

# 基于“三重”并举助推高校共青团党史学习教育实践走深走实

曹高洋

河南科技大学团委

**[摘要]**河南科技大学团委始终立足基本职能,牢记习近平总书记对共青团工作的重要指示批示精神,围绕着立德树人的根本任务,按照党史学习教育的要求,把党史学习与共青团的主责主业相结合,与业务同部署、同推进,通过落实三个明确、确保党史学习教育有方向,用好三个平台、确保党史学习教育学深悟透,紧扣三个环节、确保党史学习教育走深走实的积极探索,在党史学习教育的实践中组织青年、引导青年、服务青年和维护青年,从而做到学用结合、学以致用,实现了用党史筑牢青年学生的思想之基、补充青年学生的思想之钙。

**[关键词]**“三重”并举;助推;高校共青团;党史学习教育;走深走实

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.233

为了庆祝中国共产党建党100年,共青团中央印发了《关于在全团开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育的通知》,河南科技大学团委根据通知的相关要求,为了更好引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,结合目前正在开展的党史学习教育,对标学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的基本要求,突出重点任务,主动担当作为,积极探索了“重学、重说、重行”的“三重”并举党史学习教育工作路径,通过细化措施、精心实施,确保党史学习教育学深走实、落地见效,切实把学习成效转化为工作实效,切实服务好团员青年学生成长成才,不断推动党史学习教育“出新出彩出效”,

## 一、落实三个明确,确保党史学习教育学有方向

河南科技大学团委在组织、引导青年学生进行党史学习教育中,首先让青年学生明确了三个问题,为什么学、学什么、学后怎样做,把这三个问题弄清楚并在团员青年中讲明白,才能从前提条件上确保我们党史学习教育学有方向,能够达到预期目标。从党史学习中读懂“政治信仰”,以“理想信念”之火照亮伟大梦想征程。坚定的政治信仰是马克思主义政党区别于其他政党的鲜明政治特征。党自成立起就把对马克思主义的信仰和实现共产主义的远大理想镌刻在自己的旗帜上,植根于自己的信念和血脉中。无论是战场上冲锋陷阵时的英勇无畏,还是面对敌人严刑拷打时的威武不屈,革命理想高于天的理想信念就是共产党人克难制胜、一往无前的致胜密码。有了理想信念,所有的流血牺牲才有了价值依托,所有的拼搏奋斗才有了目标指向。理想信念之火一经点燃,就永远不会熄灭。无论是过去、现在还是将来,理想信念永远是指引我们前行之路的燎原之火。新的征程上,必须坚定不移筑牢政治信仰的灵魂,用党的创新理论和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,争当伟大梦想的“逐梦人”。

### (一)明确为什么学

此次在全党开展党史学习教育的背景主要有两个:第一个是中国共产党风雨兼程一路走来,在她走了一百年的时候,回过头看看是怎么一路走来的。一切向前走,都不能忘记走过的

路,走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。第二个是现在在全国打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会取得决定性成就,开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。在新起点上,开展党史学习教育能给予我们走向未来的动力、精神、智慧、力量。以史为鉴,继往开来。一百年来,我们党始终高度重视政治建设,在理论上不断创新、在实践中不断出彩,积累了十分宝贵的经验。各级党组织要从党史学习中读懂党的政治建设经验,把党的政治建设摆在首位,不断推进党的建设新的伟大工程,确保党始终成为实现伟大梦想、引领伟大事业、进行伟大斗争的坚强领导核心。

### (二)明确学什么

掌握了习近平总书记在党史学习教育动员大会上说的学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行几个关键词。第一学史明理,明什么理?要明三个理:马克思主义为什么行,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好。第二学史增信,增什么信?增四个信,就是道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”第三学史崇德,崇什么德?三个德:对党忠诚的大德、一心为民的公德、严于律己的私德、。”第四学史力行,力什么行?“学党史、悟思想、办实事、开新局,这就是力行。”

### (三)明确学后怎样做

学了党史,了解了过去,今天怎么行动?分三步行动:第一步是要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,更好地武装头脑;第二步是办实事,办好以人民为中心的一切事情;第三步是在中国发展进入新阶段时创造新局面,就是开新局。

## 二、用好三个平台,确保党史学习教育学深悟透

河南科技大学团委积极探索多渠道,搭建平台,通过充实内容展现形式,为党史学习教育提供丰富的学习载体,引导青年学生真切感悟我们党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、可歌可泣的英雄史,不断坚定听党话,跟党走,跟党走的信心和信念<sup>[1]</sup>。充分展现学习教育让红色基因、革命薪火代代传承的重大意义,营造浓厚氛围。

### (一)依托学习教育平台

党史学习学是基础，在团支部和各类学生团体中建立党史学习小组，扎扎实实读原著；在新媒体平台上开设“党史微课”“百年党史天天学”“青音·党史”等相关专栏，通过线上线下不断拓展团员青年学习阵地。从党史学习中读懂“政治立场”，以“民心政治”之本筑牢伟大事业根基。民心是最大的政治。人民的拥护和支持是党执政最牢固的根基。我们党自成立以来，就把“人民”二字镌刻在自己的旗帜上，并矢志不渝把实现人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标，向全世界昭示党除了人民自己，没有自己特殊的利益，始终坚持以人民为中心的政治立场和全心全意为人民服务的根本宗旨。

