

# 家风教育融入大学生思想政治教育路径探索

孙树叶

(盐城师范学院城市与规划学院)

**[摘要]**每个人的一生都与家庭脱不开联系,家庭教育是大多数人所接受的第一种教育,也是贯穿每个人的一生的教育形式。对于大学生而言,长期接受良好家风的熏陶有利于其健全人格、正确价值观、人生观和世界观的建立和形成。家风教育能够弥补大学生学校思想政治教育的不足。但是,在目前的状况下,家风教育并不能完美地与学校教育结合在一起,大多数高校不够重视家风教育,各个家庭也不重视家风的传承。针对以上问题,本文积极探讨了深入推进大学生思想政治教育与家风教育融合的方法措施,以此为发扬贯彻家风教育做出一些贡献。

**[关键词]**家风教育;大学生;思想政治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.017

## 引言

家庭在每个人的生活中都非常重要,无论何时何地,我们都应该给予家庭和家风教育足够的关注。尤其是在社会发展日新月异的社会,我们更应该重视家庭,重视家风教育,弘扬优良家风,将家风教育和高校教育紧密地结合起来,使其在促进大学生全面成长的同时,为国家和社会的繁荣发展提供助力。

### 一、大学生思想政治教育与家风教育融合的重要性

(一) 重视家风教育有利于提升大学生思想政治教育的实际效果

一种价值观的重要作用的发挥,离不开社会生活和日常实践,只有将社会主义核心价值观真正与大学生的学习和生活联系在一起,才能够使大学生从根本上认同社会主义核心价值观,并潜移默化地将这种价值观应用于生活实践。高校积极引导大学生整理、总结、发扬优良家风有利于提高大学生对社会主义核心价值观的认识,并推动大学生在生活中实践社会主义核心价值观。

(二) 重视家风教育有利于突出大学生思想政治教育的针对性

中华民族向来重视家风文化,并始终将优良家风作为培养人才、传承文化的重要因素。但是,就目前的状况来看,在21世纪出生的新一代大学生的思想中,优秀的传统文化处于一定的劣势,新一代大学生对传统文化的关注度并不高。所以,将家风教育融入大学生思想政治教育之中,使大学生能够梳理家风、了解家风、传承家风,从而使传统的家风文化再次活跃起来,激发大学生弘扬优良家风的积极性,从而使家风教育成为提高大学生思想政治意识的针对性手段。

(三) 重视家风教育有利于提供大学生思想政治教育的系统性

家风教育伴随人的一生,将家风教育融入大学生思想政治教育的体系之中,有利于将家庭和学校联系起来,整合家庭教育和学校教育的各项资源,形成一股强大的合力,从而促进大学生思想政治教育体系的完善和发展。

### 二、将家风教育融入大学生思想政治教育的有效方式

切实深入实践是大学生了解文化、学习文化的重要方式,

而大学是大学生们完成学习活动,积极参与实践的主要场所,也是推广家风教育的重要活动区域。因此,高校应当科学地、有针对性地组织创办相关的家风教育活动,深入探讨如何才能将家风教育和大学生思想政治更加紧密地结合起来。

#### (一) 构建全方位的家风教育平台

当今时代是一个全媒体的时代,我们不仅拥有报纸杂志和电视广播等传统的媒体形式,而且还可以利用手机电脑和互联网传播信息,这也极大地丰富了人们获得信息的方式和渠道。调查研究表明,约一半的高校能够通过全媒体大力开展家风教育。比如,不少高校都创办有校报,也有专门的组织和人员负责编写和分发校报。高校可以充分利用这一媒体资源,可开设家风教育专门板块,加大家风教育的宣传力度。同时,学校还可以利用校园广播和食堂、宿舍的电视播放家风教育相关内容,使家风教育走入学校的每一个角落。除了传统的媒体资源以外,高校还应当充分利用新媒体对家风教育进行宣传。例如,可以在微博和微信公众号上推送有关家风的内容,并利用新媒体开展一些家风宣传活动,让广大大学生都能够主动了解家风、学习家风、推广家风,从而实现家风教育的常态化。

#### (二) 积极创立家风教育实践基地

所有高校都会设立创业就业活动中心,这些机构的创立目的首先是大学生创业就业相关课程提供载体,为学生提供一个开展创业就业实践的环境和场所。这种创业就业活动中心能够帮助学生积累更多的社会实践经验,培养学生的自主创业、就业能力。在开展家风教育时,高校也可以借鉴创业就业中心的开展形式,在校内创立家风教育实践基地,并可以拨付一部分资金用于添置家风教育实践器材,购置家风教育相关书籍材料。同时,还可以以家风教育基地为主题开展各项家风教育趣味性活动,提高大学生参与家风教育活动的兴趣,从而使家风教育从理论和理念走入实践和实际,让大学生能够真正受到优良家风的影响。

#### (三) 组织大学生参观家风教育文化场所

在我国,有很多优良家风教育文化场所,例如,无锡的钱氏家族生活遗址、苏州的范义庄等等,但是这些文化场所并未受到广泛的关注和重视。而对于高校来说,不妨更好地将这些文化场所利用起来,在假期组织学生进行参观学习,深入体会

优良家风的重要作用。不同于教师书本理论教育的枯燥，这些文化场所能够为学生提供一个密切接触家风教育遗产的机会，能够给学生带来更大的冲击和震撼，也能够带给学生更深远的影响。

