

初中语文教学中学生自主学习能力提升探讨

黄亚红

(湖南省郴州市北湖实验学校)

[摘要]在现代素质教育高速发展中,知识更新速度正在不断加快,只有强化学生自学能力,才能使其主动参与学习,使其教育工作与时俱进,对学生进行终身学习理念的树立,本文首先分析提升学生自学能力的重要性,然后综合探究初中语文教学强化学生自学能力的具体策略,希望能够使学生得到更大的发展。

[关键词]初中;语文教学;自主学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.586

引言

初中语文教师在实施教育工作时,提升学生自学能力具有重要的价值,能够强化学生学习能力和思考能力,保障学生可以更为高效的参与学习,提升整体教学效果,为素质教育的全面发展创造良好条件,为了进一步明确初中语文教学如何更为高效的培养学生自学能力,特此实施本次教育研究。

一、提升学生自学能力的重要性

首先,可以实现学生良好学习习惯的有效形成,使其具有更大的学习效率,初中学生的自觉性相对较差,外在因素会对其课堂学习造成很大影响,所以,教师在具体实施课堂教学时,通过科学培养学生自学能力,可以实现学生问题探究能力的有效提升,强化学生的思维能力和探索精神,保障学生在未来能够更为高效地参与课堂学习,培养良好学习习惯,使其在学习中具有更高的注意力,能够主动研究相关知识,进而提升学生学习效率。

其次,还可以对学生创新思维进行科学培养,保障学生能够主动参与学习。初中教师在具体实施教育工作时,需要结合教学主题,对学生作业完成情况进行督促,保证学生具有更高的语文水平。因此,教师在具体实施教育工作时,需要进行深入探索,结合学生实际情况制定教学模式,确保能够对学生自学能力进行科学培养。在培养和提升学生学习能力时,需要确保学生能够及时发现学习的乐趣,使其可以主动参与学习。在提升学生自学能力时,学生与教师的思维模式存在很大的不同,此时,教师需要及时鼓励学生创新思维,确保学生能够自主参与学习,合理优化教学方法,使学生的思维定式得到有效突破,提升学生创新思维。

最后,可以使其教育工作高度实现素质教育,素质教育的本质是引导学生全面发展,此时,教师需要确保学生能够进行自主学习,只有确保学生在自主学习中不断强化个人智力,才能使学生具有较强的坚韧力,求知欲和好奇心,进而使其教育工作实现素质教育,保证学生能够主动参与课堂学习。

二、初中语文教学提升学生自学能力的具体策略

(一) 转变教学观念

初中语文教师在实施教育工作时,需要科学转变教育理念,强化素质教育,结合时代发展树立教育观念,使其教育工

作实现以人为本。所以,教师在具体进行教育工作时,需要给予学生充分的宽容,关心和鼓励,与学生建立平等关系,确保学生能够积极参与。与此同时,教师还需要进行融洽教学氛围的合理营造,确保能够对学生学习进行科学引导,使学生主体地位得到充分体现。语文教师在具体实施教育工作时,不仅需要对对学生进行语文学习方法的科学讲授,同时,还需要强化日常训练,引导学生结合个人学习水平,科学制定学习目标。语文教师在具体落实教学活动,还需要明确语文学科特征,确保能够对学生进行更为高效的培养,强化学生语文表达能力和阅读能力。在对学生进行自学能力培养时,教师还需要对学生进行有效的督促和辅助^[1]。在现代素质教育发展中,教师需要积极转变个人角色和观念,确保能够引导学生进行主动学习,此时,教师不仅需要对学生问题探究能力进行科学培养,同时,还需要强化学生观察能力,只有引导学生主动探索,才能使其在学习中具有更大的内驱力。例如,教师在引导学生阅读课文《从百草园到三味书屋》时,为了使学生充分了解该部分内容时,教师可以引导学生回忆自己在小学时发生的趣事,确保学生能够充分了解鲁迅先生在回忆童年时的情感,对学生进行主人公感的科学培养,使学生对文学作品具有更大的阅读兴趣,进而实现学生文章阅读能力的有效提升。

(二) 培养预习习惯

在提升学生自学能力时,需要引导学生进行自主学习,对其进行自主预习习惯的科学培养,强化学生终生学习能力。初中语文教师在对学生进行预习习惯的培养时,需要在每节课后为学生设置预习任务,长此以往,可以实现学生自主预习习惯的有效培养,此时,为了保障学生预习具有明确的目标,实现学生预习效率的进一步提升,教师需要设置导学问题,强化学生预习引导,引导学生根据问题进行自主预习,使其在思考中能够得出问题答案^[2]。例如,教师在《爱莲说》一课教学时,需要进行预习任务的合理设置,要求学生在课下阅读爱莲说,学习其中的生字词,同时,结合文章注释翻译课文,确保能够充分了解文章大意,并对作者生平经历和文章创作背景进行搜索,确保能够充分了解作者情感和文章创作目的。在学生自主预习时,教师需要引导学生通过看注释,查字典等方式,进行相关生字词的学习,同时,理解和翻译相关文章。而教师

在进行具体教学时，需要针对学生翻译出错的部分展开教学，使学生对文章具有深刻的记忆，通过该方式，不仅能够对学生关联能力和查阅能力进行科学培养，还可以实现学生认知的合理丰富，对学生知识面进行有效拓展^[3]。

