

关于网络时代中小學生心理健康教育的分析

孙国英

枣庄市峯城区荀子学校

[摘要]网络时代的信息环境较为复杂,中小學生的心理健康教育工作面临着更加严峻的考验。尤其在当前中小學生的网络技术资源使用率较高的情况下,心理健康教育工作的重要性日益显现出来。本文首先对网络时代中小學生心理健康教育工作存在的问题进行了分析研究,并结合网络时代的特点,制定了提高中小學生心理健康教育质量的具体策略。

[关键词]网络时代;中小學生;心理健康教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.364

0. 引言

网络时代的中小學生心理健康教育工作面临着较为复杂的局面,唯有结合网络时代的信息传播特征,制定提高中小學生心理健康教育水平的策略,才可以保证中小學生的心理健康程度得到提高。

1. 网络时代中小學生心理健康教育存在的问题

1.1 心理健康追踪辅导方案不够完善

目前,一些中小學生心理健康教育工作在实施过程中,对于心理健康追踪辅导方案的作用认知存在不足,缺乏对解决心理问题所需条件的关注,导致积极心理学的突出作用无法得到明确,难以在学生心理弱点得到明确的同时,更好的满足学生情绪的调动需要,无法为心理健康追踪辅导方案的落实提供帮助。一些中小學生心理健康教育方案在设计过程中,对于学生积极心理品质的影响因素掌握不够全面,缺乏对网络时代学生心理问题特征的考察,导致学生的心理障碍难以得到充分排除,无法在有效规避学生心理创伤的情况下,凸显出追踪辅导方案的优势,也使得学生心理健康辅导工作难以具备更高的便利性与保密性。一些学生心理健康追踪辅导方案在建设过程中,对于学生的转学和升学情况缺乏充分考察,网络平台在心理辅导方面的价值未能得到有效开发,导致追踪辅导方案的构建难以在巩固辅导成果方面发挥更大作用,最终导致学生无法充分适应环境需求,难以在降低心理问题复发率方面取得更大进展。一些学生的心理健康追踪辅导工作在实施过程中,对于学生的自身潜能重视程度较低,缺乏对学生积极心理品质培育所需条件的关注,导致网络环境下的校际交流渠道难以因此获得更高水平的构建,无法提高心理健康追踪辅导质量。

1.2 新型心理健康理论和技术的应用存在不足

目前,一些中小学教师虽然具备提高学生心理健康培育水平的愿望,但对于网络时代学生的心理需求和心理问题缺乏有效关注,未能对心理教育各项方法的应用情况进行精准分析,导致心理教育理论的指导性价值未能得到有效开发,难以在复杂的网络环境中,实现对心理健康理论的调整创新。一些新型心理健康理论在尝试应用的过程中,对于网络环境的复杂特点关注程度较低,缺乏对青少年心理学知识的总结,导致心理健

康与理论的应用优势无法得到显现,难以为学生心理辅导方法的创新调整提供必要支持。一些中小学教师在尝试心理健康引导技术创新的过程中,对于内观疗法的作用认知存在不足,缺乏对中小學生兴趣倾向的考察导致学生的心理健康治疗需求无法得到充分满足,难以在提高学生思维能力训练水平的同时,为心理健康引导方法的改良提供帮助。一些新型心理健康理论在尝试应用的过程中,对于沙盘游戏等活动的组织存在不足,未能在掌握学生心理特性的同时,提高心理健康教育理论的应用针对性,也使得学生难以在网络平台的帮助之下具备参与心理健康培育的积极性,无法凸显出新型心理健康理论的应用价值。

1.3 网络平台上的心理健康服务应用存在问题

网络平台之中拥有丰富的中小學生心理辅导资源,实现对心理辅导措施的合理设计,有助于心理健康服务活动的顺利推进。但是,一些中小学教师在制定学生心理健康服务工作策略的过程中,对于网络资源在心理服务信息沟通方面的价值缺乏有效关注,未能结合心理学知识的特点,制定学生心理健康服务的具体方案,导致心理学知识的回答存在诸多误区,无法在心理学信息得到高水平传播的情况下,为改良学生的心理健康服务提供帮助。一些中小学教师在制定学生心理健康引导策略的过程中,对于网络平台上的信息传播特征掌握不够全面,缺乏对学生网络信息浏览情况的考察,导致学生容易出现曲解网络信息原意的问题,无法为心理困扰问题的排除提供帮助。一些心理健康服务工作在具体实施的过程中,对于学生的心理弱点缺乏精准考察,未能对学生心理障碍的形成原因进行有效分析,导致网络心理咨询信息的应用无法适应学生心理疾病的排查需要,难以在掌握学生心理弱点的基础上,为学生积极心理品质的高水平培育提供帮助。

1.4 学生道德情感的培育质量较差

道德情感的培育可以使中小學生的积极人格得到有效树立,满足网络时代心理健康教育的实施需要。但是,一些中小学教师对于学生在网络时代的道德情感构建情况重视程度较低,缺乏对学生自我教育需求的关注,导致学生无法养成自尊自信的道德品质,无法网络时代养成健康的心态。一些中小學

教师缺乏对学生上网习惯的有效引导,未能在构建网络自我道德方面取得进展,导致学生的思维模式与理想信念无法得到高水平的引导,难以在道德意识的帮助之下提高心理健康程度。

