

新时代高校辅导员在发挥红色文化价值作用中的角色定位与实现路径

程成 史崧正

(湘潭大学马克思主义学院·法学院, 湖南 湘潭 411105)

[摘要]红色文化作为一种资源,具有政治性、历史性和教育性特征;作为一种符号,在象征意义、精神标识和记忆选择中进行价值表达。如何发挥好红色文化在高校大学生思想引领工作中的重要作用,这就需要辅导员群体明确自身在这一过程中的角色定位,增强责任感和使命感,加强理论学习,创新工作方式方法,传播红色文化,传承红色基因,扮演好高校大学生政治引导者、思想引领者、活动组织者的角色。

[关键词]红色文化;辅导员;角色定位

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.702

文化是一个国家和民族历史发展的灵魂所在,是一个国家和民族的精神根基。我们党和国家历来重视社会主义文化建设,重视发挥社会主义先进文化的作用。尤其党的十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央把文化建设提到了一个新高度,指出要增强“文化自信”,培育社会主义核心价值观,充分挖掘优秀传统文化,充分发挥先进的文化的育人作用。而红色文化作为中国特色社会主义先进文化的重要组成部分,是近代以来有志之士尤其是中国共产党人在带领广大人民争取民族解放、国家独立过程中所形成的先进文化,随着时代的发展起功能和价值也被不断的挖掘。在当前大的历史背景下,在“不忘初心,牢记使命”教育不断推进的过程中,继续深入挖掘红色文化的时代价值发挥其重要作用有着极为深刻的意义。

一、红色文化的价值作用

(一) 红色文化的内涵

认清红色文化的内涵是挖掘红色文化价值的前提。红色文化有着丰富的内涵,就其内核而言红色文化是中国共产党领导全国人民在革命、建设和改革开放时期实现民族独立和国家富强过程中凝聚的、以中国化马克思主义为核心的红色遗存和红色精神;就其概念外延而言,是近代中国开关以来历代仁人志士自强不息、救国拯民、反对内外强权压迫过程中形成的革命解放基因和中华民族复兴的伟大精神。^[1]总的来说红色文化是一种先进文化,它既包含有中华民族优秀传统文化基因,又包含有在此基础上形成的革命精神和社会主义价值体系。

(二) 红色文化的特点

革命先进性。红色文化具有先进性是因为,红色文化是近代中国开关以来历代仁人志士尤其是中国共产党在带领广大人民争取民族解放、国家独立过程中所形成的。而这一过程中的所有行动都是正面的、进步的,都是追求更高层次的发展和进步,是与中华民族伟大复兴的历史进程一致的,

是生活在就社会是具有革命精神和爱国主义

多样性。中国地广物博,红色文化是形成是在各个地方人民群众共同努力下实现,不受地域的限制,一般来说,先进的人民,尤其是共产党人生活过、学习过、工作过、战斗过、牺牲过、胜利过、失败过的所有区域,都是红色文化区域,而在人民斗争过程中所采取的任何形式也都属于红色文化的范畴。正因如此,由于地域、时间、形式等的不同,也形成了多样性的红色文化。

民族性。马克思主义的文化观认为,文化是具有民族性的,因为世界上任何一个民族和文化都是由地理环境、生产和生活方式、社会结构等差异因素的长期积淀而产生的。同样红色文化也是具有民族性的,红色文化是在中华民族优秀传统文化的影响下产生的,在红色文化进程中培育出的井冈山精神、长征精神,延安精神正是中华传统文化的具体化。

(三) 红色文化的价值作用

有助于增强对国家、民族和执政党的认同。通过对红色文

化的挖掘与普及,以此为纽带,让人民熟悉近代以来以中国共产党人为代表的先进群体在争取民族解放和国家独立富强的历史,唤起人民的国家记忆和民族记忆,同时红色文化近代以来仁人志士救国拯民过程中留下的核心价值,尤其是中国共产党人领导全国人民在革命过程中形成的革命气质,是阐述中国共产党执政合法性和必然性的有力证据,所以通过红色文化挖掘和普及,有助于增强民族的国家认同、民族认同,进一步增强对执政党的认同。

有助于增强文化自信。红色文化植根中华民族优秀传统文化,是近代以来,以共产党人为代表的先进群体在中国革命、建设和改革发展过程中产生的,是多少革命志士抛头颅、洒热血创造的,是共产党人和中华民族永葆本色的生命密码,它体现了以共产党人为代表的先进群体的使命担当。通过对红色文化的挖掘和普及有助于增强我们的文化自信。

