

小学语文教学应注重学生阅读能力的培养

张璐

(江西省上饶市广丰区芦林街道学校, 江西 上饶 334600)

[摘要] 语文课堂教学作为学生们的整个学习生涯当中的基础科目之一, 语文知识的学习对于学生们理解能力和认知能力的提高来说有着非常重要的教育意义, 阅读作为学生们开展语文知识学习的一个主要方式, 可以让学生们在学习的过程中养成更加优秀的语文学学习习惯, 构建一个更加高质量的阅读教学课堂, 新课程标准改革教学背景当中, 课堂教学方法的完善和改进, 更加注重培养学生们的语文阅读, 这对于学生们语文知识的学习和他们全面能力的培养来说有着非常重要的教育意义, 也可以构建出一个更加高质量的小学语文教学课堂, 来满足学生们的语文知识学习需求。

[关键词] 小学语文; 阅读能力; 教学培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.966

和阅读有关的名言非常的丰富, 阅读对于一个人行为习惯和思想品质的养成来说也有着非常积极的作用, 新课程标准改革背景当中就明确的指出, 教师应该让学生们开展更加充分的阅读, 在阅读的过程中对于知识内容从整体角度出发来进行感知, 并在阅读的过程中获得更加深入的感悟, 获得更加优秀的语感培养, 获得强烈的情感熏陶。所以说阅读不仅仅是学生们的一种学习手段, 同时也学生们和文字以及教师和学生之间的一个高效的沟通桥梁, 小学阶段作为培养学生们阅读兴趣的一个主要阶段, 也可以帮助学生们养成更加优秀的阅读行为, 教师一定要从学生们目前的身心发展特征出发, 选择更加科学合理的课堂教学方式, 配合各种优秀的知识学习活动, 让学生们在阅读的过程中进行知识学习, 学会各种优秀的阅读方法, 来展开深入的语文知识学习, 给学生带来优秀的语文综合能力培养。

一、小学阶段培养学生们阅读能力所拥有的重要意义

随着目前互联网信息技术的飞速发展, 学生们开始拥有更加广泛的信息来源, 获取信息和知识的方式也更加的多样化, 现在如果想获得自己需要的信息可以非常轻松地突破时间和空间上面的限制。但是对于目前小学阶段的学生们来说, 阅读依然是学生们获取信息的主要方式, 目前的语文教材当中选择的文章更加符合小学阶段学生们的身心发展特征, 在教师的合理引导之下, 就可以让学生们在阅读的过程中感受到作者想要表达出来的思想感情。课外阅读资源相对来说也会更加的丰富, 如今有很多古今中外的名人佳作都会配上一些比较有趣的插画, 来降低读者们的阅读难度, 带来趣味性更强的阅读教学课堂, 小学阶段的学生们也可以进行这些作品的阅读。课外阅读除了可以让学生的课余时间变得更加丰富之外, 也可以让学生们的视野更加的开阔, 帮助学生判断真善美和假恶丑, 让学生在自我的学习生涯中获得更加健康的身心发展。另外有价值的阅读教学方式也可以有效提高学生们的知识理解水平, 强化学生们的记忆效果, 让学生获得更加明显的表达能力和写作能力提高, 保证学生们的在进行高质量语文知识学习的过程中也可以让学生们进行各种不同科目的学习, 高效的阅读教学方式对于学生们的全面能力发展来说也非常的重要, 是目前小学语文课堂教学的

主要教学目标和本质要求^[1]。

二、如何给小学阶段的学生们带来优秀的阅读能力培养

(一) 帮助学生们打下更加坚固的文字基础

小学阶段的语文教师应该注重给小学阶段的学生们带来听说读写等各方面学习技巧的有效培养, 阅读作为整个课堂教学的中心环节, 高效的阅读知识学习基础就是让学生们可以在一个不同的教学情境当中学会进行更加合理的语言文字应用。我国有着五千年的历史, 文化内容也博大精深, 同一个文字在不同的情境当中含义也有着非常明显的区别, 这样的文字并不是个例, 在我们的实际生活当中可以说是随处可见。无论是古今中外的名人名著, 还是我国古代的唐诗宋词, 甚至是在我们日常生活当中各种常用商品的使用说明, 都需要扎实地问自己出才能够明确其中所想要表达的内容。这样的能力培养也主要是凭借教师在开展课堂教学过程中的有效教学方式, 教师想要通过知识创新来进行教学方法的传授, 就需要这样的内容来进行帮助。例如教师在引导学生们学习全新的汉字时, 就可以给学生们带来更加明显的思维启发, 让学生们多组词, 在这样的基础上遣词造句, 提高学生们的对于这些词汇的记忆和应用水平, 这种将字词和句子、段落当成是基本功训练的方式和听说、读、写基本阅读能力的培养是强化学生们阅读综合素养的主要途径, 可以让学生们对于知识内容产生更加深入的理解, 构建一个更加高质量的小学语文教学课堂^[2]。

(二) 更加丰富的语文教学课堂

小学阶段的语文教材是非常丰富多彩的, 在视觉上可以有效集中学生们的注意力, 文章大部分也都是声情并茂的文章, 非常符合小学阶段学生们的个人审美需求, 从教师的角度来看, 在开展课堂教学的过程中教师应该利用更加有效的朗读示范方式, 结合文章的各种体裁和作者想要表达出来的情感, 通过抑扬顿挫的方式进行文章朗读, 用声音传递文章想要表达的情感。这样的形式转变方式相比于学生们单纯的教材观看和枯燥的文字讲解来说, 可以让学生的知识学习兴趣获得更加明显的激发, 将文章的重点内容展现出来, 升华文章当中想要表达的情感, 让学生对于文章的内容拥有一个更加全面的理解^[3]。例如教师在引导学生们学习文章《少