（三）创设教学情境

针对学生自学创造有利环境，对于学生成长而言，想象力具有重要的作用，因此，教师在具体实施教育工作时，需要对教学材料进行深入分析，科学创造虚拟条件，确保能够为学生提供丰富的想象材料，引导学生自由想象，为其创建良好学习环境，激发学生想象能力。语文教师在具体落实语言教育时，需要为其创建尊重，自主，平等，关怀的环境，学习氛围的合理应用能够引导学生自发参加和主动思考。教师在课堂上需要为学生建立平等的对话机制和交流机制，和学生建立平等的关系，并对学生学习进行及时的鼓励，确保能够实现学生独立生活能力和学习能力的有效增强^[4]。例如教师在实施《黄河颂》一课教学时，需要利用多媒体技术向学生展示与黄河相关的图片和视频，使学生对黄河的磅礴气势具有更为直观的认识，最后，教师还可以要求学生根据视频为黄河写一篇介绍词，对学生旅游情境的合理创设，引导学生担任导游，向其他人介绍黄河，确保学生能够更为充分的理解相关知识，强化学生语言表达能力。

（四）强化学生思考

在现阶段实施语文课程教学时，为了实现学生自学能力的有效提升，教师需要与学生进行有效的互动，确保能够使主体地位得到有效突出，进而保证学生能够主动参与学习，积极表达个人情感。在以往实施语文课程教学时，思维定势会使部分学生的想法和发言过于固定，学生在回答问题时可能会出现错误，部分学生害怕出错之后遭受其他同学的嘲笑，不会主动回答问题，导致教师在教学中无法及时得到学生的反馈^[5]。针对该情况，教师需要使其教育工作面向全体学生，保障学生具有较高的积极性，确保在发出邀请或提出问题之后，全体学生能够共同参与，只有确保学生共同参与思考，才能使其在学习中感受到更大的乐趣。虽然学生思考需要大量时间，但是却是学生理解相关内容的必经之路，此时，教师需要充分了解教学重点，确保能够对教学时间和学生思考进行科学协调，实现学生思考习惯的科学培养，使其具有更大的学习热情，进而保证学生能够积极参与学习^[6]。例如在开展《背影》的教学时，教师可以引导学生讲述自己在日常生活中与父亲发生的趣事，同时，教师还需要进行游戏活动的合理融入，引导学生开展语句接龙比赛，利用精美语句对父爱进行描述，各种教学活动的合理设置，可以保障学生主动参与学习，拓展学生学习空间，同时也可以对学生表达能力进行科学培养，实现学生学习效率

的进一步提升。

（五）拓展课外知识

在现代教育环境下，如果初中教师只是引导学生学习教材文本，则无法满足教学需求，所以，初中教师需要引导学生学习实践知识或课外知识，此时，教师需要对教育类网站或优秀书籍的推荐，对学生课外生活进行合理丰富，确保能够强化学生自学意识，通过该种方式，不仅能够实现学生写作能力的有效增强，同时，还可以使学生充分了解文章写作背景，对其历史情怀进行科学培养。与此同时，教师在具体实施课堂教学，可以运用现代多媒体技术，向学生展示相关图片或影片，对学生视觉记忆优势进行合理应用，保证学生具有更大的学习热情^[7]。例如教师在讲解课文《出师表》时，可以向学生播放电视剧《三国演义》的相关片段，引导学生对课文进行深入学习，对文章的历史背景和诸葛亮的经历进行简单介绍。与此同时，教师还可以组织学生阅读相关读物，进行“小组辩论赛”、“读书交流会”等活动的合理设置，确保能够使积极参与学习，提升学生的参与度。教学活动的有效开展，不仅能够强化学生思考能力，同时，还可以实现学生合作精神的有效增强，使班级具有更大的凝聚力。

三、结束语

初中语文教师在实施教育工作时，通过转变教学观念，培养预习习惯，创设教学情境，强化课堂互动，拓展课外知识，可以对学生自学能力进行科学培养，确保学生能够主动参与课堂学习，对学生良好学习习惯的科学培养，确保能够提升学生学习效率，强化学生创新思维，为学生终身学习创造良好的条件，使其教学活动高度满足现代教育改革的发展需求，进而确保能够充分实现素质教育。

参考文献

- [1]周林益.初中生语文自主学习能力提升策略研究[J].青少年日记:教育教学研究,2019,(007):P.1-1.
- [2]李福世.浅析如何在中学语文教学中提高学生的自主学习能力[J].考试周刊,2019,(097):45-46.
- [3]董清泉.初中语文教学中学生自主学习能力提升对策分析[J].东西南北:教育,2020(5):0380-0380.
- [4]刘洁.初中语文教学中学生自主学习能力的培养分析[J].东西南北:教育,2020(3):0135-0135.
- [5]赖世琴.探讨如何在初中语文教学中培养学生的自学能力[J].国际教育论坛,2020,2(4):174.
- [6]赵耘云.初中语文教学中学生自学能力的培养策略[J].中学生作文指导,2019,000(020):P.224-224.
- [7]莫永娟.初中语文教学中学生自主学习能力培养的探究[J].课外语文(教研版),2019,000(004):87-88.