

浅谈语音教学与小学英语单词教学有效整合

高颖

(绥滨县二二零农场)

[摘要]就小学英语教学而言,英语单词方面的学习与记忆,一直以来都是学生学习过程中的难点。而只有加强英语单词学习和掌握丰富的英语单词才能为学好英语奠定坚实的基础。英语单词作为小学英语教学不可或缺的重要组成部分,英语阅读和英语写作都有着至关重要的影响,还关乎学生英语能力和英语综合素养的发展。因此,在小学英语教学过程当中,必须要充分重视小学英语单词教学,并在教学过程当中应用科学有效的教学方法,如将语音教学与小学英语单词教学有效整合起来,调动学生更好、更快的掌握英语单词,引导学生形成英语单词学习的良好习惯,这对提高小学英语单词教学整体教学效益,推动小学英语教学高效发展具有非常重要的现实意义。基于此,文中结合实践对语音教学与小学英语单词教学整合的策略予以分析探讨,以供参考。

[关键词]小学英语;单词教学;语音教学;整合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.580

在小学英语教学过程当中,单词是最基本的单位,学习、记忆、掌握英语单词是开展英语学习的起点。但在小学英语教学实际,很多小学生由于年龄尚小,他们又刚刚接触英语单词,因此在英语单词学习方面都感到非常困惑,不知如何下手?学习效果也很不理想,导致小学生英语单词学习效果和预期教学效果出现很不相符的情况,降低小学英语教学整体成效。英语单词教学一直以来都是小学英语教学的重难点,为了让小学生更好地学习英语单词,帮助他们形成良好的英语单词学习习惯,进而是小学生掌握更多的英语单词,在小学英语教学过程当中老师必须要充分重视先进教学方法的应用,而语音教学便是一种重要的教学方法,这种方法与小学生英语单词教学过程当中的死记硬背相比,能够对学生英语单词学习形成多重感官刺激,调动小学生英语单词学习积极性,进而增加小学生英语单词学习印象,提高英语单词记忆效果,保证教学效率。而且语音教学这种教学方法,非常符合小学生的学习习惯,将该方法有效整合到小学英语单词教学过程当中,对小学生英语单词的学习起到了很大的帮助作用,便于小学生更好地进行英语单词的学习,提高学生英语能力与综合素养,这对小学生今后更加深入的学习英语知识也有着十分重要的现实意义。基于此,本文结合实践,就小学英语教学过程当中语音教学方法的有效整合予以分析探讨,希望能为小学英语单词教学提供一些借鉴和参考,并为推动小学英语教学健康发展奠定坚实的基础。

一、在小学英语单词教学过程当中整合语音教学的积极意义

1. 优化课堂氛围将学生学习的积极性最大程度激发出来

过去小学老师在开展小学英语单词教学时,很多都是先让学生进行朗读,之后进行练习、背诵,倘若都是严格按照这一方式进行教学,学生也能逐步记住单词,然而这种方式教学使

得课堂氛围非常的枯燥乏味,这对于小学生而言,他们会感到无比的煎熬,长时间如此,也会严重影响到学生的学习兴趣,阻碍学生英语能力和素养的发展。在小学英语单词教学过程当中,合理整合语音教学,能够有效丰富课堂教学方法,保证教学方法多样性,还能使课堂氛围得以进一步优化,将僵硬的教学氛围彻底打破,把学生的学习兴趣激发出来,还利于师生间的沟通交流,增进教学质量,培养学生良好的学习习惯。

2. 强化记忆,提高学生学习效率

以前进行小学英语单词教学时,很多学生在记忆英语单词时,都是运用死记硬背的方式,这样导致学习过程非常枯燥,并影响单词记忆稳固性,常常经过一段时间之后,学生便会淡忘。而英语单词教学时合理运用语音教学,能够对学生的听觉、视觉形成良性刺激,保证单词教学内容在学生脑海当中形成多维化的记忆,不至于短时间内出现遗忘,这种方式和死记硬背相比,教学效果更具优势。

二、语音教学和小英语单词教学有效整合的策略

1. 强化语音训练

将语音教学和小英语单词教学有效整合在一起,应当对小学生心智不成熟的特点给予充分考虑,结合学生实际构建相应的学习计划,并逐步对学生实施语音训练,调动学生逐步形成较好的单词学习习惯,这对小学生英语单词的学习有着很大促进作用。如充分考虑小学生的年龄特点与兴趣爱好,可以采用以下三种形式,对学生进行语音训练:首先,视听辅助,在教学活动开展实际,运用多媒体技术手段向学生播放一些他们感兴趣的视频资料,通过生动、富有趣味性的画面,为学生营造良好的学习氛围,调动他们主动参与其中更好的学习英语单词,增强学生的英语听力和语音,语调能力。如很多小学生都非常喜欢看动画片,此时,根据小学生的年龄特点和兴趣爱好,把一些英语动画,想疯狂的动物城以及狮子王等像小学生

