

# 新时代中职思政教育问题与创新策略研究

张颖

(云南省民族中等专业学校)

**[摘要]** 中国特色社会主义已经走进了全新时代, 对于青少年的成长, 特别是思想政治教育提出了殷切盼望, 因此, 中职思想政治教育应该认清实际情况, 借助现代化大环境之下的发展机遇, 对思想政治教育中的缺陷提出指向性举措。中职教育担负着为社会传输高素养与高能力技术性人才的责任, 因此, 中职学校应该积极进行思想政治教育, 从而提升人才培养的质量与成效。本篇文章将依据日常中职教学管理之中的标准要求, 对中职思想政治教育的必要性展开分析与探索, 并提出相应的科学性与体系性思政教育方式, 为教师提供有效教学举措。

**[关键词]** 中职; 思政教育; 措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.036

## 引言

经过长时间的努力, 中国特色社会主义走进了新时代, 新时代同时确立了教育事业的全新坐标系, 教学应该有所作为, 必须将新时代契机为指导方向, 更好达成立德树人的使命。思想政治教育是我国中职教育体系之中的关键构成部分, 随着现代化素质教育的持续推进与深化, 社会也越发关注重视中职的思想政治教育工作, 但是现阶段, 中职学校思想政治教育依旧存有相应的缺陷与不足之处, 中职教师应该在教学工作进程之中, 依据学生所具备的性格特点以及能力情况, 应用高效教学手段, 渗入进思想政治教育理念, 为社会培育出全面发展的素养人才。

## 一、中职思政教育必要性

### (一) 规避负面信息对学生影响

近几年以来, 中职学校的学生数量在持续提高, 但是在现阶段的学生工作就业情况来看, 中职毕业生的就业状况并不理想, 中职学生自身在整体素养, 尤其是思想理念方面, 与普通高中学生生存有一定的差异, 十分容易受到一些不良信息与错误理念的影响, 产生价值观方面的差异, 从而影响限制其学习以及未来工作就业发展。现阶段, 很多企业除了需要职工人员具备相应专业能力以外, 还需要工作人员具有积极上进的思想意识与较强的职业素养, 这就需要中职学校强化对于中职学生的思想政治教育, 使得中职学生可以自主抵御不良信息的干扰, 尤其是互联网之中的一些不良信息, 保持积极上进的思想理念与优良精神面貌, 符合社会中企业对于高素养技术人才的要求。

### (二) 强化思想政治教育以及实际生活关联

就现代化企业的情况来看, 大部分企业所秉持的用人理念, 需要其职工具备职业道德意识, 当前时期我国大部分中职学生, 还缺少严谨认真的职业态度以及职业精神, 中职学校应该将思想政治教育工作引进课堂教学之中, 培育提升学生将敬业意识。教师为了可以获取理想的思想教育成效, 一般会使用理论性的知识来达成思想政治教育, 让学生在生活实践之中持续培育提升学习思想政治的热情, 持续强化思想

政治教育与实际生活之间的关联, 完备思政教学内在含义, 提高学生心理素质, 规避学生受到不良信息的干扰与限制。因此, 思想政治教育在中职教学课堂之中具备关键作用, 经由思政教育对学生进行管理, 可以实现显著教学成效。

### (三) 强化中职思政教学团队构建

很大一部分中职学生因为年纪较小, 遇到了学习方面的困难将会产生抵触学习的心理, 同时经常与其他人产生冲突, 这是因为中职生的自身综合素质和高中生相比本来就不高, 而且正处于青春期, 个性也会比较张扬一些, 再加上受到社会上不良风气的影响, 无法对个人的行为作出约束, 从而抑制了学生的综合素质发展, 因此也给教师的教学工作增加了一定的难度。教师应当有效地推动思政教育工作的开展, 结合生活当中的案例说服学生, 让学生能够意识到自己身上的不足之处, 并帮助学生不断地去克服、解决这些问题, 提高学生的综合素质。

## 二、中职思想教育现状

### (一) 中职学校对于思想政治教育的关注程度不够

中职学校的主要教学目标, 就是可以让学生具备一技之长, 可以胜任工作之中的岗位, 顺利毕业就业, 因此, 在专业建设方面, 中职学校会投入大量的资源, 但是在思想政治教育等公共课建设方面的投入, 则明显不足, 虽然自全国思想政治工作会议以来, 一部分中职学校已经认识到了思想政治教育的重要作用, 但是真正将思想政治教育理论以及指引思想切实落实的情况并不多见。因此, 大部分中职学校通常会尤其关注重视技能以及就业方面的相应问题, 思想政治教育在中职学校没有办法获取关注与重视, 学生在学校没有经受过优良的思想指引, 对于社会中一部分不良信息不具备辨识以及抵抗能力, 十分容易受到一些错误信息的侵蚀以及渗透, 没有办法胜任社会中工作岗位, 不单单限制阻碍个人职业生涯的发展与进步, 并且对于中职学校的教育资源也是一种较大的耗费。

