

试析核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育

俞海燕

(江西省鹰潭市余江区第五小学, 江西 鹰潭 335200)

[摘要] 核心素养背景当中的小学英语教学, 开始得到更加广泛的关注, 在这样的课堂教学背景当中出现很多全新的英语课堂教学策略, 英语绘本就是其中非常重要的一个环节, 所以教师在开展小学英语教学的过程中, 一定要改变自己过去不正确的课堂教学理念, 将更多的注意力放在绘本教学的开展上面, 引导学生们欣赏更加丰富的英语绘本, 给学生们带来更加丰富的英语学习体验。本文就从小学阶段的英语教材内容出发, 探究绘本教学方式在小学英语教学开展过程中所拥有的内涵和重要作用, 希望可以给学生们的绘本知识学习带来更加明显的帮助, 构建一个更加高质量, 符合学生目前英语知识学习需求的英语教学课堂。

[关键词] 核心素养; 小学英语; 绘本阅读; 英语教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.950

新时代背景当中对于小学阶段学生们的全面综合素养培养也开始提出更加广泛的关注, 国家的相关部分也开始制定详细的新课程标准改革策略, 希望可以给学生们带来更加全面的综合素养培养, 教师应该从时代的发展背景出发, 尝试更加有效的英语课堂教学改革, 给学生们带来更加全面的英语教育, 小学英语教师也应该从这样的课堂教学背景出发, 尝试利用更加有效的绘本教学方式来激发学生们的英语绘本学习兴趣, 提高学生们的英语学习效率, 将学生培养为更加优秀的英语人才。

一、绘本阅读教学开展所拥有的内涵和意义

(一) 绘本教学所拥有的内涵

绘本其实就是图画书, 也就是使用图片来进行文字表达的集合, 相比于传统的书面记录方式, 绘本有着更加简单、更加形象地特征, 在小学阶段的英语教学当中是一个非常优秀的帮手, 并且绘本教学方式也可以促进学生们心智功能的有效发展, 让学生们的情绪从过去的感情绪转变为理性情绪, 让学生们对于社会背景拥有一个更加完整的认知, 帮助学生梳理自己的英语思维^[1]。例如我们国家目前流传比较广泛的英语绘本《little stars》, 就是用儿歌的形式帮助学生们开展英语知识的学习, 对于学生们的英语学习水平提高来说有着非常明显的帮助。

(二) 绘本教学所拥有的重要意义

小学英语教学开展的过程中, 利用绘本教学方式可以将学生们的学习兴趣更加明显的激发出来, 兴趣对于小学阶段的学生们来说是最为优秀的教师, 这是多年的教育开展过程中所总结出来的一个可靠经验。小学阶段的学生们对于图片内容的接受程度要远远的超出文字, 所以教师应该积极的引导学生利用图片或者是视频的方式开展英语知识的学习。其次利用小学阶段的英语绘本教学方式也可以打造出一个更加优秀的英语知识学习环境, 语言类的教学对于环境有着非常高的教学要求, 一个纯粹的英语环境对于学生们的英语知识学习来说有着非常明显的帮助, 小学英语绘本教学当中的各种故事则是使用英语当成是交流过程中的主要语言, 恰好可以塑造出一个更加优秀的英语语言环境, 给学生们带来更加优秀的英语知识学习体验^[2]。

二、绘本阅读教学开展过程中存在的问题

(一) 绘本的选择不够科学合理

我国的小学英语教学开展过程中, 绘本教育的历史并不长久, 所以对应的英语教材也不够完善, 但是我国的英语教材在编写的过程中则非常全面的考虑到了学生们的实际英语学习情况, 只不过有很多教师在开展课堂教学的过程中都没有注重将教材当中的内容高效的应用起来, 并且还有一些教师觉得国内的英语绘本不如国外的英语绘本, 这就导致学生们在进行英语知识学习的过程中虽然拥有一个更加单纯的英语语言环境, 但是却不符合学生们的实际情况, 这是因为国内和国外在教育方式上存在比较明显的区别, 学生们对于英语的理解能力也存在非常明显的不同, 这对于学生们的个人发展来说十分不利。例如教师在引导学生学习绘本《little stars》的时候, 虽然这个英语绘本依然是将儿歌当成是主要的教学形式, 但是其中也包含一些其他的内容, 也包含比较丰富的语句, 这对于国外的学生们来说学习起来非常的轻松, 但是对于我们国家的小学生来说理解起来却比较困难, 对于学生的学习来说非常不利。

(二) 课堂教学方法存在一定的不足

素质教育在我国的英语教育当中已经开始得到非常广泛的应用, 小学阶段的英语教师也开始在小学英语课堂教学开展的过程中尝试使用不同的课堂教学方法去培养学生们的全面素养, 但是小学英语教学当中应用绘本教学的时间较为短暂, 所以在经验上存在一定的不足^[3]。这就导致教师在开展绘本教学的过程中经常会使用传统的课堂教学方式开展教学, 讲述的重点内容基本上也都是绘本教学内容当中的英语语句, 而不是针对绘本当中的完整故事开展课堂教学, 这和传统的课堂教学方式之间其实并没有明显的区别, 对于绘本教学当中的主要内容也严重的忽略, 让学生们始终无法获得有效的绘本知识学习兴趣提高。