有助于不忘初心,坚定理想信念。中国共产党人的初心是什么?为中华民族谋复兴,为中国人民谋幸福。近代来,无数有志之士为了这一目标不懈奋斗,一定程度上讲,这一初心也是红色文化的精神内核。因为红色文化正是在为这一目标不断努力过程中形成的。中华民族从站起来、富起来到强起来,经历了多少坎坷,创造了多少奇迹,但是发展到今天却出现部分党员干部理想信念缺失,意志不坚定的现象,必须通过传承和弘扬红色基因,传播红色文化来唤起广大党员干部的民心党性,市值不忘初心,牢记使命,坚定理想信念。

二、高校辅导员在发挥红色文化价值作用中的角色定位

(一) 红色文化在高校中应发挥的作用

要想弄清高校辅导员在发挥红色文化价值作用中的角色定位,首先要清楚在高校中宣传弘扬红色文化的目的,只有如此才能够对辅导员的角色进行准确的定位。

首先,通过宣传弘扬红色文化,加强大学生的理想信念教育。理想信念教育是大学生在学校中的必修课,高校是培养德才兼备优秀人才的地方,而德跟才,德是排在第一位的,加强大学生的理想信念教育是基础任务,一位优秀的新时代知识青年必然具有坚定的理想信念,正确世界观、人生观、价值观。

其次,通过宣传弘扬红色文化,增强大学生对执政党的认同,巩固执政基础。青年兴则国兴,青年强则国强,青年大学生的国家的未来和希望。青年大学生对执政党的认可与拥护程度,直接关系到执政基础的稳固和国家的未来。需要发挥红色文化的时代价值,唤起新时代青年的红色记忆,加深其对党和国家的认识,自觉的接受和维护党的领导。

最后,通过宣传弘扬红色文化,推动高校党建工作。毛泽东指出:“自从中国人民学会了马列主义以后,中国人在精神上就由被动转为主动。”^[2]因此,红色文化“实现了中华文化的继承性和创新性的统一、选择性和超越性的统一、时代性和前瞻性的统一”“具备了丰富性与科学性、系统性与严谨性、概括性与具体性等科学特征”^[3],其巨大文化能量仍具有重要

的时代价值,在当今经济建设、政治建设、文化建设和社会建设等各个领域,具有引领、促进和保障作用。红色文化对当前党建工作的开展和推进,增强组织的向心力、凝聚力和战斗力具有重要的作用。

(二) 高校辅导员在发挥红色文化价值作用中的角色定位

政治引路者。坚定不移跟党走,旗帜鲜明讲政治是当代青年大学生应具备的基本素质。只有政治正确才能保证路线方向的正确,才能保证各项工作在党的领导下有序进行。我们党历来重视政治工作,十八大以来,又提出“四个意识”,要求广大群众尤其是党员干部要增强政治意识、切实做到“两个维护”。这也给高校辅导员工作提出了新的要求。实际上,自高校辅导员制度建立之初,辅导员就具有“政治性”的特征,被赋予担负着大学生的“政治引路者”的角色。1952年,《关于在高等学校有重点地试行政治工作制度的指示》规定:高等学校应设立政治辅导处,辅导一系或几系的学生政治学习和社会活动。^[4]随着辅导员制度的不断完善,其职能定位也在不断丰富,但“政治引路者”这一角色还应该辅导员最基本、最核心的工作,是开展其他工作的前提。在发挥红色文化在高校的时代价值过程中,辅导员更应该充分利用好红色文化的价值,做好新时代大学生的政治引路者,引导广大青年大学生讲政治、跟党走,在思想行动上始终与党中央保持一致。

思想引领者。辅导员的职责就是要做一个思想的引领者,引导青年学生树立正确的价值观念,追求真理,服务社会。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话的当日首次点评了“95后”大学生,指出“他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信,是可爱、可信、可为的一代。”^[5]但处在青年时期的大学生也存在许多不足和挑战,比如:在认同马克思主义指导地位上的思想困惑,在对社会主义的信仰和信念的追求上的迷茫等。这就需要辅导员担负起思想引领者的角色,做青年学生的人生导师和知心朋友,帮助青年大学生系好人生的“第一颗扣子”。辅导员通过对红色文化时代价值的挖掘,让青年学生感受革命先烈在追求真理、探寻救国之路过程中那种不畏牺牲、敢于拼搏的精神,引导其梳理正确的价值观念,坚定自身的理想信念。

红色活动组织者。辅导员要完成自身角色所赋予的职责,需要整合高校思想政治教育环境中的各方力量,努力构建学生成长关爱服务体系、学生自我教育、自我成长体系,营造全员参与的思想教育氛围和学生自我觉醒和自我成长的氛围。^[6]要想发挥好红色文化时代价值作用,辅导员就需要担负起红色活动组织者的角色,通过各种各样的红色文化活动,让其服务于工作的需要。