### (二) 网络的发展对中职教育环境更加复杂

互联网科学信息技术的快速发展, 深刻影响着社会生活的每一个方面, 互联网已经成了现阶段人们学习以及实际生活之

中无法缺少的工具。现阶段中职学生正是互联网文化之下成长起来的一代人，网络是一把双刃剑，中职思想政治教育因为现阶段的互联网环境变得更加复杂。学生十分容易受到社会潮流思想的影响，再加上一些国外势力的渗入，有意经由网络来发布一些信息，而中职学生又缺少相应的辨识能力，长此以往，将会不知不觉被外来不良文化所侵袭，导致学生的价值理念丧失，对于中职思想教育也会感到抵触与排斥。

### （三）中职思想政治教育过于死板

教师进行思想政治教育，是将学生可以加入到思想政治课堂作为基础的，当前时期依旧具备很大一部分中职思想政治教育，不论是在授课内容或者是授课方式上，依旧应用过去传统的教学方式，将教师讲授，学生听为主要，整个教学课堂枯燥乏味，学生的课堂参与程度较低，对于教师所讲的内容不感兴趣，也缺少信任。

## 三、中职思政教育创新措施

### （一）立足中职学生情况，提升对思政教育关注

关注重视思想政治教育，不单单是全新时代之下顺应潮流的趋势，更是因为思想政治教育自身所具备的关键价值以及中职学生所具有的时代特点所决定的。中职阶段的学生正处于身体以及心理成长发育的重要阶段，并且学生文化素养不高，与普通高中生向相对比来看，更加容易情绪化。立足于现阶段中职学生的实际情况，中职学校应该提升对于思想政治教育的关注，帮助中职学生树立起正确积极的世界观念与价值观，让学生正确看待挫折与困难。

### （二）优化思政教育内容

在全新时代之下，互联网+教育教学在思政教育方面具备一定优点与特性，可以让教师获取更加之多的教学资源与信息，同时还可以有效推动提高教师的教学成效以及教学质量。教师可以借助教学平台，对学生展开资源分享，同时对于学生展开个性化指引教育，实现思想政治教育教学可以获取高效延展开拓。教师还应该积极转变优化教学理念，精细化思想政治课堂知识点，分解具备一定困难程度的重点知识，持续激起提升学生学习思想政治知识的动力与热情。

### （三）强化中职思政教学团队建设

过去形式的思想政治教育，没有办法提升引发学生的学习动力与热情，互联网科学技术的快速发展进步，为中职思想政治教育提供了崭新教学途径。中职学校应该积极提升思想政治教育团队的整体素养与能力，强化对思想政治教育团队的建设，中职学校应该定时对思政教师展开培训以及考核，确保中职思政教师的专业水平与教学能力。除此以外，在学校聘用教师的进程中，对于入职人员必须要求其是思想政治专业毕业的，同时可以为学生依据体系化的教学进程讲授思想政治知识。

### （四）完备网络监督管理体系

在思想政治教育工作开展进程之中，教师应该结合互联网+所具备的优势，创设绿色文明校园网络，为学生打造一个优良的互联网学习环境，为了规避网络中的不良信息对学生造成影响与限制，中职学校应该设计规划合理高效的互联网应用规则，学校还应该邀请相应专家进行互联网法治安全讲座，同时组织高能力心理辅导团队，帮助学生正确合理应用网络，提升自身政治素养，中职学校还应该通过贴吧以及微博等社会交际软件平台，依据现阶段社会之中的热点事件，宣传思想政治教育内容，从而提升中职学生对于思想政治知识的接受程度。

### （五）校园与企业一同开发思政教育资源

学校与企业相互合作，是职业院校教学进程之中的一种经常可以见到的教学方式，可以有效提高推进学生的社会实践能力，这一教学模式不单单适合应用在专业课程的教学之中，也可以应用在思想政治教育之中，中职学校应该最大程度发挥出文化教育的作用，同时将企业、职业以及产业等这些社会元素引进学校文化之中，使得中职学生可以在学校中感受企业文化以及职业文化，形成较强的职业素养与职业道德，从而提升学校文化建设能力，推进人才培养水平的进步，达成校园文化与人才培育的科学融合。因此，在企业、领域以及职业需要结合成为一个有机整体，需要学校依据阶段性教学组织模式，开拓可靠的企业教学基地。

## 四、结束语

社会对人才培养的要求不断提高，中职院校也在不断地扩大招生规模，为更好地适应当前社会发展的需要，中职院校的教师应在实际教学过程中积极贯彻并落实思政教育理念，采用科学合理的思政教育方法进行学生管理，从而提高学生管理质量。思政教育是培养中职学校正确价值观和世界观的保障，中职院校的相关领导以及教师应当充分意识到思政教育工作的重要性，不断提升思政教育工作的关注度，从而发现课程中所存在的问题，提出相应的教学策略，促进中职院校的思政教育工作的不断发展。

## 参考文献

- [1] 李超燕. 数据时代中职学生思想政治教育引领力提升研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(10): 142-143.
- [2] 李爱玲. 新时代中职思政教育问题与创新策略研究[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2021(15): 43-44.
- [3] 许长清. “互联网+”时代中职思政教育管理工作存在的问题与对策研究[J]. 现代职业教育, 2021(26): 166-167.
- [4] 黄晓丽. 基于教育效度的中职思政课程线上教学存在的问题与对策研究[J]. 职业技术, 2021, 20(06): 50-54.
- [5] 温爱周. 中职学校“三全育人”机制保障研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(04): 49-51.