

# 基于初中英语核心素养下的口语教学研究

刘佳

(湖南省衡阳市祁东县白地市镇中学 湖南 衡阳 421600)

**[摘要]**随着当今教育界对于初中英语口语教学越来越重视的态度趋势, 教师们 在培养学生们的英语口语表达能力的同时, 要更侧重于发展学生的英语核心素养, 这可以帮助学生们获得知识的思考能力及改变学习态度等全方位的提升。初中学习是学生们在整个学习阶段最需要重视的一个阶段, 而英语口语对于帮助学生们如何去学习英语同样有着非常重要的作用。因此, 教师们在进行英语教学过程中, 要改变自己的传统教育理念, 使用新的教学方法, 基于核心素养来培养学生们的英语口语教学, 在帮助学生们提高自己的英语学习成绩的同时, 也可以使学生们在日后的英语学习中有着更好的学习态度。

**[关键词]** 核心素养; 初中英语; 英语口语教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.125

## 引言

对进入初中的学生们而言, 英文作为一种外语, 学生们对其的掌握往往不如中文容易, 同时, 由于初中英语的单词词汇相对于小学来说更丰富、更复杂, 所以学生们往往不能顺利地加以记住与运用, 所以想要改善这个状况就一定要去改变学生的学习态度, 以培养学生们的英文核心素质为基础, 增加英语口语教学。在平时的教育中, 老师们既要着重去提高学生们的英文核心素质, 同时也要关注于学生们口语实力的提高。本文则是为了解决这些问题而提出的解决方案。

### 一、核心素养对初中英语口语的重要影响

#### (一) 核心素养的含义

据研究表明, 学生自身的核心素养更多指的是学生自我能力的提高, 以及是否能够适应现代化社会快速发展的需要, 因此在学校的学习中学生要去重点提升自己的个人能力。培养学生的核心素养就是提高学生的专业理论技能知识, 提高学生们的对生活态度的感知, 强调学生在能力培养过程中获得的经验, 以便帮助学生们做到与时俱进, 在以后进入社会时可以更好地适应社会的发展<sup>[1]</sup>。

#### (二) 核心素养的本质作用

学生们在学习英语时, 最需要的便是一个良好的英语学习环境, 而在我国日常学习和生活中, 学生们在课堂外很少会用到英语。所以把握课堂中的英语口语练习显得尤为重要。因此, 在课堂上要注重去满足学生学习英语的语言环境, 使学生们可以真正地投入到英语的学习当中去, 这样才能更好地开展英语口语训练, 从而可以更好地帮助学生们提高英语成绩。目前大部分英语教师(尤其是农村英语教师)所面临的问题便是英语语言学习环境很难营造。英语教学环境的营造主要在课堂教育中, 在日常生活中, 很少有机会去营造一个好的英语交流环境, 故重视英语口语练习是学生英语学习的一个重要部分, 也能同时帮助学生提升英语沟通能力, 并能在一定程度上提高学生的英语核心素养<sup>[2]</sup>。

#### (三) 英语口语重要性

经过语言学家们的多项总结研究发现学习一门语言最好的方法便是从口语开始进行学习, 这种口语化的教育策略不是来

源于父母, 而是来源于特定环境下的语言环境学习, 特别对英语口语来说, 中学生本身便对语言学习有一定的天赋, 熟练地学习运用英语口语会对他以后的英语学习产生很大的作用。同时, 对中学生的英语口语训练也可以很好地促进学生们的思维能力拓展。因为语言会一定程度上的限制学生们的思维, 而学习一门新的语言能使学生们了解到一些新事物, 更好地拓展学生们的视野。英语口语教学在很大程度上可以帮助学生认真地思考, 然后进行沟通交流, 从而达到提高学生英语学习能力的目的<sup>[3]</sup>。

### 二、基于核心素养开展初中英语口语教学的优势

#### (一) 激发学生英语口语学习的积极性

由于初中的英语学习需要记住大量的英语词汇以及各种复杂的英语语法, 因此, 对于中学生来说日常的口语表达就无法花费大量的时间再进行练习了, 再加上老师和家长对于英语成绩的要求, 导致了学生对英语口语不重视, 学习兴趣降低。这样不要说让学生在日常生活中进行英语口语练习, 更甚者课堂上都会出现“哑巴英语”的学习模式。因此, 初中教师们必须要改变自己传统的教学观念和模式, 注重提高学生们的英语口语能力, 培养学生们的英语核心素养; 通过新的教学手段, 改变传统的教学方式, 增强英语学习的趣味性, 使学生们可以更积极地投入到英语口语学习当中去, 并养成一个好的学习习惯, 以此来提高学生们的英语核心素养。

#### (二) 培养学生英语表达的自信心

英语作为一门语言类的学科, 更需要的是学生们用口来进行朗读、记忆和表达, 为了使学生们更愿意学习英语, 除了改变教学方式和模式, 培养学生们用英语表达的自信心也很重要。如果因为学生们的英语能力差, 导致他们在英语学习中不自信, 而无法投入到英语学习中, 这将限制学生们整体素质的提高<sup>[4]</sup>。因此, 英语教师们在教学时要注意使用口语表达, 鼓励学生们勇于开口表达自己的想法, 满足学生们的自尊心, 增强学生们的自信, 以此来提高学生们的自主学习能力。持之以恒, 久久为功, 学生们的英语成绩也会逐渐变好的。