三、绘本阅读教学开展过程中的有效应用策略

(一) 提高教师的综合素养

教师在培养学生们的全面综合素养的过程中, 教师的作用出现了非常明显的转变, 从原本地注重开展主动式的课堂教学转变为目前更加注重引导学生们的学习思想和学习方

法。小学英语教学开展过程中绘本教学方式的应用,可以有效激发学生们的学习兴趣,这就需要教师在开展课堂教学之前应该注重更新自身的课堂教学观念和课堂教学方法,感受到小学英语教学开展过程中绘本教学应用所拥有的内涵以及核心素养^[4]。例如教师在引导学生学习color这部分知识的时候,如果教师一直使用语言开展教学,就无法让学生们明确这节课所要讲述的内容究竟是什么,但是如果让学生们开展整体性的学习,就可以让学生们明白画面当中的每一个图像在颜色上都存在一定的区别,学生们可以根据自己所看到的各种颜色来开展对应的单词学习,提高学生们的英语水平。

(二) 更加科学合理的绘本教材选择

绘本教材的选择需要教师从一个科学合理的角度出发,选择国内版本的各种绘本教材,因为国内的绘本教材是从我国的小学英语课堂教学实际情况出发所编纂的,在内容上面虽然可能并没有国外的绘本完整,但是在学生们的理解水平提高和学习难易度上面却更加符合我国的英语课堂教学模式^[5]。例如教师在引导学生学习happy birthday的时候,绘本当中的人物肤色上面都存在一定的区别,这就可以让学生们更加清晰的辨认这些人物,学生们也可以掌握一些和肤色有关的知识内容。如果使用国外最好的绘本之一wheels on the bus,很难达成预期当中的课堂教学效果,因为这个绘本对于互动有着非常高的要求,对于刚刚接触英语知识学习的小学生来说非常的困难,所以就需要教师使用国内的一些英语绘本教材,让学生获得更加优秀的英语知识学习体验。

(三) 英语学习方法的有效传授

绘本内容的学习并不是让学生们对着知识一直认真地观看就可以完成学习目标,教师在开展课堂教学的过程中应该将更多的注意力放在引导学生们进行绘本内容的学习上面,帮助学生们养成更加优秀的阅读学习习惯,掌握正确的英语学习方式^[6]。例如教师在引导学生学习we love animals的时候,教师就可以引导学生们去辨认绘本当中各种不同的动物,之后利用故事教学的方式将学生们的注意力吸引到课堂教学内容上面,最后让学生们针对单词和句式开展英语知识学习,这样一来就可以让学生们的英语学习效率获得更加明显的提高,满足学生们的英语知识学习需求,给学生带来一个更加充分的英语学习体验。

(四) 课内阅读教学和绘本教学的有效结合

课内教学是学生们开展知识学习的一个主要方式,也是学生们获取英语知识内容的主要来源,教师在开展阅读教学的过程中应该积极的应用绘本教学,将学生们的英语阅读学习积极性和学习兴趣更加明显的激发出来^[7]。教师可以给学生们挑选一些和文章内容有联系的英语绘本,让学生们通过绘本的阅读强化学生们对于短文的阅读理解水平,给学生带来更加优秀的英语语言技能和阅读能力发展。例如教师在引

导学生们学习sports这部分知识的时候,教师就可以带领学生们进行指定的英语绘本阅读,让学生们在绘本教学当中对于各种和sports有关的知识产生初步上的认知,包括run、swim等等,以及绘本当中重复出现的句型I can...等,学生们在完成绘本的阅读之后,已经对于本单元自己需要学习的生词拥有一定的掌握,这就让阅读教学突破了自己原本所面临的障碍,可以让阅读教学的开展变得更加顺利,学生们学习起来也可以变得更加轻松,给阅读教学的教学效率带来更加显著地提高。绘本教学开展的过程中,教师也应该将体育锻炼对于自己身体健康所带来的帮助进行更加清晰的展示,从而让学生们产生想要参与体育运动的兴趣,在保证学生们个人安全的前提之下,让学生们进入到体育运动之中,而且在不断地体育运动过程中学生们也可以获得更加明显的团队合作能力提升,让学生们获得更加全面的综合素养培养。同样的教学方式也可以应用到body这部分知识内容的学习之中,让学生们在英语课堂教学开展的过程中,可以意识到各个身体部分所拥有的功能,以及自己在日常生活当中应该如何注意保护自己的身体,给学生们带来一个更加优秀的英语学习体验,培养学生们的综合素养^[8]。

结束语

综上所述,小学英语教学开展的过程中,阅读教学对于学生们的英语综合素养培养来说有着非常重要的教育意义,所以教师在开展阅读教学的过程中一定要将绘本教学更加充分地利用起来,让学生通过绘本和阅读教学之间的融合教学开展,获得更加明显的英语学习水平提高,构建一个更加高质量的小学英语教学,给学生们带来更加优秀的帮助,提高学生们的英语综合素养。

参考文献:

- [1]牛娟霞.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育研究[J].学周刊,2021(31):9-10.
- [2]镇嘉雯.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育教学策略探讨[J].校园英语,2021(18):232-233.
- [3]黄惠玉.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育[J].当代家庭教育,2020(24):167-168.
- [4]曹媛媛.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育研究[J].英语画刊(高级版),2019(23):32.
- [5]米迪.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育方法探析[J].中华辞赋,2019(01):210-211.
- [6]刘德环,韩涛.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育分析[J].中国校外教育,2018(25):92.
- [7]齐亚玲.核心素养视野下小学英语绘本阅读教育[J].文科爱好者(教育教学),2018(08):113.
- [8]曹英会.核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育探讨[J].散文百家,2018(07):119.