三、实现高效辅导员角色定位的路径探索

首先,必须认识自身工作的重要性。做好辅导员工作最重要的一点就是要认清自身工作的重要性,这是开展工作的基本前提。一个认识不到自身工作重要性的辅导员,在实际工作中自然缺少的崇高的使命感和强烈的责任感,就会影响自身工作的积极性,进而影响各项工作开展。据安徽师范大学“高校辅导员角色及其实现研究”课题组的调查发现,对于辅导员这一职业,仅仅有7.9%的辅导员对这一职业感到非常自豪,21.4%的辅导员感到有点自豪,而高达51%的辅导员感到不自豪,甚至6.9%的辅导员感到自卑。^[7]所以辅导员必须认识到自身工作的重要性。

其次,清晰自身的角色定位。也就是说作为一个辅导员,必须清楚自身的工作是要做什么,哪些事情是需要做的,只有如此才能够正确有效的开展工作。当前,部分高校往往将辅导员的角色简单地定位为学生管理者,使得许多辅导员忙于应付琐碎的事务性工作,而忽视了辅导员真正需要扮演教育者和引导者的角色。在发挥红色文化时代价值作用的进程中,高校辅

导员一定要清晰自己政治引导者、思想引领者、红色活动组织者的角色定位,有针对性的开展工作,切不能让日常琐事影响正常的工作。

第三,加强理论学习,加强自身红色教育。辅导员作用一个政治引导者、思想引领者,要想扮演好这一角色,自身必须要有坚定的理想信念,要有深厚的理论基础。必须加强理论学习,不断巩固马克思主义科学理论,以习近平新时代中国特色社会主义思想来指导思想的行动,提高自身的政治修养和理论水平,做好带头模范。其次,自身要加强红色教育,学习红色文化知识,学以致用。同时要注意的是,与教师从事自己单一专业领域知识的探究性工作不同,辅导员角色定位决定了辅导员的的知识结构并不是某一领域的专深知识。而应具有较全面的综合知识结构,所以要求辅导员需要拓展自己是知识结构,并且灵活运用。

最后,转变工作思路,充分融入学生,寻找红色文化与自身工作的结合点。辅导员的工作对象是青年大学生,要想扮演好自身角色,必须真正的融入到学生的生活中去,这有如此才能够更好的发现问题、解决问题,而不是流于表面形式。同时,随着社会的快速发展,互联网等新媒体普通,新一代大学生的思想观念等也在发生变化,当前工作也面临一些新问题和新的挑战,所以必须要转变工作思路,创新相关的工作方式方法,采用新的方式方法更好的发挥红色文化的作用。

结语

红色文化是前人留给我们的宝贵财富,是一种历史遗存和精神标识,也是中华民族坚定社会主义文化自信的一个有力支撑点,有着丰富的时代价值。发挥红色文化在高校大学生思想引领工作重要的作用,是当前辅导员工作重要任务。这一过程需要辅导员明确自身的角色定位,积极运用红色文化资源,传播红色文化创新思想引领工作方式方法,将其融入到自身的工作中,更好的扮演好政治引导者、思想引领者的角色。

参考文献

- [1]沈成飞,连文妹.论红色文化的内涵、特征及其当代价值[J].2018(1):97-104
- [2]毛泽东选集[M].北京:人民出版社,1991:156.
- [3]叶桢.试论八一精神与红色文化的渊源及流变[J].江西社会科学,2011(12):200.
- [4]中共中央文献研究室编.建国以来重要文献选编·第三册[M].北京:中央文献出版社,1992.321-322.
- [5]习近平首次点评“95后”大学生[EB/OL].http://www.chinanews.com/gn/2017/01-02/8111579.shtml.
- [6]聂靖.“三全育人”视角下高校辅导员角色定位及履职路径[J].高校辅导员学刊,2018(2):18-21.
- [7]赵磊.对高校辅导员角色定位的再认识[J].长春工业大学学报(高教研究),2011(3):69-71.

基金项目:本文为2018年度湖南省教育厅优秀青年项目“新时代高校辅导员开展思想引领工作的路径研究——以讲好“红色故事”为例”(项目编号:18B075)的研究成果之一。

本文为2021年湖南省高校思想政治工作研究项目辅导员骨干专项项目“新时代高校辅导员讲好‘党史故事’路径创新研究”(项目编号:21F05)的研究成果之一。

作者简介:

程成(1991-),女,辽宁阜新人,湘潭大学马克思主义学院团委书记,硕士研究生,研究方向为法学、思想政治教育。

史崧正(1990-),男,湖南常德人,湘潭大学法学院团委书记,硕士研究生,研究方向为思想政治教育、红色文化研究。