

以提升组织力为重点,全面加强新时代高校党支部建设的研究

李旭春¹ 蔡宇光¹ 高明明²

(1. 辽宁工程技术大学葫芦岛校区组织人事部, 辽宁 葫芦岛 125105;

2. 辽宁工程技术大学电信学院, 辽宁 葫芦岛 125105)

[摘要] 高校党支部是教育、管理、监督和服务广大教职工和学生党员的基本单位,是党团结和联系广大师生的桥梁纽带。针对当前高校党支部存在的政治功能“淡化”,机构设置不够科学、有效,组织活动方式创新不够,党支部书记能力不强,支部功能作用软化,组织生活制度执行不严格等问题,提出强化支部政治功能、创新支部设置、创新支部工作方法、加强支部班子建设、强化支部功能作用、严格规范党的组织生活制度等对策和建议。

[关键词] 高校; 党支部; 组织力建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.914

一、高校党支部组织力的内涵

党的十九大指出,加强基层党组织建设“要以提升组织力为重点”,这为新时代加强基层党组织建设指明了方向。“组织力”是一个管理学的概念。对于基层党组织来说,组织力是一种合力,它是领导力、动员力、凝聚力、战斗力等的综合反映。基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础,是教育、管理、监督和服务师生党员的基本单位,是团结和联系广大师生员工的桥梁纽带。高校党支部的组织力主要由政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力等维度构成。全面提升组织力,是加强新时代高校党支部建设,贯彻落实新时代党的建设总要求。

二、当前高校党支部组织力建设存在的主要问题

当前,高校党支部在组织力建设方面存在一系列问题,在一定程度上削弱了党支部作用的发挥,必须加以解决。高校党支部组织力建设存在问题主要表现在:

(一) 政治功能“淡化”,削弱了政治领导力

一些党支部政治站位不高、政治意识不强,讲政治氛围不浓,不能有效发挥政治核心作用,履行起应有的责任;一些党支部书记对抓党建重要性认识不够,还存在“重业务、轻党建”现象,党务工作“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”,导致党建工作虚化弱化边缘化;一些党支部党内组织生活随意化、娱乐化、庸俗化,“党味”不足;一些党支部对党员教育、监督、管理不严格,导致一些党员理想信念不坚定、纪律松弛、脱离群众、慵懒无为问题突出。这些问题的存在,削弱了党支部的政治领导力。

(二) 机构设置不够科学、有效,影响了组织的覆盖力

新形势下,高校的教学、科研、社会服务的形式发生了很大变化,课题组、教学团队、科研团队、项目组等新组织的出现,打破了以往班级、级队、教研室等传统形式,党组织的覆盖面临着新的情况。一些高校党支部设置上还在延续着传统按照“相对应”原则而设立党支部。教师党支部按照教研室、研究室设置,学生党支部按照班级、年级、专业而设置,致使党组织设置上出现了空白处,影响了党的组织和党的工作的有效覆盖。

(三) 党支部活动方式创新不够,组织凝聚力下降

一些党支部开展活动的载体、形式、内容不能与时俱进,缺乏创新和吸引力。一些党支部活动少且形式单一、枯燥无

味、流于形式。一些支部活动仅限于交党费、学文件、传达上级指示精神,特别是在理论学习上固守灌输式教育方法,交流少,联系实际少,没有把“线上”学习和“线下”学习有机结合起来。一些支部存在主题党日活动主题不突出,不严谨、不规范,缺乏神圣感、庄重感、仪式感,难以调动师生党员参与支部活动的热情,导致一些党员不愿意参加支部活动,影响了支部的凝聚力。

(四) 党支部书记能力不强,制约了支部发展推动力

一些高校党支部班子成员党务工作能力较差,尤其是支部书记党务工作能力与素质与新时代高校党建工作的要求存在一定的差距,存在工作经验少,对如何提高党建工作质量研究较少,抓党建的思路不清、方法不多,履职能力较弱问题,党支部在宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员群众、推动改革发展方面能力不足,特别是党建工作与业务工作没有有机统一起来,党建工作与业务工作“两张皮”的问题突出,没有发挥好党建工作在调动广大师生员工在干事创业的积极性、主动性和创造性的作用,制约了支部发展推动力。

(五) 支部功能作用发挥“弱化”,降低了支部社会号召力

一些党支部软弱涣散,堡垒作用发挥“弱化”,不突出,脱离党员群众,党建工作和思想政治工作没有融入学校中心工作,党支部凝聚力和向心力不强;少数党员党的意识淡化,理想信念不坚定,先锋模范作用发挥不突出。这些问题的存在,降低了群众对党组织的信任度,削弱了党支部的社会号召力。

(六) 组织生活制度落实不力,弱化了自我革新力

一些党支部对落实党的组织生活制度重视不够、执行不严格,存在“三会一课”不经常、党内生活不认真不规范、领导干部参加双重组织生活不到位、谈心谈话批评和自我批评流于形式;一些支部不能严格执行民主集中制,党内民主渠道不畅通;一些支部对党员教育管理宽松,没有把纪律挺在前面,执行纪律不严,对违犯党纪的党员不能及时处理,影响了党组织和党员队伍的先进性和纯洁性,弱化了自我革新力。

