

语言教育规划及家庭语言管理中家庭成员 对子女汉语方言学习的影响

邵蒙蒙

潍坊职业学院

[摘要]家庭语言管理,是一种“有组织的管理”行为,是影响家庭内部成员语言使用的规划管理行为。父母在家庭中具有权威性,通常充当语言管理者角色,孩子则通常成为语言管理的对象。汉语方言安全问题变得日益突出,对母语方言的学习与保护也变得日益重要。文章主要采用问卷调查的方法,研究分析在家庭语言管理中父母对子女方言学习的影响。

[关键词]家庭语言管理;方言学习;方言使用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.398

一. 研究现状

目前国内外对于家庭语言规划与管理的研究主要集中在家庭语言规划对于移民家庭继承语言的影响,母语,语言意识,普通话的学习,社区通用语等的研究,比如王玲(2016)研究了语言意识对于家庭语言规划的影响,分析研究了父母语言意识与家庭语言规划以及儿童最终语言使用状况的关系。郭美丽(2008)研究了家庭语言使用的代际差异,从家庭语言使用模式及出发,考察了在京少数民族大学生家庭语言使用中的代际差异。伍巍(2003)认为家庭语言变化的内部原因是家庭语言成员的变动,外部原因是由于家庭大环境的改变。王立(2008)认为是父母的语言期望影响了中小学生的语言成长。俞玮奇(2011)认为外来人口家庭第二代转用普通话的主要原因于普通话的推广有关。而本文主要是从家庭语言管的角度分析父母对子女方言学习的影响。

二. 研究方法

本研究采用问卷调查的方法,使用问卷星技术,设计的网上问卷,共收回37份问卷。问卷的内容包括调查者的性别、年龄、居住地、所居住的汉语方言区、对方言的态度、父母的教育背景以及方言的使用情况等。

1. 被调查者的年龄

选项	小计	比例
15-20	2	5.41%
20-25	27	72.97%
25-30	7	18.92%
30以上	1	2.7%
本题有效填写人次	37	

2. 被调查者来自农村还是城市

选项	小计	比例
农村	26	70.27%
城市	11	29.73%
本题有效填写人次	37	

3. 父亲的教育背景

选项	小计	比例
初中及以下	21	56.76%
高中/中专	9	24.32%
大专/本科	6	16.22%
硕士及以上	1	2.7%
本题有效填写人次	37	

4. 母亲的教育背景

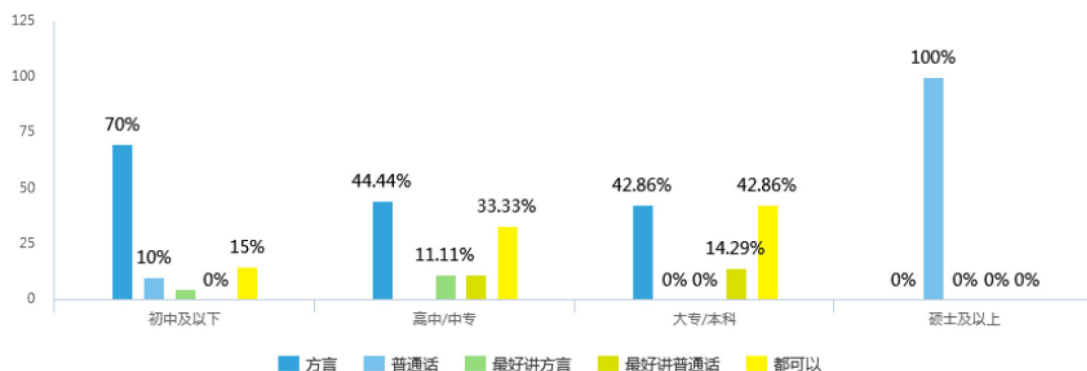
选项	小计	比例
初中及以下	21	56.76%
高中/中专	13	35.14%
大专/本科	2	5.41%
硕士及以上	1	2.7%
本题有效填写人次	37	

三. 研究结果与讨论

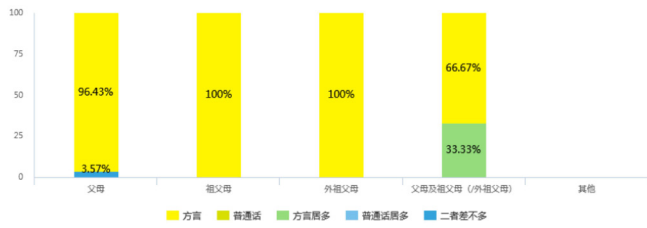
(1) 父母的教育背景与父母希望您平时讲什么语言的关系分析

由图一中可以发现,父母是初中及以下的教育背景的被调查者中,有占70%的被调查者的父亲希望他们平时讲方言;父母是高中或中专的教育背景的被调查者中,有占44.44%的被调查者的父母希望他们讲方言,比重有所下降;父母是大专或本科的教育背景的被调查者中,有占42.86%的被调查者的父母希望他们讲方言,比重较前面也有所下降;被调查者中只有一人的父母的教育背景是硕士及以上学历并且希望他讲的语言是普通话,但是不具有代表性。可见父母的学历越高越不希望他们的子女讲方言。

(2) 家庭成员之间最多讲的语言



图一



图二

如图二所示，被调查者中，由父母抚养大的既讲方言又讲普通话，讲方言的占到96.43%，讲普通话的占到3.57%；而由祖父母或外祖父母抚养大的基本都偏向于讲方言。可见子女的方言学习与他们的成长环境也有关系，父母或祖父母对子女方言的学习存在着影响。

