

课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略

周艳

(山东省新泰市实验中学, 山东 新泰 271200)

[摘要]随着经济的发展和国家的强大, 英语已经成为当代年轻人必备的技能。而初中生处于人生转折的关键时期, 这一阶段学生既有自己独立的思考, 又有很强的可塑性, 只要引导得当就能在学习上取得非常大的进步。因此, 在初中英语教学中, 增强课堂效率是非常重要的一项教学内容。而课堂提问则是一种非常好的提升初中英语教学效率的方式。在课堂提问教学中, 如何将提问技巧运用于初中英语的教学中就成了老师们思考的问题。本文就针对课堂提问技巧在初中英语教学中的作用和策略进行阐述, 为相关英语教学提供思路。

[关键词]课堂提问技巧; 初中英语; 作用; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.724

引言

随着国家的发展, 企业的成长通常需要与其他国家的相关企业进行对接, 这就需要人们掌握英语这第二门语言。而初中阶段是学生们培养英语兴趣的重要阶段, 能够很好地将英语的种子种在学生们心中。而在现在的初中英语教学中, 老师们通常采取传统教学方式, 不管学生的需要, 自顾自地进行讲解和教学。在这样的氛围下, 学生不能很好地理解英语当中的重点知识点, 也不能达到应有的学习效果。为了提升英语学习的效率, 可以在英语教学中使用课堂提问的方式, 让学生参与到课堂中来。本文就研究了课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略, 将提升学生学习效率真正落实到实践中来。

一、课堂提问在初中英语教学中的作用

课堂提问作为一种行之有效的教学方式能够很好地加强师生之间的沟通。在传统的初中英语教学中, 老师习惯于讲解, 学生习惯于安静听讲, 对于提问和质疑没有主动性^[1]。这就导致学生有疑问也不敢提出来, 从而忘记了提问的本能, 逐渐失去了学习的兴趣。而在初中英语教学中使用提问教学, 可以很好地提升学生的学习效率, 同时加强老师与学生之间的沟通, 让老师知道学生在想什么, 疑惑的点在什么地方。同时, 课堂提问有利于活跃课堂气氛。对于初中生来说, 还处于爱玩的阶段, 在课堂上一直听讲难免会产生注意力不集中的现象。而课堂提问可以帮助老师营造活跃的课堂氛围, 让学生在轻松愉悦的氛围中学习。

二、课堂提问技巧在初中英语教学中的策略

(一) 整合问题

在初中英语教学中, 学生不同阶段对于知识点的疑惑是不同的。因此, 要想有效地进行课堂提问, 老师就要及时的整合问题, 建立完整的问题导图, 然后根据学生的疑问结合教材进行问题的解答^[2]。对于老师来说, 根据学生现在的学习状态和学习情况得出一些问题之后, 不是直接将这些问题反馈给学生们, 而是要经过精心的设计和构建, 将问题巧妙地与课程设计结合起来, 建立一种学生不自觉自主解决问题的模式。例如在学习初中英语的过程中, 学生提出不明白一些特殊的过去式的变换。遇到这种情况老师就可以利用PPT将问题整合起来, 并与过去式的教学结合起来, 在教学中解决学生们的疑问。

(二) 提问形式多元化

传统的初中英语课堂学习形式单一, 要想提升学生的学习效率, 就要将课堂提问的形式变得多元^[3]。一方面, 多元化的

课堂提问方式能够拓展学生的思维宽度, 引导学生进行思考。另一方面, 多元化的课堂提问方式能够提升学生的学习能力, 增强学生学习的兴趣。因此, 在进行初中英语教学的时候可以多元化的进行提问教学。例如, 可以将问题的提出与学生的生活实际结合起来, 建立良好的提问环境。还可以将问题通过小组合作讨论的方式进行, 提升学生的学习效果, 建立良好的学习氛围。

(三) 创建提问场景

对于初中英语的教学来说, 想要有良好的学习效果, 让学生全身心地参与到学习中来, 就要让学生在良好的场景中进行学习。老师可以利用各种新的科技手段, 为学生创造良好的学习场景。例如在进行英语阅读的学习时, 老师可以利用多媒体设备找到一些与阅读方式有关的图片, 轮番地展示给学生们。然后提出问题, 怎样根据这些阅读技巧提升自己的阅读水平。此时就可以让学生自由分享自己的学习感受, 在今后学习中如何使用这些阅读方式等。这样一来, 学生能够在回答的过程中感受到英语学习的魅力, 同时也能在完成教学的时候获得自信心, 这对于学生未来的生活和发展是非常有利的。

结语

总的来说, 进行课堂问题教学是初中英语教学中必不可少的一个环节, 也是提升学生学习效率比较重要的一个环节。对于老师来说, 进行课堂问题教学能够很好地提升课堂氛围, 为学生建立轻松的学习环境。对于学生来说, 也能让学生集中注意力, 快速掌握知识点。此外, 在进行课堂问题技巧的实施时, 老师要注重将问题进行整合, 注重问题的多元性, 也要积极为学生创建问题提问场景。只有做到这些, 课堂提问教学才能真正落在实处, 增强学生的学习兴趣, 拉近学生与老师之间的距离, 为学生提供一个良好的、愉悦的学习环境, 在学生心理埋下一颗英语的种子。

参考文献

- [1] 刘建军. 浅谈课堂提问技巧在初中英语教学中的作用及方法[J]. 中国科教创新导刊, 2013(21): 1.
- [2] 蔡书香. 课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略[J]. 教育现代化, 2016(35): 369-370.
- [3] 韩红梅. 探析课堂提问技巧在初中英语教学中的作用与策略[C]. 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(西安会场)论文集(五). 2020.