进行播放，动画当中丰富而富有趣味性的故事情节，对于小学生学习英语单词起到了很大的吸引力，并让学生英语听力得到了很好的锻炼，这些为今后实施英语语音语调教学是很有帮助的。因此在小学英语单词教学过程当中，老师应当多开展视听教学，让小学生能够接触到更多英语单词和纯正的英语口语，为小学生更好的学习英语单词，增强其英语交际能力奠定良好的基础。其二，注重模仿。人类幼年时期的模仿能力很强，教师在组织学生进行听力训练时，应利用这一优势，引导他们对英语单词的发音和语气进行模仿，进而让小学生在不断反复模仿以及反复练习过程中，有效掌握英语单词的正确发音技巧，提高记忆能力，增进小学生的英语素养。其三，勤于练习。语言学习的秘诀就是持之以恒的练习，正确的发音需要长期的练习，因此在教学中教师应对学生进行针对性的训练，并矫正其发音中存在的错误，保证学生英语单词语音发音准确性。同时由于大多数小学生英语节奏感以及连贯性相对较差，对英语单词的正确发音造成较大影响，所以老师在小学英语单词教学过程中，更应当将语音教学的作用优势最大限度地发挥出来，应当学生多多练习，提高学生训练的针对性，才能促使小学生的英语单词发音更加的准确。

2. 采用多样化的教学方式

在小学英语单词教学过程当中，应当重视单词教学和语音教学的有效整合，但必须要重视教学模式科学性与协调性，因此，这些也给小学英语老师提出了更高的要求。在具体开展教学实际应当对教学手段不断开发和创新。结合小学英语单词教学实际进行分析，目前是以小学英语单词教学的方法主要包括以下几种：如开展单词记忆游戏，在教学实践中老师结合相应规律，把英语单词合理划分为不同类别，调动学生开展英语单词游戏记忆。如小学英语教学过程当中bee, peel, jeep, see这些单词的字母组合以及结构很类似，为此教学过程当中将单词对应事物的图片展示给学生，并将单词标准的发音播放给学生，增进学生的记忆，之后随即将图片抽出，让学生在记忆的基础上认真拼读。另外，还可实施小组竞赛记忆，把学生合理划分成小组，通过抢答来开展英语单词记忆比赛，并按照老师语音播放，将英语单词拼读积极意思充分表达出来。运用这样的方法使学生学习的积极性被充分调动起来，他们学习单词更加认真。多媒体手段在小学英语单词教学过程当中，也发挥着十分重要的作用，老师可以运用网络，对小学生英语单词教学相关资源进行收集，合理制作课件，进而让学生对英语单词相关知识有一个更加直观的了解，并进行单词背诵，增加单词记忆。最后在小学英语单词教学过程当中，还必须要重视语音知

识方面的总结，让学生针对单词当中不同字母发音有效梳理，让学生对一些陌生单词自主拼读，并调动他们亲手制作英语单词手册，课下翻看与记忆。

3. 构建语境进行训练

在小学英语单词教学过程当中，老师必须要明确，单词发音必须要最大限度地保证其准确性，并加强开展单词语境和语义方面的教学，使学生知道在不同语境当中，即使相同的单词，表现出的含义也存在很大不同，这就需要老师加强学生语气情景方面的训练，逐步增强学生的交际能力。而英语单词的学习，最终也是为了交流，所以在小学英语单词当中整合语音教学，还应当科学构建英语语境，让学生在不同语境条件下展开口语交流，进而让学生在学习过程当中，了解和掌握不同语境当中单词所表达的意义，进而增强学生单词记忆能力，让学生对更多英语单词充分掌握，使其英语能力和英语素养得到更好的发展与提升，这对学生今后交际能力的发展也有非常重要的现实意义。如在小学英语“*How much is it?*”教学过程中，老师便可通过多媒体技术运用，完成对各种购物情境的展示，并通过音频播放让学生猜测在不同语境之中，“*thank you*”这一词组表达着什么样的含义。通过对语气以及语境的分析，便可准确引导学生明确该词组不仅有谢谢的意思，同时还有可能会表达出不耐烦以及愤怒的情绪，进而使他们认识到语音、语调以及语气在单词学习中的重要性，更加科学地对英语单词进行学习。

总之，上文当中小学英语单词教学在小学英语教学当中占据的地位非常重要，为了让小学生更好的学习英语单词，在教学活动开展实际，必须要充分重视语音教学和小学英语单词教学的科学整合，进而得到优势互补，并利用各种手段加强学生英语单词和语音语调方面的训练，提高学生的英语单词记忆能力，为今后更好的学习英语单词奠定良好的基础，保证教学成效，推动小学英语教学的高效发展。

参考文献

- [1] 张建伟. 语音教学与小学英语单词教学的协调及结合思考[J]. 校园英语(中旬), 2019(10): 179.
- [2] 叶小娟. 浅析语音教学与小学英语单词教学结合的有效策略[J]. 校园英语(上旬), 2020(2): 152.
- [3] 马文涛. 浅析语音教学与小学英语单词教学结合的有效策略[J]. 英语广场(下旬刊), 2019(4): 167-168.
- [4] 李海云. 浅析语音教学与小学英语单词教学结合的有效策略[J]. 英语广场, 2019, (04): 167-168.