节 提高课堂教学质量——关于初中政治教学的研究[J]. 科学大众(科学教育), 2017(03): 39.
- [3] 徐亮. 新课改背景下如何提高初中政治课堂教学质量[J]. 考试周刊, 2018(50): 140.
- [4] 王佳阳. 论新课改背景下如何提高初中政治课堂教学质量[J]. 学周刊, 2019(01): 151.
- [5] 卢有爱. 精心设计导入环节, 提高课堂教学质量——初中政治教学方式刍议[J]. 现代阅读(教育版), 2019(03): 126-127.
- [6] 方志梅. 激发课堂活力 提高教学质量——初中政治课堂教学的有效方法探讨[J]. 文理导航(上旬), 2019(04): 74.
- [7] 辛璐. 提高初中政治课堂教学质量的路径研究[J]. 课程教育研究, 2019(28): 27.
- [8] 梁玉锁. 精心设计导入环节, 提高课堂教学质量——初中政治教学之我见[J]. 学周刊, 2018(04): 60.