

混合式教学法应用于医学生教育对教学质量的影响

高天妹

(辽源职业技术学院)

[摘要]混合式教学法应用于医学生教育过程中,学生的期中及期末成绩显著提高,且同时提高了学生的临床实践技能水平及教学满意度,教学应用价值更高。

[关键词]混合式教学法;医学生;教育;教学质量;影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.668

一、混合式教学法概述

(一)混合式教学法的内涵

混合式教学法与传统的教学模式有较大的区别,它改变了单一的教学形式,发挥了传统线下教学与现代化线上教学的优势。混合式教学法要求学生通过网络学习知识,学生的学习时间和地点都较为自由,学生可以顺利地完成任务既定学习目标,在线上学习的基础上进行更深层次的课堂学习。同时,教师也可以更好地了解学生线下线上的学习进度和学习成果,发挥学生学习主体作用的同时,使教师教学成为教学管理的关键,能够系统地培养学生的学习能力。

(二)混合式教学法理论基础

学生的学习过程是从本能的学习、习惯性的学习、有意识的学习、创造性的学习到最终的对自己学习过程的认知。教学的目的在于学生思维的培养,混合式教学法根据学生在学习不同阶段的学习特点,综合考虑混合式教学模式能否覆盖大多数学生、怎样设计教学活动可以提高学生的参与效率、线上教学怎样与课堂教学进行有效的融合以及教学活动的开展是否有完善的计划准备和实施过程中多方面的支持。

二、医学生教育混合式教学法应用影响及应用策略

(一)混合式教学法应用的教学质量影响

1. 提高了学生学习动力

教师在课堂中采用传统单一化的教学模式,显然不利于学生学习发展,通过混合式教学模式,能够展现出该教学方法的优点,促进学生产生学习的欲望,调动医学生专业知识学习的动力。如慕课的教学方式,能为学生个性化学习专业知识和技能提供动力,能有助于提供多样化学习方式,让学生能结合自身兴趣和进度选择课程,为学生主动学习发展打下坚实基础。慕课教学的方式可以和案例教学法相结合,通过问题为导向激发调动学生学习兴趣,提高学生对专业知识理解的能力。

2. 有效提高学生人文素质

混合式教学法的应用结合了多种教学的手段,教师在为医学生讲解专业知识的时候,能结合实际教学的情况灵活选择,从而有助于提高学生人文素质。如在教学中通过慕课教学方法的科学应用下,能够将其共享性以及灵活性的优势凸显出来,弥补传统医学院教学中对学生人文素养培养不足的问题,也能弥补教学资源不足的问题,能够帮助医学生形成正确职业道德观念,有助于为提高医学生应对解决医患纠纷的能力。

3. 能有效打实临床学习基础

混合式教学法在医学生教育中科学应用下,能为打实临床学习基础起到积极促进作用,这对实现既定教学目标有着保障。通过发挥慕课的教学方式,能为学生提供海量的医学课程内容,将临床资料融入课堂教学中去,采用碎片化的理念辅助医学教学工作顺利开展,有效提升教学的质量水平。

(二)混合式教学法应用提升教学质量的措施

1. 慕课的多元混合式教学应用

医学教育中教师在应用混合式教学法的时候,要从学生的素质培养角度出发进行积极优化,通过发挥慕课多元混合式教学法的作用,为学生学习医学专业知识内容提供高效的学习手段,从而有助于实现高质量教学目标。慕课的多元混合式教学方法应用,为学生专业理论知识以及实践能力培养发挥着积

极作用。理论知识在传统教学实施中目的性比较强,没有以学生为中心开展教学活动,这对学生解决问题能力培养就会产生很大的阻力,学生不能顺利地由学生角色过渡到医生角色。慕课的多元混合式教学方法的应用,将问题作为导向,促进学生在课堂中就具体的专业问题进行讨论,从而能调动学生积极主动性,促进学生独立思考,有效提高学生解决问题能力素质。也能将案例教学法与之结合起来,为学生呈现出具体的专业案例,通过案例的分析以及讨论探究,让学生在提高知识的挖掘能力,促进医学生对专业的知识技能熟练掌握,以提高学生临床问题解决能力。

2. 虚拟仿真的多元混合式教学应用

在医学生教育工作的实际开展当中,为能有效提高学生专业知识学习能力水平,教师在课堂中结合多元混合式教学法的应用特点,和医学生专业知识学习的特点紧密结合起来,灵活选择相应的教学方法,从而能有效提高学生专业知识学习的能力。实验背景学习和资料库的建设是比较重要的,教师要从基础知识环节进行强化,通过引领式学习方法科学应用,这对提高医学生专业知识学习积极性有着促进作用。教师通过为学生呈现视频资料以及背景知识,文献资料等内容,让学生对专业知识能有初步的认识了解,启发学生探索资料,寻找资源,寻找最前沿研究报道。虚拟仿真实验的方式也是促进学生专业知识学习质量的有效方法,通过3D仿真技术的应用,让医学生实践操作,能够提高自身实践操作的能力水平。提高医学生专业知识学习质量水平,通过分层次任务驱动自主学习的方法,也能调动学生专业知识学习的动力,结合不同学习层次,分配相应学习的任务,驱动学生探究学习,从而有助于提高学生学习质量水平。

3. 校企合作教学方式助力实践教学

医学生教育工作中院校要注重创新人才培养的方式,只有和当前人才培养的需求相契合,才能有助于为实际人才培养工作的良好推进打下坚实基础。校企合作的人才培养方式,是将理论知识和实践能力培养并重的人才培养方式,医学生要想将理论知识灵活运用,这就要求在实践过程中发挥优势。创新以及实践间有着紧密联系,实践是创新基础,创新是实践拓展,所以教师在教学中将线上和线下教育相结合外,也要注重和学生创业社会实践需求相联系,学员和医疗单位进行合作,为学生提供实践锻炼的平台,发挥医疗单位的资源优势以及社会资源的优势,加强医学生和医疗单位以及实践平台的对接紧密性,只有在良好互动的基础上,为医学生打造一站式人才培养的体系方案,才能真正为实现人才培养目标起到促进作用。

结束语

混合式教学法主要将面授的口头书面交流和在线的口头书面交流有机的融合到一起。其具有传统教学的优势,同时也具有网络多媒体教学的优势,教学满意度,教学应用价值更高。

参考文献

- [1]韩耀莹,刘理.医学成人教育混合式教学课程资源建设的探讨[J].中国继续医学教育,2017,9(5):4-5.
- [2]郝靓,李晓娜,马勇,等.医学院校留学生基础化学实验混合式教学效果研究[J].中华医学教育探索杂志,2017,16(3):265-268.