

依托社团新媒体平台的网络思想政治教育初探

梁悦

天津师范大学物理与材料科学学院

[摘要]随着科学技术不断高速发展,网络平台已经逐渐成为当前高校开展网络思想政治教育的重要阵地。本文以突发公共卫生事件这一特殊时期为背景,依托高校学生社团新媒体平台,分析公共卫生事件期间网络思政教育的重要意义,从社团新媒体平台网络思政教育优势以及社团新媒体网络思政教育类型两个方面入手,探索特殊时期网络思想政治教育实践途径,为今后一个时期高校开展网络思想政治教育提供新的思路和对策。

[关键词]突发公共卫生事件; 高校学生社团; 新媒体平台; 网络思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.254

一、突发公共卫生事件期间网络思想政治教育的重要意义

突发公共卫生事件期间,整个社会都严格遵守国家的防疫要求,执行严格的居家隔离。那么,通过网络了解公共卫生事件和防控情况、踊跃发声表达看法、宣泄个人情绪,已经成为人们的生活常态。因此,各类信息发布、线上活动、图文推送,都通过网络新媒体平台不断更新着。尤其对于成长在新时代的青年大学生,网络化的生活已经成为他们的日常。微信、微博、各类网站等,都是他们每日浏览关注的重点。因此,他们希望通过网络新媒体平台发表自己看法和观点的想法更加强烈。此时,学校、学院的相关信息发布、活动组织就显得尤为重要。网络思想政治教育是一项系统工程、合力工程。在防控期间,它的系统性、合力性彰显得更为突出。

在今后工作的任何一个时期,构建网络思想政治教育平台都是一项核心工程,更是一项创新工程。它的最终实现需要学校、教师、学生三方合力,网络提供平台的提供系统工程,形成“学校组织、教师指导、学生参与,网络搭建平台”的“三合力一搭建”系统工程。同时,要不断创新方法,注重春风化雨、潜移默化,避免牵强附会、生拉硬拽,真正将网络思想政治工作做到学生的心中。同时,不难发现,公共卫生事件发生以来所处的网络传播环境更加快速、全面,涉及的网络信息更加深入、广泛,这其中所承载的信息量的庞大性和复杂性也可想而知。那么,如何正确引导大学生通过网络新媒体平台表达观点、参与活动,就成为高校辅导员在特殊时期网络思想政治教育工作的重中之重。

二、依托社团新媒体平台网络思想政治教育的优势

(一) 搭建网络育人师生队伍,完善网络思想政治教育体系

依托学生社团中的新媒体平台,对完善高校网络思想政治教育队伍体系建设有着较好的效果。通过社团新媒体平台的搭建,可长效建立学校宏观引导-学院教师指导-学生实际参与的三级网络育人队伍。学校可做好宏观引导,在做好顶层设计的同时,把好政治观,坚持“政治强、业务精、作风硬”的网络工作队伍建设根本标准;学院专职教师实际负责网络思政教育工作的开展,要注重在信息技术使用、网络舆情引导等方面能力提升^[1];学生真实参与网络思想政治教育,既是受教育者也是网络思政教育效果的发声者,使网络思想政治教育形成闭

环,良性发展。

(二) 发挥学生主观能动性,提升网络思想政治教育实效
充分发挥青年大学生的主观能动性,是提升网络思想政治教育实效的关键所在。青年学生既是网络思想政治教育的直接受众,也是网络思想政治教育数据大平台的主力军和新生力量^[2]。在日常的网络思想政治教育过程中,要将教育的主体交还给学生,把网络思政教育建设的主动权交还给学生,鼓励并指导学生自主探索、参与到整个教育的过程中。青年学生在以新时代中国特色社会主义思想为指导的前提下,通过探索、发展并形成了学生社团新媒体创新平台,创立了主题鲜明、特色突出的精品活动,开放了以分享交流为主要形式的多主题工作坊等。这些活动,学生的参与度高、覆盖面广,这些活动形式均有效鼓励了更多学生积极参与网络思政教育;同时,学生在组织活动、参与活动的过程中,又化身网络思想政治教育的传播者和反馈者,极大程度上提升了网络思想政治教育的实际效果。

(三) 立足丰富社团活动,创新网络思想政治教育形式

目前,学生社团种类繁多,学生社团活动更是别出心裁,贴近学生实际需求:学术科研类,如红色宣讲团、学术交流团、分享读书会等,促进学生学术交流,激发学生学习潜力;志愿服务类,如青年志愿者协会、自强社等,提供学生走进社会、投身实践的广阔舞台;科普实践类,科学体验馆等,开拓科学普及维度,提升学生综合素质;文化娱乐类,如摄影协会、合唱团等,陶冶学生情操,提高文化素养;体育竞技类,如篮球协会、夜跑团等,增强学生体质,促进身心发展。这些社团活动涉及了学生学习、工作、生活的方方面面^[3]。在此基础上,将网络思政教育与社团活动充分结合,对于创新网络思想政治教育形式有着先天的重要帮助。

三、社团新媒体平台网络思想政治教育的类型

(一) 媒体摘编类

在互联网的世界中,有着海量的信息可提供参考。在这海量的信息中,可根据大学生所处的各个时期、当前时代发展所需、各种校园活动的要求,挑选适合大学生风格,有助大学生汲取知识、拓宽眼界的图文信息,丰富大学生课余文化生活,将网络思想政治教育融进大学生日常生活。摘编来源可基于学习强国APP的海量学习智库,人民网、央视网、光明日报等国