年闰土》的时候，学生们在进行知识学习的过程中就会遇到一定的理解难度，这对于学生们的阅读能力就会提出更高的要求，教师可以通过角色设定的方式，让学生们到课后进行资料的收集，去了解文章的创作背景，在开展课堂教学阶段让一个学生去扮演鲁迅阅读文章，另一个同学去扮演闰土进行文章阅读，这样一来就可以让学生们在扮演这些角色的同时，对于文章当中的人物产生更加深入的理解，有效提高学生们的阅读能力。另外教师也应该通过恰当的预习作业布置，进行各种具体的问题设计，让学生们开展针对性更强的知识预习，给学生们的语文知识学习打下一个更加坚实的基础，学生们也可以通过更加细致的预习方式来发现自己在学习过程中存在的缺陷，让学生们去解决自己可以解决的问题，将自己无法解决的问题留到课后和教会以及学生之间进行沟通交流，这样一来学生们在上课的过程中思维就可以跟上教师，给学生带来更加自然的学习效率提升，教师也可以根据学生们的互动情况及时地调整自己的课堂教学方案，让课堂教学做到真正的事半功倍，如何利用正确的课堂教学方法来让学生们在更短的时间里面获得基础知识水平的提高，也是目前课堂教学的重点教学方向^[4]。

（三）举办和阅读有关的教学活动

目前我们的国家对于教育的关注度非常高，尤其是对于义务教育更是给予更加全面的关注，大部分的学校目前都开始不断地丰富自己的教育资源，教师在开展课堂教学的过程中也要响应国家的号召，让班级当中的学生们拥有更加丰富的学习资源可以选择，例如教师可以在自己的教室当中设立一个图书角，让学生们将自己的书籍拿到学校当中放在图书角里面，在闲暇的时间进行阅读，这样一来不仅可以让学生的学习资源变得更加丰富，同时也可以让学生们在班级当中进行阅读心得的分享和交流，提高学生们的知识阅读理解水平^[5]。另外教师也可以给学生们播放一些优秀的综艺节目，比如《朗读者》等，在班级当中开展一个朗读活动，让学生们选择一些自己喜欢的章节和段落进行文章的朗读，其他同学则可以扮演评委的角色来对讲台上面朗读的学生做出自己的评价，或者是说一说自己认为可以进行改进的部分，教师也可以从学生们的朗读实际情况出发来进行各种优秀的作品推荐，让学生们进行反复的阅读，学生们在每一次阅读的过程中都会发现自己拥有一个全新的阅读体验，从而让学生们对于文学作品产生更加丰富的感知能力，同时也可以给学生们的语文知识学习带来更加有效地促进。演讲比赛作为非常优秀的教学方式之一，学生们也可以从教师所布置的主题出发准备演讲内容，让学生们的语文知识学习做到一举多得。这样的课堂教学是整个课堂教学的延伸拓展，也是给学生们带来全面能力发展的优秀途径，教师一定要注重将校园当中的资源充分地调动起来，给学生带来更加丰富的语文知识学习途径^[6]。

（四）课外阅读教学的有效开展

课外阅读对于学生们的阅读量拓展和知识延伸来说有着非常重要的意义，必须要让学生们开展更加丰富的阅读，才能够让学生获得明显的想象力、创造力以及阅读能力提升，所以教师在开展课堂教学之后就可以向学生推荐一些和自己所学习的教材内容更加相符的文章和儿歌等，让学生们在学习的过程中不断的发展和充实自己，或者是通过一些阅读分享活动的开展，让学生互相之间借阅书籍，或者是进行阅读感受的分享^[7]。另外教师也应该注重强化对于学生们的引导和纠正。例如教师在引导学生们学习《将相和》的过程中，教师就可以提出问题，让学生们说一说自己所了解的和负荆请罪有关的典故，以及蔺相如和廉颇的个性特征，让学生们在沟通交流的过程中，学习到更加丰富的作品内涵内容，给情感的融入以及阅读技巧的灵活应用打下坚实的基础，让学生的语文知识体系变得更加完整，直观的感受各种语文知识内容的深层次含义和所拥有的真正魅力^[8]。

结束语

综上所述，阅读是学生们获得自身素质培养以及提高学生个人能力的一个主要方式，小学阶段的学生们拥有非常优秀的阅读能力，这样的阅读能力可以帮助学生们开展更加高质量的语文知识内容学习，从而让学生们可以获得更加明显的语文综合素养培养，教师也应该在开展课堂教学的过程中将正确的语文学习方法传授给学生，让学生们的阅读能力获得更加显著的提升，保证学生们可以进行更加轻松的语文知识学习，同时也可以给学生们的个人能力带来更加全面的培养，构建一个更加高质量的小学语文教学课堂。

参考文献：

- [1]王朝英. 小学语文教学应注重培养学生阅读能力与写作能力[N]. 贵州民族报, 2021-06-21 (A03).
- [2]朱爱玲. 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2020(10): 82.
- [3]包芬琴. 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养探析[J]. 新课程, 2020(18): 177.
- [4]李盼盼. 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养策略[J]. 中国校外教育, 2020(09): 20+22.
- [5]刘晶. 讨论小学语文教学应注重学生阅读能力的培养分析[J]. 中华少年, 2020(03): 121+124.
- [6]祁蕊红. 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(11): 131.
- [7]张琳琳. 试论小学语文教学应注重学生阅读能力的培养研究[J]. 课外语文, 2019(27): 133-134.
- [8]刘兴蓉. 注重学生阅读能力培养 提高小学语文教学效率[J]. 课外语文, 2019(22): 129-130.