2. 网络时代中小學生心理健康教育工作的改良策略

2.1 加快完善心理健康追踪辅导方案

中小学教师要结合学生的心理健康辅导特征,制定网络时代新型技术资源的创新应用策略,尤其要对心理健康追踪辅导方案进行调整创新,并在积极心理学理念的影响下,实现对学生心理问题的有效管控,使学生心理发展过程中的各类弱点可以得到调整,为心理健康追踪辅导方案的改良提供帮助。要加强对网络时代中小學生心理健康特征及影响因素的考察,尤其要对学生情绪情感构建能力加以调查,使学生的积极心理品质可以得到更加有效的培育,并保证在各种类型的心理问题得到规避的基础上,更好的满足心理障碍应对需要。在心理健康追踪辅导方案构建过程中,一定要提高对学生心理创伤情况的关注,尽快完善学生追踪辅导制度,在满足保密性原则的基础上,实现对学生心理健康问题的有效应对,使网络技术资源的特有应用优势可以得到进一步显现。要提高对学生转学和升学相关情况的重视,尤其要使心理健康追踪辅导方案的前期成果得到进一步巩固,使学生可以在网络技术的帮助之下充分适应外部环境,在规避心理健康问题的同时,凸显出心理健康追踪辅导方案的优势。教师还需要结合网络时代的特点深入挖掘学生的潜能,提高学生积极心理品质培育质量,并保证学生心理的校际交流渠道可以得到更加成熟的构建,为心理健康追踪辅导方案的建设提供更加有利的条件。

2.2 提高新型心理健康理论和技术的应用水平

中小学教师需要结合网络时代的特征,制定心理健康理论和技术的创新应用策略,尤其要对学生在复杂网络环境中可能出现的心理问题进行科学的预测,使心理健康教育的相关方法可以得到改进,并保证在新型技术和理论得到有效应用的同时,更好的满足新型心理健康培育的需要。中小学教师一定要对网络环境的复杂性具备足够重视,尤其要对网络平台上信息的泛滥情况进行考察,使网络心理学相关知识的应用可以具备更高的针对性,并保证在网络社会学和网络教育学相关理论的帮助之下,更好的满足健康教育平台的创新构建需要。在新型心理健康理论和技术应用过程中,要对学生过度使用网络的情况具备关注,提高健康上网专题培训活动的创新水平,使网络安全教育和心理辅导活动的组织能够与心理健康理论相适应。在应用新型心理健康理论的过程中,一定要提高对内观疗法的重视,尤其要对中小學生的年龄特点具备足够重视,以便可以在充分顺应学生叛逆心理特点的基础上,实现对积极心理资料理念的创新调整,保证心理健康理论的指导性价值得到更加充

分的开发。中小学教师还需要结合网络时代的特点,制定沙盘游戏活动的组织方案,并保证学生心理辅导的相关技术得到改进,使新型心理健康理论可以为心理咨询活动提供精准指导。

2.3 提高网络平台心理健康服务质量

中小学教师一定要对网络平台上的心理健康服务工作内容进行总结,尤其要对学生利用网络平台寻求心理服务的需求加以总结,使教师可以在准确了解困扰学生心理健康因素的基础上,实现心理健康服务举措的优化,并保证心理学专业知识可以在开导学生思维方面发挥更大的作用。在网络平台应用过程中,一定要对心理学知识的回答情况具备足够重视,尤其要对网络平台的信息传播特点进行考察,使学生可能出现的曲解网络信息问题得到规避,并保证网络平台能够在提高心理健康服务能力方面发挥更大的作用。

2.4 提高学生道德情感的培育质量

中小学教师在设计学生心理健康教育的具体策略过程中,一定要对提高道德情感培育质量作为重点关注的问题,尤其要对学生自我教育方案进行调整,并对体验式教育方法予以创新,使学生可以构建起积极的人格,以便能够在优化道德情感培育方案的基础上,实现道德情感意识的有效培育。中小学教师一定要加强对学生自尊自信心理的重视,结合网络环境的特征,对学生道德情感的培育细节进行改良,使学生可以在道德意识的引领下提高心理健康水平。中小学教师还需要对道德情感培育的重要性进行总结,尤其要对学生上网行为加以引导,提高学生道德情感培育行动的针对性。

3. 结论

网络环境中复杂的信息资源容易对中小學生的心理健康构成不利影响,提高网络技术的应用水平,可以促进中小學生心理健康教育工作的调整优化。因此,对网络时代中小學生心理健康教育工作存在的问题进行分析研究,并制定符合实际情况的改进策略,对提高中小學生心理健康水平,具有重要的意义。

参考文献

- [1]张丽娟.网络影响下的家庭教育及其变革[J].太原师范学院学报(社会科学版),2019,8(04):12-14.
- [2]牡丹冰,丛荣华.网络文化环境对中小學生心理品质影响的研究[J].长春师范学院学报(人文社会科学版),2019,28(12):150-153.
- [3]张运红,黄秋瑜.新冠肺炎疫情背景下的中小學生健康教育研究[J].教育导刊,2020(07):51-56.
- [4]阚文婷.中小學生思想道德建设的调查与对策——以绵阳市为例[J].产业与科技论坛,2016,15(20):203-204.