(3) 被调查者对方言的态度与其父母平时所讲语言之间的关系

由图三可以发现父母之间平时讲普通话的被调查者对方言的态度是认为方言一般；父母之间平时讲方言的被调查者对方言的态度是：大多数偏向于感觉方言好听或者是还可以，认为方言好听的被调查者所占比例为29.41%，认为方言还可以的被调查者所占比例为47.06%；父母之间平时以方言居多交流的被调查者也对方言持好听的的态度。

(4) 被调查者对方言的态度与其居住地之间的关系

在对方言态度方面，被调查的对象中，如图四所示，来自农村的有26人，来自城市的有11人，他们对方言的态度存在着差异，在来自农村的调查对象中，有34.62%的人认为方言好听，34.62%的人认为方言还可以，可见大多数来自农村的被调查者对方言持积极态度。而来自城市的被调查者中更多的人偏向方言还可以约占63.64%，超过了认为方言好听的人数。

调查结果表明，父母的职业背景、学历、性别等都是影响

家庭语言管理的有效因素，具体表现为：父母的教育背景越高，子女越偏向于讲普通话；父母平时用方言交流越多，子女对方言越持积极的态度；以及祖父母或外祖父母对子女方言的学习也存在影响，由祖父母或外祖父母抚养大的子女偏向于讲方言，有父母抚养大的子女偏向于讲方言或者普通话。

儿童在家的语言发展过程是一个语言社会化的过程，加勒特和巴克达诺-洛佩兹(Garrett and Baquedano-Lopez 2002: 341)把它定义为“儿童及其他语言学习新手通过与年长者或语言使用经验老到者的不断接触，从而习得了他们必备的语言知识和语言实践能力，最终成为或被认为是他们所属社区的合格成员”。

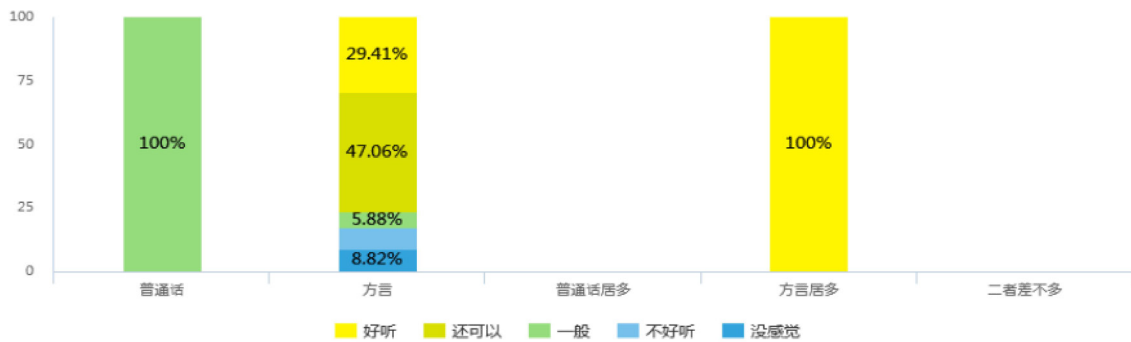
四. 结论

家庭语言规划是在国家语言规划的大背景下来研究的，国家政府的语言规划必须符合家庭语言规划的特点，顺应微观语言规划的发展特征，而家庭语言规划在很大程度上体现的是国家和政府的意志(李倩 2012: 23)。家长的籍贯、职业、收入、学历、性别等因素都对孩子语言的学习有影响。这些年来国家开始注重语言生态，提倡保护方言，于是自上而下开始兴起保护方言及保护语言的多样性。所以对家庭语言规划与管理的研究也变得更有意义。

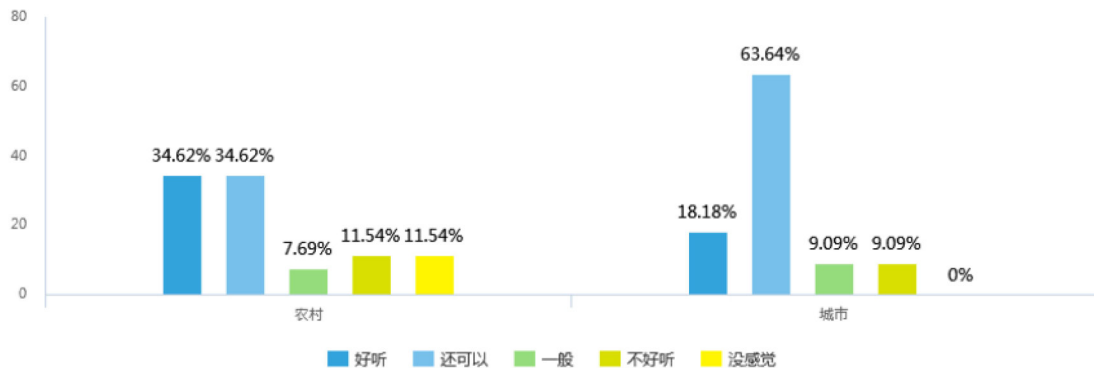
关于方言的保护方面：现在很多方言已经被“普通话化”，所以保护各地的方言也越来越重要，这也有利于我们保持和维护文化的多样性。此次问卷调查使我们认识到家庭语言管理不仅具有理论意义，也具有时间意义，尤其是现代进入多语时代，认识到家庭语言管理与规划的重要性并有意识的制定规划内容显得越来越重要。

参考文献

- [1] 博纳德·斯波斯斯基著 张治国译. 语言规划经典译丛之语言管理[M]. 北京: 商务印书馆, 2016年.
- [2] 陈新仁、方小兵. 《全球化语境下的语言规划与安全研究》[M]. 南京: 南京大学出版社, 2015年.



图三



图四