

试论思维导图在初中英语阅读教学中的应用

郭金虹

(江西省赣州市章贡中学, 江西 赣州 341000)

[摘要]在新时代的教育大环境下,一直都在强调高效课堂,思维导图的教学方式在课堂教学中的应用越来越广泛,通过思维导图的方式可以将课本中的内容直观地呈现出来,为学生展示出一套结构明确的知识体系,它还可以通过色彩图像相结合的方式冲击学生们的视觉和感觉器官,对于学生们思维能力的培养是极其有帮助的。有的老师在教学的过程中,常常让学生自己设计思维导图,在学生们自己设计思维导图的时候,他们可以真正地将课本知识融会贯通,对于他们思维能力的提高帮助非常大。本文将会分析思维导图在初中英语阅读教学中的应用,简述学生在英语阅读学习中利用思维导图的意义和作用。

[关键词]思维导图; 初中英语; 阅读教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.819

引言

思维导图作为一种图论的学习方法,可以把英语的相关知识点进行串联,将同类的英语内容问题放在一起,让学生们通过某一点的知识能够看到另一点的知识,有利于进行思维的引导和重难点的强化。学生在思维导图的指引下可以摆脱已有固定课堂的束缚,将自己的思维延伸到更广阔的空间,使学生的英语感知能力得到提升。思维导图在本身就具有能够发散人思维的特性,通过一张张思维导图的构建,学生们在脑海里也会构建起自身的网络体系,让学生的思维能被最大限度地激活。通过不断地完善学生们的知识体系,对于教学的效率和学习的质量有重大的帮助,思维导图还可以将抽象的内容化为直观的体现,将枯燥的课堂变得乐趣横生。

一、思维导图在初中英语教学的作用分析

(一) 减轻教师课业压力

随着新课程教育改革的实施,初中教材和传统的教科书相比有了不小的变化,但是对于初中生来说,他们刚刚从英语启蒙的环境中成长起来。初中英语知识相对来说较为复杂,所以不管是教师还是学生来说,对教学知识都面临着或多或少的不适应性,利用思维导图图文结合的方式将英语知识间的联系和隶属层次形象直观地展示出来。可以帮助学生建立一种知识架构,有效增强学生对知识记忆力、理解力和掌握能力的同时,也锻炼和培养了学生的想象力、逻辑思维和总结归纳的能力,对教师的课业压力有明显的舒缓作用。

(二) 降低学生学习难度

从当前初中英语实践教学来看,袁学生学好英语需要攻克两座大山,第一是词汇和短语等日常积累不足,导致学生在学习文章时将重点放在抠字眼的问题上,不能从整体上审视文章,忽略了文章要表达的重点和意义。第二是有些学生用死记硬背的方法来强行记忆知识点,但还是由于过分的关注一些细枝末节,导致真正应用在英语学习上的能力差强人意。学生会绘制思维导图,可以帮助其清晰逻辑思维,提到某个主题的时候可以想起一连串的很多相关知识,既温故又知新,让学生的事半功倍。

二、思维导图在初中英语阅读教学中的应用

(一) 妙用思维导图,进行英语阅读

阅读是初中英语的重点,也是难点,那么要怎样做才能让初中英语阅读效率得到提升呢?教师可以根据学生身心发展的规律,让学生在学的过程中梳理阅读的框架,然后再在这些框架中将要掌握的知识进行填充,以便于学生有效理解文段

大意,高效学习阅读中的知识点,全面提升阅读效率。比如,在阅读“Thanksgiving in the United States”这篇课文的时候,学生可以根据阅读内容来进行内容的填充,这样便能够比较全面地认识到这一篇文章中所传递出的详细信息,也便于学生在以后的学习中进行有效借鉴。按照同样的方法,教师在引导学生阅读“An Accidental Invention”的过程中也可以根据相关内容来绘制思维导图,以从宏观和微观角度来理解全文,为写作能力的提升打下基础。

(二) 阅读前的准备及教学引导

在初中的英语阅读教学中,阅读前的准备及教学引导是非常有必要的,首要工作就是带领学生学习思维导图的框架。思维导图的逻辑性是非常强的,当学生理解了思维导图的框架之后,大脑中就会有清晰的设计和学习思路,有了清晰的思路才是前期准备的意义所在,做好这一个准备过程是非常重要的,它可以很好地激发学生前期的学习兴趣和主动性。当完成思维导图的框架了解之后,接下来所需要做的就是老师带领学生们对阅读内容进行了解,这种了解可以不是全面的,可以是一种快速的浏览了解,对课后的练习有一定的了解就可以,对整个内容的背景有一定掌握,这些都会对后期的英语阅读学习有一定的帮助。老师在教学引导中要提倡学生们畅所欲言,在准备工作的时候发现问题就要及时向老师提问,老师也要及时进行答疑,这样的准备及教学引导才是真正有意义的,对于后期思维导图在教学中的应用才是有帮助的。

结束语

综上所述,在初中英语教学中,思维流程图具有重要的应用价值。教师作为学生前进路上的“风向标”,要立足学生发展实际,促使学生课堂集中、增强学生记忆能力、实现学生协作学习、加强学生词汇理解这几大关键方面,依托思维流程图的优势,提升预习效果,培养学生的英语语感,帮助学生掌握解题方法,促进学生的英语素养综合提升,也使得教师自身的教学水平有所提高,促使师生共同发展。

参考文献

- [1] 罗洁. 思维导图在初中英语阅读教学中的应用[A]. 广东教育学会. 广东教育学会2019-2020年度学术成果集[C]. 广东教育学会: 广东教育学会, 2020: 5.
- [2] 吕珍珍. 思维导图在初中英语阅读教学中的应用探讨[J]. 智力, 2020(33): 55-56.
- [3] 赵青. 思维导图在初中英语阅读教学中的应用探析[J]. 中学生英语, 2020(44): 38.