### 三、提高大学生对家风的认知水平

大学生是开展大学教育的主要接受者，是国家和民族的未来希望，他们必将会发展为推动社会发展的中坚力量。因此，我们必须重视大学教育，尤其是高校的思想政治教育。在高校的思想政治教育中，应当以科学的方法容纳家风教育的相关内容，既确保家风教育的重要地位，同时也科学引导大学生正确认识家风和家风教育。只有在这种情况下，大学生才能够真正将优良家风转化为自身的优良品质，并将其自觉贯彻但日常生活实践之中。

#### （一）提高大学生对家风教育的重视程度

一般来讲，大学生大多都已经是思想较为成熟稳定的成年人了，他们往往已经形成了较为稳定的世界观、人生观和价值观，也能够对自我有一个较为明确清晰的定位。在大学阶段，人们已经能够较为准确地判断某种行为对自身发展的利弊。所以，高校教师在开展家风教育时，应当从学生的认知能力和认知特点出发，以多样化和趣味化的形式，不断提升学生对家风教育的兴趣，提高大学生对家风教育的重视程度。

#### （二）引导学生正确认识家风教育的相关理念

为了将家风教育更好地融入大学生思想政治教育的体系之中，高校教师应当科学设计课堂内容和相关活动内容，引导学生正确地认识家风，了解家风教育。例如，教师可以利用课堂时间引导学生开展家风辩论活动，督促学生准备家风相关资料，厘清家风相关概念，从而加深对家风的理解。

### 四、家风教育融入大学生思想政治教育路径探索

#### （一）提升家庭教育水平，加强家庭和学校的交流

首先，改变家庭以往的教育思想。家庭教育的内容并非单一的知识学习，也不是作业辅导，好的家庭教育是要有意识的积极引导，帮助学生养成良好的生活习惯和学习习惯，提升大学生的学习能力。所以，社会需要采取各种方式宣传家风，比如可以以优秀的家风作为典型在社区、媒体宣传。其次，需要重视大学生的心理健康教育。一个优秀的家庭教育，沟通交流是极为重要的手段。家庭教育期间，家长需要引导大学生表达个人观点，让大学生感受到轻松、平等，能够积极参与家庭教育。最后，需要加大学校和家庭交流的力度。帮助家长正确认识到家庭教育的重要性，引导家长采取科学的方式开展家庭教育，将家校互访这一模式长期执行，学校和家长能够及时知晓学生的近期表现及心理状况。学生在校学习期间，老师可以组建家长群，便于家长获知学生在校的学习及生活。

#### （二）构建家风与高校思想政治教育融合机制

首先是加强学校顶层设计。高校根本任务是立德树人，培

养社会主义接班人和建设者。把良好的家风融入高校的思想政治课中，更能够挑起学生的兴趣，也使学生更能够接受高校思政课堂，加强师生之间的感情，家校之间的联系。开展顶层设计的形式比较多样，具体来说，可以先成立师生家风建设领导小组，制定月度、季度、年度工作计划等。其次，整合学生自愿。大学生相比中小學生有着更高的自由度，自我管控能力也有了明显的提升。高校需注意到这一点，采取各种方式引导学生积极主动的探究家风，加大校园文化、学生社团家风教育文化的渗透。最后，思想政治课堂可采取更为丰富的教学方式。老师以引导为主，将学生作为教学的主体，将热点、古今故事等作为切入点，把家风教育融入其中，引导学生积极参与其中，让学生在听、讲之间受到教育。

#### （三）搭建家风融入思想政治教育的保障机制

首先，搭建高水准的教师团队。依据教育部关于思想政治课老师的配备需求，组建教师队伍。加大老师的培训力度，让老师正确认识到家风教育对于大学生思想政治教育工作是有着积极且重要的作用。其次，鼓励老师和学生对于家风教育的学习。学校要积极鼓励老师探究家风教育对于思想政治教育的作用，主动开展家风教育的教学，在课堂授课时可以加入家风教育相关内容的介绍，引导学生了解、探究家风教育，打造好的家风学习环境。再次，科学对家风教育评价。家风教育纳入思想政治课堂教学效果如何直接关系到大学生思想政治教育的成效。所以，教学评价部门需要依据教学内容和家风教育的紧密性、教学模式对家风教育的促进性，教学质量和家风教育的达成度等角度展开评价，促使老师积极进行家风教育的探究和讲授。最后，划拨家风教育的专项资金和政策支持。家风教育作为校内课题，有专门的教研地点，进行教学探究。学校需要加强家风教育相关书籍的收集购入，积极开展家风教育工作。

#### 结语

大学生思想政治教育工作开展期间，家风教育是重要的组成部分。需进一步提升家风教育的质量，重视课堂教学，可采取多种教育模式，以实现家风教育的质量提升。另外，家风教育期间，需要开展各种实践活动，帮助大学生了解家风，关注大学生的心理健康，提高大学生的综合素养。

#### 参考文献

- [1] 刘毅. 家风教育融入大学生思想政治教育路径探索[J]. 品位·经典, 2021, (24): 129-131.
- [2] 阳慧. 红色家风融入大学生思想政治教育价值及路径研究[J]. 中共伊犁州委党校学报, 2020, (03): 88-90.
- [3] 马苗心. 优良家风融入大学生思想政治教育研究[D]. 喀什大学, 2020.
- [4] 王嘉麟. 家风融入大学生思想政治教育的有效路径研究[J]. 科技资讯, 2020, 18(12): 196-197.