### （二）依托红色教育基地资源平台

依托红色教育基地，让广大团员从“红色”中汲取精神力量，进一步增强学习教育体验，提升学习教育效果；积极创新方式方法深入贯彻落实团中央有关党史学习教育工作部署，创设红色教育线路，依托实景体验，积极打造党史教育校园青春打卡路线，开展了“百年党史——青春寻访校园打卡行”活动，以沉浸式、交互式、创新式的校园打卡活动引领学生从党的光辉历史中汲取智慧力量，传承红色基因，筑牢精神支柱。

### （三）依托线下朋辈教育平台

由优秀青年教师、校友、优秀团学骨干和优秀团员青年组建朋辈教育团队。讲述红色故事、分享学习感悟，通过团委书记上团课、团支部书记上讲台、青春寻访行动·我身边的大学榜样宣讲等活动以可亲可信可学的身边榜样引导广大青年学党史、悟原理、强信念、跟党走、奋进新时代。从党史学习中读懂“政治能力”，以“硬核担当”之剑夺取伟大斗争胜利。在各级党组织和党员干部的各项能力中，政治能力是第一位的。强大的政治能力才能把党的意志和主张转化为实际行动，不断增强党的凝聚力、向心力和战斗力。

## 三、紧扣三个环节，确保党史学习教育走深走实

河南科技大学在组织和引领青年学生进行党史学习教育，坚持学党史、学是基础、悟是关键、做是目的。坚持在学习中思悟、在工作中践行，设计三个学习环节，在“百年党史·青年学”环节中强信念，在“百年党史·青年说”环节中展风貌，在“百年党史·青年行”实践中显作为。

### （一）紧扣“百年党史·青年学”系列学习活动

以党史学习小组、青年大学习行动、主题团日活动、主题团日活动、党史知识竞赛、党课为主要抓手，扎扎实实学原著，在党史学习教育中重学是基础。

### （二）紧扣“百年党史·青年说”系列讲演活动

推动党史学习教育入眼、入耳、入心。通过主持人大赛、主题演讲及团干部党史微课大赛等选拔一批政治立场坚定、擅于面向青年传播党的理论主张的优秀宣传骨干，组织宣讲骨干走进团支部、学生社团、公寓宿舍与青年学生面对面的交流；

开展“国旗下的誓言”主题升旗仪式，深入开展沉浸式党史学习教育，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感；举办“唱支山歌给党听”歌唱比赛，让艺术类团员青年用嘹亮的歌声歌颂党的光辉历程和丰功伟绩，唱响“永远跟党走”的青春誓言。

### （三）紧扣“百年党史·青年行”系列实践活动

以青春向党·科技强国为主题，通过互联网+、挑战杯等创新创业大赛，引领广大团员青年自觉把爱国之情、科技报国之心融入祖国改革发展的伟大事业之中；以青春向党·奋斗强国为主题，通过两红两优创建、争创中国自强之星和十佳五四青年标兵等项目，引领广大团员青年勤奋努力，奋勇争先；开展学雷锋月、志愿服务品牌创建、毕业生离校服务周等活动，将“全心全意为人民服务”的根本宗旨厚植于每一位团员青年的内心深处，引领广大团员自觉融入为群众办实事、办好事之中；开展“我为青年做件事”主题实践活动，力所能及为身边青年办一件看得见、摸得着的实事，解青年之所困、青年之所急的事，将党史学习教育成果不断转化为服务青年的生动实践；开展主题实践活动，鼓励青年学生返回家乡看变化、重走故地看新颜、深入乡村看振兴、走进一线看发展，结合所学为出谋划策，作出实绩，在实践学习中引导学生深刻感悟国家富强、民族复兴的生动实践和巨大变化，教育引导学生们把个人梦想融入中华民族复兴的中国梦当中，不符韶华、接续奋斗。

总之，河南科技大学通过“三重”并举积极助推共青团党史学习教育实践走深走实，组织和引导广大青年通过党史学习教育，深刻认识到党的不忘初心、牢记使命，是坚定不移地为人民谋幸福，为中华民族谋复兴；深刻明确到“我是谁，为了谁，依靠谁”，是中国共产党一百年走来，始终在回答这3个问题；深刻理解到中国共产党为什么出发，为什么能战胜千难万险，创造一个又一个惊天动地的历史传奇。答案是党始终坚持“江山就是人民，人民就是江山的宗旨，是我们党的历史秘密，历史诀窍，也是历史答案。这个答案把中国共产党一路走来的历史奥秘说得很清楚了。如果需要再简洁地提炼，就是4个字：人民至上。无论从理论上还是行动上，我们都把人民放在最高位置，所以才能够这么走过来。通过场景式和浸润式的组织和引导广大青年学生进行党史学习教育，可以使学生做到铭记于心、深入脑海、形成习惯，见笃行动。

## 参考文献

[1]祝冰岩、杨育松.切实发挥主渠道主阵地推进高职院校党史教育的功能[J].牡丹江大学学报,2021,30(12):20.

[2]季任锋.关于高校共青团深化党史学习教育的几点思考[J].文化月刊,2021(09):206-209.

## 作者简介:

曹高洋(1983—),男,汉族,河南洛阳人,硕士,工作单位:河南科技大学团委。研究方向:大学生青年思想研究。