家主流媒体微博，国内著名高校、学（部）院的官方公众号等。

（二）系列活动类

根据学校、学院的专业特色和学科特点，开展内容丰富、形式多样的系列活动。通过线上线下、网上网下的双维度互动，提升网络思想政治教育的实际成效。在学风建设方面，长期开设线上期末考试、考研交流推送平台、建立专题学习打卡交流群，多平台、多时段提供学生学习机会；在学生心理健康方面，坚持线上倾诉-心里树洞分享平台，为学生倾诉心情开辟更多广阔途径等。

（三）自主创新类

充分发挥学生社团自主、自愿的特点，调动学生积极性，充分利用社团组织开展网络思想政治教育活动。基于社团活动，创立线上图文推送栏目《爱听悦读会》。从《爱听》模块的以声音传递能量，到《悦读》模块的以文字包罗万象，多方面、全角度地为教师提供了网络思政教育的基础和平台，同时也给学生参与网络思政教育开辟了极大的时间和空间。

四、突发公共卫生事件期间依托社团新媒体平台的网络思想政治教育实践活动途径

（一）充分运用网络平台，让鲜活故事成为学生最精的思政课

公共卫生事件期间，作为学生成长成才的领路人，辅导员要积极发掘网络资源，讲好这个期间的鲜活故事，用真人真事诠释思想政治教育。网络思政教育是落实立德树人的创新之举，要在“无时不有、无处不在”的网络世界中建立“时时可得，处处可及”的情景空间，引导学生通过互动体验和共建共享的方式，在网络思政教育中进一步学深悟透中国共产党和中国特色社会主义的政治优势、制度优势，充分致敬防控期间涌现出的那些“最美逆行者”。讲述最美逆行者的故事，用身边鲜活的事例感染学生。学生们在深受鼓舞的同时，也积极加入抗击疫情的第一线。高校学生们捐款捐物，积极参加各种形式的支援服务。学生党员更是冲锋在前，社区村口的体温测量、物资的整理发放等现场，都有他们勇担重任、做好先锋模范的身影。

（二）密切关注学生需求，让抗击公共卫生事件成为学生最好的体验课

公共卫生事件期间，密切关注学生需求动态，结合主旋律，围绕共抗突发事件，爱国有你等主题主线，让这个特殊时期成为砥砺学生成长的一堂重要体验课，正确引领学生看真人、看真事、看真情；明真识、明真知、名真理。积极回应学生想要通过网络新媒体平台表达自己看法、观点的需求，充分发挥学生社团等学生组织，结合高校实际情况，综合运用新媒体矩阵，开展线上主题相关活动。“安全宅家，抗疫有我”线上知识竞赛，借鉴权威发布，整理汇总信息100余条，让学生在竞赛答题中，了解发展情况、知晓最新动态；“纸短情长，三行情书”线上情书征集，涵养爱国情怀、感悟责任担当，在

突发事件主题爱国教育的大背景下，一封三行情书，希望能够记录下他们对一线人员的感恩敬畏之情，抒发他们的爱国情怀，活动受到同学们线上发送的情书100多封；“乐阅读，众分享”线上主题活动，就是为同学们搭建一个特殊时期分享居家隔离生活的平台，美食、书法，阅读、音乐，涉及他们生活的方方面面，就是这样一个平台，让同学们能够有处交流，有处分享，理性对待公共卫生事件期间的这段特殊生活。

（三）排忧解难保障身心，让云端文字成为学生最好的心理课

公共卫生事件期间，学生们的心理健康教育工作比任何时候都重要。要密切关注学生的思想动态和心理状况，把解决学生动态思想问题和解决面临的实际问题有机结合，充分利用各种线上新媒体形式，为学生们上好这堂特殊时期的心理健康教育课。尤其关注重点学生，马上面临毕业的学院学生、家庭经济困难学生、心理问题学生等。要用心守好安全稳定的底线，积极引导学生对特殊时期遇到的困难，合理疏导和宣泄情绪，将这个期间发生的正能量转变为自身成长成才的新动力。充分利用高校学院制定的针对毕业年级家庭困难学生就业帮扶、其他年级家庭困难学生学业帮扶的学院“春风化雨”帮扶计划，完成毕业班级学生就业、考研等问题的咨询，通过微信、QQ、语音电话的线上形式，做到“一人一策”针对性的辅导关怀。联合专业课教师，针对班级学业困难学生的网络课堂辅导，涉及多个年级，数门专业课程。

五、总结

在这场突发公共卫生事件中，有太多的信息是通过网络传播的。充分依托社团网络新媒体平台做好网络思想政治教育工作，引导学生理性认识网络，在党领导人民的伟大斗争中收获成长，为今后工作提供了无限挑战空间和机遇。

以此为鉴，我们要积极主动地占领网络思想政治教育的高地，面对这许多因“网”而生，因“网”而兴，因“网”而增的新情况新任务，我们要始终立足思想引领，以社会主义核心价值观凝聚社会共识，巩固共同思想基础；我们要始终坚持内容为王，以学生刚性需求优化学生网络体验，潜移默化地将思想政治教育内容通过网络形式传递到学生心中；我们要始终坚持创新不止，以不断紧跟时代变化的网络新媒体形式，展开各类体验式、互动式、参与式的活动，让网络思想政治教育真正活起来。

参考文献

- [1] 苏醒. 新时代高校网络育人体系构建研究[J]. 黄山学院学报, 2019, 21(02), 88-91.
- [2] 田园, 翟星, 张艳. 新时代视域下高校网络思想政治教育的创新路径探析[J]. 经济研究导刊, 2021, (20), 90-92.
- [3] 丁益梅. 基于“1+1+1”模式的高校学生社团育人路径探究[J]. 智库时代, 2020, (06), 235-237.

基金项目：本文系天津师范大学校级项目成果，校青年基金，高校学生社团发展探究，（项目编号：52XQ1907）