

# 启数学之门 鸣爱国之心

## ——一年级数学开学第一课

毕小丽

(山东省威海市鲸园小学 山东 威海 264200)

**[摘要]**《开启数学之门 鸣爱国之心》是一年级开学第一课的内容。主要分以下内容：学习目标，教学过程。教学过程有七方面内容。一、初识数学。二、启动数学门。三、玩数学，有方法。四、学数学，好习惯。五、欣赏海底世界 初感数数。六、用数学，读生活。七、课堂总结。

**[关键词]**学情分析；目标；教学过程；玩数学；学数学；用数学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.187

### 学情分析

刚刚入学的一年级孩子，对学校生活充满了更多的好奇与新鲜，对数学的理解也就是停留在数和加减法上。课堂上注意力不稳定，学习纪律常规需要老师反复指导，所以老师在课堂上要寓教于乐，激发孩子们学习数学的兴趣，体会到学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心。

### 学习目标

1. 通过魔术、折纸游戏，初步提升逻辑思维能力，感悟数学学习方法重要性。

2. 通过对“聪”字的解读，使同学们明白变聪明的奥秘——只有耳到，眼到、口到、心到，才能聪明，学生产生学好数学的愿望。

3. 通过寻找生活中的数，理解东京奥运会我国运动健儿取得的优异成绩，充分感受到数学与生活的密切联系的同时，提升强烈的民族自豪感和爱国情怀。

### 教学过程

#### 一、初识数学

##### 1. 师生交流

同学们知道这节课我们要上什么课吗？你是怎么知道的？

预设：看课程表，看老师带的胸牌上写着“数学教师”

评价：你真会思考，你知道吗？数学上把我们这种思考过程叫做推理。推理可是非常重要的数学思想。你能够进行推理，说明你具有很好的数学思维能力，同学们，让我们用掌声表扬这位会思考的同学！

##### 2. 说说你了解的数学

这节课是数学课，你们知道数学是学什么的吗？

预设：数数、加法、减法

小结：大家说的这些只是数学学习中的一部分，其实在数学的王国里还有很多很多有趣的数学知识呢！下面就让我们一起走进数学王国的大门吧。

[设计意图：通过课前谈话，让孩子对数学课堂产生新奇和向往，通过数学王国的情景，激发起学生参与数学课堂活动的浓厚兴趣，为后续学习做准备。]

#### 二、启动数学门

同学们2008年北京运会，我们中国体育代表团排在金牌榜第1名，共获得了51枚金牌，21枚银牌，28枚铜牌，共100枚奖牌。同学们，这些数字你认识吗？观看视频，带领学生观看北京奥运会举重视频和跳水视频片段，感受我们体育事业蓬勃发展，人民体质全面提升，变成了体育强国。

[设计意图：用数学，读生活，寻找生活中的数，感受北京奥运会的辉煌成就，激发学生强烈的爱国意识与民族自豪感，树立强烈的学习意识，从今天开始勤奋学习，长大成为国家之栋梁。]

#### 三、玩数学，有方法

### 游戏1：数学小魔术

出示游戏内容：准备一副扑克牌，分为奇数和偶数两份放在一起，选取学生上台选择一张扑克牌，向在座的其他同学展示数字，还给老师放入牌中打乱顺序，如果学生选择了奇数部分的牌就放入偶数部分，另者则反之。老师从打乱的牌中找出学生选择的扑克牌并向大家展示。

魔术结束后提出问题：想知道老师为什么能准确找出你们抽到的扑克吗？

生交流。

小结：大家都想知道这个魔术的秘密，其实这里面的秘密就在我们后面要学习的数学知识里，这些知识要通过大家共同努力学习才能发现哟。

### 游戏2：有趣的图形

(1) 同学们桌子上都有一张绿色的彩纸，你知道这是什么图形？（长方形）

追问：几个长方形？（1个）对，一个大长方形。

(2) 仔细观察，老师将这张大长方形纸对折一次，你也像我这样折一折，现在这个图形里有几个小长方形？（2个）

(3) 再观察，继续对折一次，猜一猜，现在会变成几个小长方形？

预设：学生会喊3个、4个

自己折一折，打开看看，数一数，有几个？（4个）

说一说你是怎样数的？（投影指导学生有顺序的数个数）

像这样从前到后一个一个有顺序地观察、数数，在今后的数学学习中会经常用到。（板书：有序）

想一想，如果还对折一次，又会变成多少个小长方形呢？（学生开始议论纷纷了，抓住契机）

到底是几个呢？怎么办？（数一数）

打开老师手中的纸，集体有序地数一数，一共有8个。再打开自己手中的纸，像刚才一样有序地数一数。

(6) 小结：同学们你们真棒，你们知道吗？在刚刚折纸数长方形的游戏中，你们经历了数学学习最棒的过程，也是数学家们经历的过程，那就是大胆猜想，亲自验证，得出结论！在今后的学习过程中，我们会经常经历这样有趣的过程。

(7) 拓展提升：如果这张纸继续再折一次的话，又会折出多少个长方形呢？先猜想一下，课后亲自验证一下，和同学讨论讨论，得出结论告诉老师。如果你能从这几次折的次数和结果之间有什么重大的发现也请你赶快告诉老师哟！

[设计意图：兴趣是做好的老师，简单的折纸活动，学生参与其中，经历大胆猜想-亲自验证-得出结论的学习过程，体会到了“原来简单的折纸里面也隐藏着数学的小秘密”，激发起学生探寻更多身边经历中数学秘密的愿望。]

