

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

代玉静

(保定市徐水区崔庄镇田庄小学)

[摘要]我国古语有云,“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”。通过广泛而有益的课外阅读,学生能够接触新鲜的事物和不同的思想,丰富自身内涵,塑造自己的灵魂。帮助小学生形成良好的课外阅读习惯,不仅是教师的教学手段,也是教师的教学任务,它能极大地培养小学生的写作能力,也能为学生的全面发展奠定基础,为学生的将来做准备。

[关键词]课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.553

引言

与语文课本相比较,课外读物具有更加丰富多样的特点,可以有效满足不同学生的阅读需要,也推进学生提高阅读积极性,为学生的写作能力提升打下了坚实的基础。因此,语文教师应该合理应用课外读物,引领学生积累写作素材,提升语文学习兴趣,在阅读中获取综合能力的提升,并在阅读中培育学生优良阅读习惯与写作习惯的形成,促进学生学科素养的进步。

一、小学语文作文教学现状

部分小学学生在语文作文写作进程中经常会感到十分吃力,没有要写下的内容,还有部分学生对于文章的写作总是胡乱编造,缺少实际生活的经验,写出来的文章内容较为空洞苍白,没有真情实感,因此语文写作能力无法得到有效提升。因此,在教学进程中,教师应该引领学生积极观察生活,参与社会生活时间,从而促使学生可以逐渐积累起生活经验。但是,在累积实际经验的基础之上,还有部分学生会感觉到作文写作存在困难,这就是学生作文素材的积累问题,如若学生写作素材积累不足,一样会无法写出优秀的文章,生活实际实践对于学生写作能力的提升具有重要的作用。在现阶段语文教学进程中,写作训练对于学生并没有较大的吸引力,除了少部分喜爱写作的学生之外,大部分学生难以对写作产生兴趣,因此,这就需要语文教师应用有效措施,帮助学生的语文写作能力得到有效提高,累计写作素材,提升写作积极性,促使学生的写作能力进步发展。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

1、鼓励小学生进行课外阅读学习,提高自我写作技巧

很多教师在对小学生进行写作教学时,可以发现大部分学生在面对写作都出现了下笔困难,思路较乱等,这也体现出了小学生语言组织能力不足的问题。因此,教师在进行写作教学时,可以鼓励学生多阅读课外文章,以及帮助学生分析文章的写作技巧,好词好句的运用,作者的写作思路和写作背景等,以此来提高学生的写作水平。例如,在人教版三年级下册第二单元第五章《守株待兔》中,在对本篇课文进行教学后,教师可以让学生针对《守株待兔》这篇课文来进行读后感写作,这样不仅可以考查学生学习情况,还能提高学生的课文理解能力。但在写作时,很多学生都出现了较多的问题,对此教师可以引导学生查找有关成语故事的读后感文章,让学生通过大量的阅读后,掌握文章中的写作技巧,写作思路,以及好词好句等,并应用于写作当中,将自我的写作技巧进行提升。

2、鼓励小学生进行课外阅读,帮助学生积累写作素材

影响小学生写作水平除了写作技巧,最主要的还是写作素材的积累。在学生写作时,如果只掌握基础的写作素材,对于学生来说并没有实质性的提升作用,写出的文章只会让阅读者感到空洞以及乏味,并不能将学生的写作情感全面表达。教师应当注重学生写作素材的积累,鼓励学生大量阅读课外文章,拓展阅读视野,积累写作素材。例如在人教版三年级下册第三单元第十章《纸的发明》,教师在本章教学后,可以引导学生阅读其他发明创造的背景以及历史故事等,以此来帮助小学生

积累写作素材。

3、培养学生社会意识

小学语文教学更侧重常识性的知识普及,因此教材中的课文与生活密切相关,可以说,语文来源于生活,也教小学生如何将自己在课堂中学到的语文知识应用到实践当中,将知识回馈生活。写作也是如此,如果脱离了生活,脱离了学生自身的真情实感,只一味的吸收华丽失真的优美词句,那么小学生的写作就失去了灵魂。学生借助各种课外阅读,能够开阔自己的视野,将自己融入社会生活当中,也从世间的百态当中找到自己的定位,从小树立坚定的人生理想。通过广泛的阅读,学生将阅读,写作和生活联系起来,逐渐提升社会意识,

比如英国作家笛福的代表作《鲁滨逊漂流记》,小学生可以从中学到鲁滨逊独自一人荒岛生存,但积极乐观,想尽一切办法解决问题的执着精神,再比如俄国作家高尔基的《童年》,能够让学生在悲情的基调中感受到俄国沙皇时代下层人民的生活疾苦,又比如在美国作家哈珀·李的《杀死一只知更鸟》当中,学生能同样以儿童的视角体会到美国社会存在的种族歧视和种族压迫。这些小说的阅读难度并不大,行文流畅,容易理解,对于小学生来说并无障碍,小学生从小说中能感受到文字背后的力量,对于世界的理解也能更加深刻,运用到写作当中也会摆脱小学生视角的拘泥,更为大气。

4、提高学生文学感知力。

在实际的教学当中,许多教师错误理解了阅读与写作的联系,片面的认为写作不好,只要看高分作文,满分作文这类书籍就可以提高学生写作能力,殊不知,真正的“言之有物”都来自高级读物的积累。真正的课外阅读能够文学感知能力,让学生在阅读过程中把控优秀文学作品中的好词好句和深刻内涵。所有的写作都源于丰富的素材和灵感,同时,课外阅读也能促进学生思维不断发散,激发学生表达欲望,提升自身语言组织能力和表达能力。在课堂当中,教师应该丰富阅读课和写作课的形式,组织课外阅读的活动,让学生通过参加比赛的形式进行阅读,随后将自己的阅读体验和心得感受以写作的形式表达,也可以设置专门课程供学生自由交流,表达对于所阅读书记的感受,也可以推荐给其他同学,从而对读本获得新的理解,为新一轮的阅读和写作做好准备,教师也可以以作业形式布置课外阅读,让学生在较长的假期当中阅读一定数量的书籍,撰写观后感。

结束语

随着教育的不断深入,小学生作文写作与阅读理解在语文教学中的地位也越来越重要,小学语文的写作将直接影响之后学段学生的理解能力和创造能力。小学生的写作素材和写作灵感,除了来自教材的引导,还需要课外阅读的补充,课外阅读对于小学生语文学习极其重要,能够促进学生写作能力与阅读能力的双重发展。

参考文献

[1]沙吾列·阿勒坦.兴趣为导自主先行——浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].新课程,2020,(34):45.