

浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

谭斑斑

(江西省南昌市红谷滩区第一小学, 江西 南昌 330038)

[摘要]随着人们对于素质教育体制的重视程度不断地深入,目前的小学语文课堂教学也开始得到更加广泛的关注,小学语文课堂教学开展的过程中,作文课堂教学是让学生表达能力和语言应用能力的集中展示,可以让学生的知识掌握水平和语言表达能力更加充分地展示出来,也可以让教师及时地了解学生的学习实际情况以及语言表达能力。所以如何提高小学语文作文教学的教学水平,已经成为目前大部分的小学语文教师所面临的一个主要问题。在课外读物丰富的背景之下,学生的视野也变得愈发的开阔,所以教师在开展课堂教学的过程中一定要注重带来更加充实的小学语文作文教学课堂,让学生看到一个更加高质量的小学语文作文教学课堂,来提高学生们的作文学习水平。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.837

小学语文课堂教学开展的过程中,各种不同的课外读物对学生们来说有着非常强的吸引力,同时也是提高学生语文知识水平的一个有效方式,目前的市面上有各种不同类型的课外读物,其中的内容非常的丰富,包含各种跌宕起伏的故事情节和精美的图片,所以教师在开展课堂教学的过程中,就可以通过更加有效的课外阅读教学方式开展,让学生们的文化底蕴变得更加丰富,同时将学生们的写作学习兴趣更加明显的激发出来,帮助学生感受到实际生活当中所拥有的美感,并在文章当中将自己的真实情感更加明显地表达出来,创作出可以激起读者共鸣的优秀文章。

一、小学语文作文教学开展过程中的教学现状

(一) 学生们没有对应的写作素材支撑

小学阶段的语文课堂教学开展过程中,因为学生们的年龄比较幼小,心智上的发育也不够成熟,导致学生们在进行写作的过程中没有充分的写作素材作为参考和支撑,另外学生们对于一些表达方式的应用也不够完善,仅仅是将自己内心当中的真实想法写出来,而不会使用各种华丽地词藻来修饰自己的讲述。这就导致学生们在小学阶段所创作出来的文章不够精彩,在作文考试当中所获得的分数也比较低。所以教师就应该尝试利用课外阅读教学的开展帮助学生们积累更加丰富的写作素材,给学生们的写作知识学习打下一个更加坚实的基础,构建一个更加高质量的小学语文作文教学课堂^[1]。

(二) 写作课堂教学模式需要得到改善

小学语文作文课堂教学开展的过程中,大部分的教师在开展教学阶段都是给学生们展示几篇范文,让学生们利用照葫芦画瓢的方式来开展模仿写作,在这样的课堂教学开展过程中,教师并没有细致的去讲解完范文当中所使用的优秀表达方式和词汇内容,所以学生们的作文整体创作风格也没有明显的区别,教师也没有针对这样的课堂教学现象及时地去让课堂教学方式获得改进,在课堂教学开展的过程中仅仅是关注知识内容本身的讲解,忽略学生们在面对写作教学内容时候的感受,给学生们的作文学习带来了非常不利的学习体验。

二、如何利用课外阅读有效提高学生们的作文写作水平

(一) 通过课外阅读教学的开展培养学生们的写作学习兴趣

因为小学阶段的学生们年龄上比较幼小,教师也没有注重培养学生们的自制力,所以想要在作文课堂教学开展的过程中带来更加优秀的课堂教学效果,教师就应该在开展课堂教学的过程中将学生们转变为整个语文课堂教学的主人公,利用课外阅读的开展让学生们进行更加丰富的文本内容阅读,从而将学生们的写作学习兴趣更加明显的激发出来。例如教师可以选择一些可以让学生们理解起来比较轻松的阅读材料,包括《鲁滨逊漂流记》以及《格林童话故事》等等,这样的读物和文章对于学生们来说更加的简单,同时其中各种丰富的故事情节,也可以将学生们的注意力吸引到课堂教学之中,将其中的各种知识内容转化为属于学生们自己的知识,这样一来不仅可以达成课外阅读教学的教学目标,同时也可以让学生们的文化底蕴变得更加丰富,让学生拥有一个全新的语文知识学习体验^[2]。

(二) 通过课外阅读的方式积累丰富的写作素材

对于学生们来说,丰富的写作素材积累可以让学生们在写作的时候变得更加轻松,同时也可以让学生们拥有更加强烈的书卷气质,学生们必须要愿意将自己的时间主动地放在阅读上面,才能够给学生们带来写作能力循序渐进的有效提高。在创作的时候学生们的想法也会更加的旺盛,而不是一直坐在原地不知道从何写起。所以在开展课外阅读教学的过程中,教师就应该对于学生们的写作素材积累给予更加充分的关注,通过各种好词好句的记录和摘抄,让学生们在自己的未来学习生涯当中可以根据实际情况来在自己的文章当中进行这些好词好句的应用,提高作文的文学色彩。另外教师也可以通过各种名言警句让文章从整体角度出发拥有更加明显的优势。例如教师在引导学生围绕春这个主题开展写作的过程中,就可以利用朱自清的文章《匆匆》里面的句子,并穿插一些优秀的古诗词,让学生们在创作文章的过程中可以让文章拥有更加强烈的文学色彩,但是同时教师也应该注意学生们所使用的素材应该足够的恰当,不要过于的生硬,导致整篇文章都是一些华丽的辞藻堆砌,没有实质性内容,也无法展示出真正的情感^[3]。

