

提升高校党建和思政工作实效性的对策思考

阮振杰

(广西理工职业技术学校 广西 南宁 530031)

[摘要]高校党建和思政工作的顺利开展有利于提高高校的教育质量和教育水平,引导高等教育规范、全面、合理性发展,而高等教育作为学生进入社会前的最后一次教育,对于学生形成正确的思想观、价值观、人生观、世界观有较为重要的影响,提升高校党建和思政工作实效性是时代背景下的大势所趋,应该得到高校教师的重视。目前我国高校党建和思政教育主要以马克思主义思想为核心,贯彻社会主义建设核心理论,取得一定的教学成果,但同样面临着教学氛围不强、教学任务完成度不够等问题。

[关键词]高校;党建;思政工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.434

一、高校党建和思政工作之间的联系

习近平指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”。高校思想政治理论课是推进高校党的建设的重要载体和优势渠道,努力推进高校党建与思政课的深度融合是新时代高校教育工作者的使命自觉。一方面高校党的建设任务和思政工作的灵魂与主旨,思政工作培养学生良好价值观、世界观,促进学生全面发展的主要目的是为了适应新时代背景下党的建设对其的需求,因此为了提高高校思政教育的教学质量和教学水平,实现思政教育的工作目标,必须努力贯彻党建工作在思政教学体系中的地位和作用。另一方面思政教学是实现高校党的建设任务的有利途径和重要方式,目前高校的思政教育中,马克思主义为核心,毛泽东思想为根本的党建教学是其内容的重要组成部分之一。思政教育的宗旨是实现学生全面、健康地发展,不同于其他高校课堂教学的教学目标,思政教育主要立足于学生思想道德、精神文明的培养,是实现党建工作、进行理论传播和思想渗透的重要土壤^[1]。综上所述高校党的建设和思政教育是一个有机的整体,在中华民族面临伟大复兴的重要历史阶段,正确认识高校党建和思政工作之间的关系、促进两者的实效性发展对于国家而言意义重大。

二、高校党建和思政工作进行中存在的问题

(一) 党政工作人员素质良莠不齐

近年来我国教育行业不断发展,高校学生数量进一步提高。随着大基数学生教育难度的增加,高校逐渐加大党政建设工作人员的招聘力度。如今高校党建和思政工作拥有庞大的管理人员,这些管理人员有些并没有得到充分的党的建设思想和思政文化熏陶,缺乏基本的专业素养、思想文化基础和管理经验,难以满足促进高校党建和思政工作实效性进行的要求。党政工作人员素质的良莠不齐导致提升高校党建和思政工作实效性的任务难以实现,部分工作人员做事形式化、敷衍、推脱等情形严重,高校党建和思政工作因此流于表面,无法得到实效性进展。这一情况不仅阻碍党建和思政工作的顺利、高效进行,让党政工作无法完成帮助高校学生形成良好世界观、人生观和价值取向的任务,还助长高校员工间的不良风气,提高党建和思政工作的管理难度,高校党建和思政工作由此出现运行困难的问题。

(二) 工作过程受不良社会风气影响

经济全球化给中国社会生产力和经济水平的提高带来崭新的机会,经济的发展也影响社会的风气,如今社会上存在浮躁、急功近利、急于求成的风气,这些现象不断发展,也逐渐对高校的教育和工作管理造成一定影响,导致高校党建与思政工作不受重视、工作效果不突出、监管不严格、敷衍塞责等情形的出现。对于党建和思政工作管理者而言,不良社会风气影响其对党建和思政工作重要性的认知,错误地出现“党的建设与思政教育工作并不重要”的认识,其在工作中怠慢、弄虚作假、只做表面工作,使得高校党建和思政工作难以进行,同时给高校教学过程带来一定程度影响。对于党建和思政工作教学者而言,其是完成高校党建和思政工作帮助学生适应社会发展需求的直接实践者,不良风气的影响让这些教育的实践者和学生发展的引导者在课堂中缺乏热情,难以满足高校党建和思政工作要求。对于高校学生而言,配合党建和思政工作进行、努力在教育过程中培养自己的是非观念和价值取向,是实现高校党建和思政工作实效性最重要的环节之一^[2]。受不良社会风气的影响,部分学生未能正确认识党建和思政教育对自己身心全面发展的重要作用,不配合党建和思政工作进行,在相应课堂中缺乏学习主动性,导致高校党建和思政工作难以取得应有成果。

三、提升高校党建和思政工作实效性的策略

(一) 创造良好氛围

高校党建和思政工作的主要目标是培养学生的价值取向和思想、道德、是非观念,为社会建设提供优质人才,这不意味着高校党建和思政工作管理者、实践者们对党建和思政内容的学习不重要,作为保障高校党建和思政工作效果的根本,工作者们的素质同样应该得到学校、社会和国家的重视,高校党建和思政工作应该是促进全体高校师生一同进步,为适应社会、新时代发展而不懈努力。对于学校而言,在招聘党建和思政工作管理、教学人员时,应该充分关注应聘者个人素质,确保进行高校党建和思政工作的管理者、教师拥有高尚情操和正确的价值观念。同时在招聘完成以后,应该致力于提升其的工作素养,避免党建和思政工作因为招聘人员能力不足的原因得不到有效进行。对于从事高校党建和思政工作的人员而言,应该树