#### 四、学数学，好习惯

过渡：通过刚才的魔术和游戏，你觉得数学给你一种什么

样的感受？

生交流。

评价：是呀，数学不仅是神奇的，有趣的，还有挑战的。想不想学好数学？

1. 耳——善于倾听

要学好数学首先就要离不开他，我们的耳朵。谁的小耳朵最灵呢？

我来考验一下，请同学们拿出数字卡片。

出示要求：老师拍手，学生听声老师拍了几下，然后在数字卡片中找到与老师拍手次数相对应的数卡举起来，看看谁找的又快又准。

小结：老师和同学们合作的非常默契，采访你怎样找得又快又准？

通过认真倾听才能快速做出反应。（贴：认真倾听）

2. 眼——善于观察

那我们的数学课堂上，除了会听还得会用眼睛看呢！（出示不同颜色的数卡）

仔细观察，你有什么发现？（这些数的颜色不一样）

这样的卡片放在一起很乱，谁能想出好办法，让这些卡片看起来很有秩序呢？（学生尝试分类）

小结：通过玩游戏，同学们将卡片进行分类与整理，学会了分类的方法，说清理分类的理由。感受到数学源于生活，又服务于生活。

3. 口——善于表达

同学们，你们手里有0—10数的卡片，同桌两人任意抽取两个数，再把这两个数放在情境中，编出一个数学小故事。

我先来编一个。（师范用数字2和3编故事：）

生同桌两人自主尝试。

谁来分享你们编的数学小故事？生交流。

小结：同学们第一次编数学故事就表达完整，声音响亮，老师感受到同学们

丰富的想像能力，领略到你们眼中的数学是那么得有趣。

4. 心——用心思考

同学们的数学故事都表达的清楚明白，真棒！用心做事、用心学习的同学最美丽。（出示心图片）

总结：（边说边写）会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就变成了一个“聪”明的小学生啦！（板书：聪）

[设计意图：通过对“聪”的解读，将聪字分解开来，使同学们明白变聪明的奥秘。充分发挥学生的想像，然后得到启示，从而得出来只有耳到，眼到、口到、心到，才能聪明，进而学好数学。]

## 五、欣赏海底世界 初感数数

### 1、欣赏海底世界

引导学生观察图上画的是什么地方，有什么东西？

选择自己喜欢的动物，说说它的生活习性。

[设计意图：抓住学生的年龄特征，创设学生熟悉、感兴趣的海底世界的情境，调动学生的学习积极性，引发学生强烈的好奇心和求知欲，让学生进入数数内容的学习，感受到数学的生动有趣。]

### 2、看图数数

独自数出自己喜欢的动物的数量。

（汇报交流，重点学生按一定的顺序观察图画。）

小朋友们数的真好，我们能不能按从左往右的顺序来数数呢？

你还想按什么顺序数数？

（汇报交流数数的方法，引导学生学会倾听各自不同的想法，对按从上到下或从右往左的顺序数数的孩子加以表扬。）

看图的方法有很多，它会帮你养成好的学习习惯。

我们边数边记好不好？

看看这个表格，你想怎样记？

（对于能按一一对应地画与数的孩子及时表扬。）

[设计意图：学生已经有了一定的数数经验和能力，本节课把指导数数的方法作为重点。学生从自由数数开始，通过教师引导，经历了交流、比较、优化方法的全过程，最后发现并总结出数数要按照一定的顺序，培养数学思维的有序性，有利于学生形成初步的数感。最后，有引导学生用画圆圈的方法表示实物，再用数字表示出来，让学生经历从实物到图形，再到数字符号的抽象过程，感受数学的抽象性，为后面的学习做好准备。]

## 六、用数学，读生活

同学们，我们认识了数学，玩了有趣的数学游戏，知道了聪明人学习数学的方法，那你知道我们生活中哪里有数学吗？

（出示0到20的数）同学们这些数字你们认识吗，这就是这学期我们要学习的20个数，想一想，平时在什么地方看到过这些数？

生交流。

### 2、联系生活数数

#### 1) 寻找身体上的数

师：知道吗？1—10这几个数在日常生活中经常用到。我们身上就有许多，快找一找，说一说！

（1）学生之间互相观察，互相说。

（2）集体反馈交流，根据学生的表现，关注没举手的孩子发言。

#### 2) 寻找教室里的数

学生独立观察，寻找各数。

学生之间互相交流。

集体交流，已经发言的同学发扬风格，给其他同学一次机会。

（学生可能会说：有2个黑板，2扇门，6盏灯，67个学生……对于）能说出比10大的数的学生要及时鼓励。

[设计意图：联系实际，关注课程的开发和利用，是实践新课程的重要因素之一。这里通过寻找身上的数和教室里的数，体现了从课内向课外的开放，从书本到生活的延伸，让学生深切体验数与生活的密切联系，了解数学来源于生活。]

小结：同学们真是生活中的有心人，原来我们的生活中到处都有数学呢！

## 七、课堂总结

同学们，入学的第一节数学课，我们一起简单地认识了数学，玩了有趣的数学游戏，知道了聪明人学习的方法（指板书），发现了数学原来就在我们身边。你们爱上数学了吗？

那就让我们从今天开始，认真写好每一个数字，认真上好每一节课，打好基础，将来为把我们伟大的祖国建设的更加美好吧！

## 参考文献

[1]陈明南. 浅析初中数学课堂教学与游戏的必要性[J]. 课程教育研究：学法教法研究，2016，（16）：120-121.

[2]徐玉. 数学思想方法在小学数学教学中的渗透[J]. 信息教研周刊，2015