（三）更加丰富的写作技巧传授

教师在进行各种课外阅读任务布置的过程中，应该将学生们在完成阅读学习之后的收获和感受当成是主要的任务方向，而不是一直追求任务数量的多少，让每一名学生在进行阅读的过程中都进行读书笔记的记录，这样一来就可以让学生们从自己阅读的书籍当中获取更加丰富的对于自己有帮助的知识内容。如果书籍阅读的过程中学生们仅仅是应付了事，那么不仅会导致课堂教学的时间被严重的浪费，同时也无法给学生们带来更加理想的学习效果^[4]。所以教师在引导学生们参与课外阅读的过程中，就应该注重培养学生们优秀的独立思考习惯，这样一来就可以给学生们带来更加理想的写作学习效果。另外教师在开展课堂教学的过程中也应该进行各种写作技巧的传授，让学生们在进行写作知识学习的过程中更加合理的应用这些知识内容，并在写作课堂教学开展的过程中，出示各种示范性的文章，将其中的各种写作手法进行详细的介绍，让学生们找到这些文章创作过程中所拥有的精髓内容，而不是大面积的进行句子借鉴，给学生带来一个更加优秀的写作学习体验。

（四）注重语文课堂学习氛围的构建

语文课堂教学开展的过程中教师应该更加合理的去安排课堂教学的时间，让学生们在每一堂语文课堂教学开展的过程中都拥有单独的时间来让学生们进行各种语文读物的阅读^[5]。教师可以在教室当中设立一个图书角，通过班费等方式来进行书籍的购买，或者是让学生们将自己已经阅读过的书籍拿到学校当中放到图书角里面和班级当中的其他同学进行分享，并让学生们在快下课的时候让学生们说一说自己在阅读之后的想法和观点，这样一来就可以强化学生和教师之间的沟通交流，同时也可以给学生带来语言表达能力的锻炼，让学生之间完成更加高质量的知识共享。另外教师也可以针对学生们所阅读的书籍进行对应的问题设计，让学生们开展更加深入的思考，同时教师也应该注意自己所设计的问题不能太过于复杂，而是应该拥有更强的针对性，这样一来就可以更加符合学生们所阅读的文本内容。例如教师在引导学生们阅读《鲁滨逊漂流记》的时候，教师就可以提出问题：鲁滨逊一共有过几次出海的经历？分别都去了什么地方？这样一来就可以在考验学生们阅读认真程度的同时，让学生们对于阅读内容有一个大致上的掌握，提高学生们的阅读学习水平^[6]。

（五）培养学生优秀的课外阅读习惯

对于小学阶段的语文课堂教学来说，因为学生们所学习的科目非常的丰富，但是阅读教学只能在数量不多的语文课堂教学之中开展，对于小学阶段的学生来说，课堂教学开展的过程中因为课堂教学的安排经常会受到各种限制，但是可以在课堂教学之外让家长给学生们带来课外阅读培养。因为课外阅读的培养方式对于学生们来说有着更加明显的帮助，通过教师多年的教学经验发现，小学阶段学生们的语文学习成绩和作文水

平的优秀与否有着直接联系，和课外阅读之间也有着密不可分的关系，经历过大量课外阅读的学生们语文学习成绩也会更加的优秀^[7]。对于课外阅读来说，丰富的课外阅读方式可以让小学阶段的学生们看到一个更加广泛的知识，看到更加全面的知识背景，另外对于事物的认知水平也是小学阶段的学生们在经历大量的课外阅读之后所能够获得的优秀能力培养，在课堂教学之外引导学生们进行预习或者是在开展课堂教学开展的过程中带领学生们聆听教学内容的过程中，学生们相比于其他同学也会学的更加迅速和高效。对于学生们来说，小学阶段是巩固他们语文知识学习基础的重要阶段，也是提高学生们的语文学习成绩的主要时刻，为了可以帮助学生们打下一个坚固的学习基础，教师一定要注重更加广泛的课外阅读开展，帮助学生们养成更加优秀的课外阅读学习习惯，家长也应该能够起到自己的作用，给学生带来一个更加优秀的语文学习氛围，让学生获得更加全面的成长^[8]。

结束语

综上所述，语文教师一定要意识到课堂才是学生们开展知识学习的主要阵地，教师应该让学生们占据整个课堂教学的大部分时间，让学生们在自主探究的过程中发现相关的语文知识内容，另外教师也应该给学生们带来一些更加符合学生们年龄特征的阅读内容，从而在阅读教学开展的过程中将学生们的写作学习兴趣更加明显的激发出来，帮助学生积累更加丰富的写作素材，给学生未来的写作学习水平提高打下一个更加坚实的基础，探究各家全面、高效的写作教学方式，保证素质教育在整个小学语文课堂教学之中可以得到更加高效的落实。

参考文献

- [1]李刚.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用分析[J].学周刊,2021(35):133-134.
- [2]王世丽.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].知识文库,2021(22):58-60.
- [3]郎世太.课外阅读在小学语文教学中的重要性及实施策略探析[J].文科爱好者(教育教学),2021(04):208-209.
- [4]文旭林.课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(08):256-257.
- [5]许丽红.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用途径探索[J].科幻画报,2021(08):91-92.
- [6]马凤艳.试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J].天天爱科学(教学研究),2021(07):145-146.
- [7]韩小彦.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用探讨[J].新课程,2021(20):72.
- [8]王惠玲.课外文学阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].文化产业,2021(01):124-125.