立正确的价值观念,养成自主学习、不断提升自己的学习习惯,为更好地培养学生奠定基础。对于高校学生而言,应该转变学习态度,正确认识高校党建和思政工作存在的意义,适应社会发展需要,为提高高校党建和思政工作实效性而努力。通过这样的方式努力改变高校不良风气,创造正确、良好的学习氛围和工作氛围。

(二) 完善管理制度

管理水平是一项工作开展效果的决定性因素之一,高校的管理水平高低直接影响高校党建和思政工作的实效性。目前高校党建和思政工作进行过程中,部分管理、教育工作者存在敷衍塞责、做事流于形式、工作效率不高、工作效果不突出的主要原因之一,就在于高校不健全的管理制度导致的管理水平问题。为了提高党建和思政工作管理水平,促进高校党建和思政工作实效性提升,高校完善管理制度、规范工作进行避无可避。在实际管理过程中,高校应该充分发挥管理制度作用,健全评价机制、鼓励机制和惩罚机制。对于能够积极高效、主动认真完成高校党建和思政工作的党员干部、教师职员应该施以一定的奖励,鼓励其继续努力,高质量、高水准、高效率地完成学校设定的任务;对于工作敷衍、做事浮躁、对高校党建和思政工作积极性不高的党员干部、教师职员应该予以警告、及时批评,帮助其正确认识高校党建和思政工作的重要性,摆正工作态度。高校党建和思政工作的评价机制应该落实公平、公正、公开的原则,全面考察党员干部、教师职员的各方面工作能力,以实现提高管理水平的根本目标。

(三) 改变教学模式

提升高校党建和思政工作实效性的关键在于学生。高校党建和思政工作的根本目的是为社会主义建设培养全面发展、优质、高素养的人才,故而高校党建和思政工作的重点落实在党建和思政教育方面,教学的质量和教育的水平是高校党建和思政工作的主要表现形式,学生的素质水平和道德修养是高校党建和思政工作实效性的主要考核内容。为了提高学生受教育后的素质水平,保证党建和思政工作的质量和效率,负责高校党建和思政教育的教师应该充分发挥引导作用,改变教学模式,为学生更好完成学习任务提供条件和基础[3]。比如教师在进行高校党建和思政教育过程中,可以充分利用新型教学方法,积极引进国外或外校优秀教学经验,激发学生学习兴趣和学习主动性,提高教育水平。在将党建工作融入思政课堂时,可以适当利用多媒体技术,播放类似于《厉害了,我的国》《红盾先锋》《激情燃烧的岁月》等作品,帮助学生更加直观、生动地理解党的建设工作,培养正确、积极的价值观念。

(四) 保证工作效果

高校党建和思政工作的重点应该立足于党建和思政两方面,立足目前高校建设工作中的主要矛盾,研究最基础、最根本、最深刻问题的解决方案,以期实现党建和思政工作的实效

性提升,保证党建和思政工作的效果。目前关于我国高校如何落实党建和思政工作的研究匮乏,工作理论依据不多,这是导致高校党建和思政工作无法高效发展的关键原因之一。关于这一问题的研究资源、力量有限,所以高校党建和思政工作者应该立足研究最主要矛盾,提出有效解决办法。比如在如今新时代的影响下,高校党建和思政工作管理者应该致力于讨论“如何适应本校教学情况培养时代所需的高素质人才”、“如何在实行校、院系两级管理的基础上,加强各院系基层党组织建设,研究新时期背景下的德育和党建的融合方案”、“如何总结三级目标管理,设立党支部”等基础问题,探索提升高校党建和思政工作实效性的本质规律,根据其发展规律展开工作任务,为更快很好健全高校党建和思政工作体系奠定基础。

四、结语

提升高校党建和思政工作实效性是新时代人才紧缺背景下的必然趋势,顺应国家要求,响应民族号召,积极思考、改革、完善高校党建和思政工作体系,是每一个高校管理者无法推卸的责任和义务。

参考文献

- [1]施洪甲.以改革创新精神推进高校党建思想政治工作——学习习近平同志重要讲话精神的体会[J].曲靖师范学院学报,2014,1:7~13
- [2]张建国.发挥党建思政工作优势促进农村文化建设——评《高校党建与思想政治工作的创新与发展》[J].中国食用菌,2020,7:8~9
- [3]邵正香,李梦丽.高校党建工作对高校学生思想政治教育管理的分析研究[J].轻纺工业与技术,2020,216(3):110~111
- [4]王宁,姜伟军.加强高校附属医院党建和思政工作的思考[J].学校党建与思想教育,2019,10:20~22
- [5]王薇.高校党建思政工作的激励机制创新研究[J].新商务周刊,2019,19:206
- [6]许涛.书记谈心工作机制对促进高校党建思政工作的经验和启示[J].中国高等教育,2019,17:25~27
- [7]郭济汀.加强和改进地方高校党建思政工作的若干思考——以龙岩学院着力做好“红·土”文章为例[J].2021(2011-1):123~126
- [8]雷旦丹.高校基层党建与思政工作的革新思考[J].青年与社会,2020,5:20~21
- [9]张宇.高校党建与思政工作何以深度融合[J].作家天地,2019,18
- [10]蒋明儒.高校学生党建和思政工作中机制创新路径研究[J].才智,2020
- [11]周刚.坚持党的领导做好民办高校党建思政工作——以云南工商学院为例[J].作家天地,2020,13:120~122