#### (三) 培养学生英语口语学习的创新性

在培养学生们的英语口语学习这一方面, 教师们要对传统的

教学模式进行改革, 积极地去创造新的教学方法, 增强学生们在英语学习上英语口语表达的机会, 在教学上以学生为主导, 因材施教, 让学生自由地用英语表达自己的观点, 并结合书本创建相应的情景教学帮助学生打开思维, 扩展用英语口语表达的模式(如可是演讲模式、可是演唱模式、亦可是脱口秀或者直播模式), 培养学生们的逻辑思维, 以此增强学生的英语口语表达意愿和能力。

### 三、核心素养下如何培养中学生英语口语

#### (一) 促进英语口语演练, 提升综合素养

在日常教学中, 教师们可以通过一定的口语演练来鼓励学生们, 使学生们更大胆地表达出自己的真实想法, 使学生们更主动地去进行学习, 激发学生们自主学习的欲望。此外, 教师们对学生们进行口语演练时, 也可以对学生们进行提示引导, 使学生们在这种情况下学习到新的词语。这样做不仅可以提高学生们的口语能力, 也可以更进一步的提高他们的英语知识的理解和运用<sup>[5]</sup>。

#### (二)、促进学生的自主学习能力

在课堂的教学当中, 教师们对于学生们的教学使学生们在学习上处于一个被动的地位, 因此, 教师们要激发学生们自主学习的能力, 提高他们自我学习的意愿, 使他们通过日常不断地学习, 提高自我的学习能力和口语表达能力。对老师而言, 在引导学生们学习时, 也可以针对性地教学生们单词和口语。不过, 最主要的还是留给学生们足够的时间去进行思考, 鼓励学生们表达, 以便学生们在日后的英语学习中可以更加独立自主地学习。

#### (三) 合作练习英语口语提高交流能力

使学生们进行小组合作来学习英语, 是教学当中最普遍的教学方法, 但在实际的教学过程中, 教师们要充分地了解学生们的能力, 将学生们进行合理的分组, 确保英语口语能力强的学生可以去引导能力不足的学生, 并鼓励英语口语表达能力不强的学生积极地进行请教。在检验成果这一方面, 可以通过团队表达的方式来进行演练, 通过让学生们去阅读文章, 表达自我想法, 增强英语口语表达能力不强的学生们的自信心。通过这种方法, 可使得学生们的英语阅读和口语得到很大程度的提升。在此基础上, 教师们可以将其进行拓展, 提升英语口语表达的难度, 并在学生遇到困难时及时加以指正, 确保学生在口语学习中始终保持在一个正确、稳定的学习道路上。这样做不仅能提高学生们的学习能力和综合素质, 也可使学生们在这种学习方式中形成一种团结互助的良好品质, 在以后的学习中也可以更好地团结互助, 取长补短。

#### (四) 创设情境课堂, 激发学生学习兴趣

情景课堂教学是改进传统教学方法最好的方法之一, 通过情景教学可以帮助学生们燃起对英语学习的兴趣, 因为, 在实际的课堂教育中, 教师们可以在英语口语教学过程中创设各种

有趣的情景, 活跃课堂的气氛, 增强学生们对英语的兴趣, 也可以更好地培养学生们的英语核心素养。在实际的英语口语教学当中, 教师们通过一些真实的情景演练, 让学生们在表演的过程中进行英语口语的练习与交流, 充分地发挥自己所学习的英语口语表达, 增强自信心。也最大限度上激发了学生们的创新思维能力, 促进学生们的学习。

#### (五) 开展课外活动, 培养学生表达能力

英语口语课程涵盖了学生的基本英语词汇以及沟通能力等, 其中语言表达技能在英语口语课程中占据了关键的角色。老师们应多举办课外活动, 给学生们应用英语口语表达的机会, 逐步的提高学生们的英语口语表达能力; 进行多种英语活动, 调动学生们的自主学习兴趣, 引导学生积极查找信息, 以确保自己在参加活动时不会出现失误。这样的课外交流活动不仅可以提高学生们的口语表达能力, 也可以很好地提升学生们的英语知识储备能力。还可以使学生们在课外活动中学习到更多的课外知识, 并结合生活实际, 更好地运用到自己的生活当中去。让学生们能在以后的英语口语表达场合做到不怯场, 且勇敢大胆地进行自我表达。总之, 开展英语口语课外活动对于学生们在以后的学习和生活上都有着很大的帮助, 能让学生们在以后的学习和人生道路上走得更远。

### 四、结束语

综上所述, 在中学的英语口语教学过程中, 老师们既要注重学生们英语口语能力的提高, 同时也要重视对学生们英文核心素质的训练。这就要求老师们必须在实际的课堂教学过程中转变自身传统的教育观点与方式, 创立全新的教育理念和模式, 利用新颖有效的方式来调动学生们的对英语口语学习的兴趣。通过积极地培养学生们的英语核心素质, 实现学生们英语口语能力的有效提高, 在做到提升初中英语口语教学质量的同时, 又能满足学生们的素质教育, 还能提高学生们的英语学习成绩。目前的英语教学, 应从多种角度对初中英语口语教学进行全方位的研究, 培养学生们的核心素养, 以此来达到提高学生整体英语水平的目的。

### 参考文献

- [1]王仕才.“基于核心素养理念的初中英语口语教学研究.” 2019-7 (2021): 164-165.
- [2]曹静静.“基于核心素养理念的初中英语口语教学研究.” 英语画刊: 高级 6 (2020): 1.
- [3]江小娟.“探索核心素养理念下的初中英语创新课堂口语教学实践.” 校园英语 4 (2020): 1.
- [4]石志刚.(2017).核心素养理念下的初中英语课堂教学实践探索. 校园英语 (39), 1.
- [5]韩红芳.(2018).核心素养视野下英语口语课堂教学初探. 读写算, 000 (015), 185, 187.