三、高校党支部组织力提升的路径

新时代全面提升高校党支部组织力,加强高校党支部建设,是一项长期性系统性工程,必须全面落实新时代党的建设总要求,坚持问题导向,找准薄弱环节、明确努力方向,采取行之有效的措施,全面提升组织力,把高校党支部真正建设成

教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力的坚强战斗堡垒。

（一）强化党支部的政治功能，提升政治领导力

强化党支部的政治功能，最核心的是要坚持党的领导。要把政治建设放在首位，教育引导师生党员自觉尊崇党章，严守政治纪律和政治规矩，始终坚持在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，做政治上的明白人。要深入细致地做好师生员工的思想政治工作，引领广大师生员工坚定不移听党话、跟党走。要坚持用党的创新理论武装师生员工头脑，不断提高师生员工的政治理论素养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严肃党内政治生活，防止党内政治生活的庸俗化、随意化、平淡化。要进一步增强党支部书记抓党建工作责任感使命感，确保党的路线方针政策不折不扣地贯彻执行。

（二）创新组织设置方式，拓展组织覆盖面

要适应新时代高校改革的要求，针对管理体制和运行机制的新变化，教师教学科研和学生学习生活的新特点，在巩固完善传统领域党支部建设基础上，拓展建设新兴领域党支部，积极探索在新型教学机构、创新创业俱乐部（或孵化园）、重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织建立党组织，做到哪里有党员、哪里就有党的组织。

（三）创新党支部活动方式，提升组织凝聚力

要把高校教学科研和师生思想、学习、工作实际结合起来，针对高校不同群体党员的岗位特点，创新党支部活动内容和方式。通过开展参观学习、读书报告会及形式多样的主题党日活动、社会实践活动、志愿服务等活动，增强活动的针对性和实效性，激发党员参与支部活动的积极性、主动性，扩大党员参与面。通过开展“校园先锋岗”“党员示范岗”，积极搭建党员发挥作用的平台，使党员在参与支部活动中能够受到教育、得到锻炼、提高素质，提高支部凝聚力。要注重发挥新媒体在党建创新中的作用，使支部活动更好地融入中心工作、融入党员、群众之中，使活动更有针对性、实效性和时代气息。

（四）抓好党支部书记队伍建设，激发组织推动力

要选拔政治业务素质高、党性观念强、思想作风好、善于做群众工作的党员担任党支部书记。教师党支部要按照“双带头人”培育工程要求，由教研室（系、所）党员负责人兼任，也可以与教研室（系、所）党员负责人交叉任职；机关、教辅、后勤等部门党支部书记一般由部门或单位党员主要负责人担任；学生党支部书记要注重从优秀辅导员、组织员、高年级优秀大学生党员担任。要定期开展党支部书记集中轮训，不断提高党支部书记的政治素质和党务工作能力，增强党支部书记做好党建工作的信心和决心，更好的担负好教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众的职责，不断增强党支部的创造力、凝聚力、战斗力，切实把党建工作转化为推动学校

事业发展的强大引擎。

（五）强化党支部的功能作用，增强社会号召力

要突出党的一切工作到支部导向，强化党支部的功能作用。强化党支部的政治功能和服务功能，努力使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要教育引导广大师生党员牢记党的性质、宗旨，立足本职岗位，为学校改革发展稳定当先锋、作贡献，得到群众认可，以良好形象感召群众、带动群众，让每个支部都成为一座堡垒，每一名党员都是一面旗帜。支部要建立联系党员、群众工作机制，关心师生的学习、工作和生活，维护党员、群众正当权利和利益，帮助他们解决工作、学习、生活、就业中的存在的实际问题，把党支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，让广大师生在思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织，增强党组织的社会号召力。

（六）严格党的组织生活制度，提升自我革新力

要严格执行“三会一课”制度、民主生活会和组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度和请示报告制度等各项组织生活制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃。要勇于正视支部建设存在的问题，以刀刃向内的勇气、改革创新的精神，着力解决党支部自身建设中存在的突出问题，严格处置不合格党员，推进党风廉政建设，清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切损害党的健康肌体的病毒，永葆党的先进性和纯洁性。要把讲规矩、有纪律放到更加重要的位置上，教育引导师生党员切实树立起强烈的纪律意识和规矩意识。要充分发挥民主集中制的制度优势，尊重党员主体地位，畅通党内基层民主监督的渠道，及时纠正和解决支部存在的问题，不断增强支部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

参考文献：

- [1] 张志明. 基层党组织如何提升组织力[M]. 北京：人民出版社，2019-08-01日
- [2] 本书编写组. 普通高等学校基层组织工作条例[M]. 北京：人民出版社，2021-05-01
- [3] 本书编写组. 党支部工作条例（试行）[M]. 北京：党建读物出版社，2018-11

作者简介：

李旭春（1964.11-），男，副教授，辽宁工程技术大学副处级组织员；

蔡宇光（1982.1-），女，讲师，辽宁工程技术大学葫芦岛校区组织人事部组织科科长；

高明明（1980.11-），女，副教授，辽宁工程技术大学电信学院副院长。

基金项目：2019年度辽宁工程技术大学党建研究课题（课题编号：lmgddj2019-04）