

新时代边境地区高校课程思政建设路径的实践与思考

——以普洱学院为例

吴芳¹ 张继聪²

(普洱学院马克思主义学院)

[摘要]课程思政作为一种教育理念,旨在通过加强各专业课程同思政课之间的协同效应来推进高校思想政治教育的发展,它关系到现代化建设接班人的培育,对新时代边境地区高校的发展,边疆安全问题与民族团结进步事业具有重要意义。本研究以普洱学院为例,探索边境地区高校课程思政建设实践中,专业教师队伍建设和评价机制方面存在的问题,进而思考相应的解决路径。

[关键词]课程思政; 边境地区; 思想政治教育; 协同效应

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.423

课程思政作为一种教育理念,源于新时期,以习近平同志为核心的党中央对思政课建设的高度重视,强调各级各类学校需着力推进思想政治教育的教学改革工作,上海市于2014年在进行教育综合改革探索过程中,最早提出了“课程思政”理念,即:加强高校思想政治教育工作,必须从国家意识形态战略高度和高校的“育人”本质出发,稳抓作为核心的课程教学改革环节,将思想政治教育贯穿于教育教学过程始终,深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育理念作为教改资源,以思政课程引领专业课程,二者同向同行更好发挥高校的育人功能,推动“思政课程”向“课程思政”立体化育人转型。¹2017年,教育部于上海召开高校“课程思政”现场推进会²,观摩上海高校开展的“课程思政”教学情况,并对有推广价值的“上海经验”教改创新展开交流,肯定了上海构建以思政课为核心,各类专业课程与思政课形成协同效应的思想政治教育课程体系。

一、边境地区高校课程思政建设的重要性

党的十九大首次作出“加快边疆发展,确保边疆巩固、边境安全”的宣示,边境地区的治理和发展成为新时代维护和建设中华民族共同体重要的一环。由于我国边境地区往往与少数民族聚居地区相交叠,边境安全与民族团结进步事业密切联系³,围绕边境地区发展的相关问题成为学界日益重视的重要研究议题。

教育发展的不均衡性、就业竞争压力及国家相关政策对民族地区的倾斜,影响着高校毕业生在边境地区就业意愿的高低。以本调研点为例,普洱学院招生就业处对近两年本、专科毕业生主要就业城市进行数据统计,结果显示2019、2020届本科毕业生在云南就业的比例分别为87.4%和90.6%,就业率较大的城市为普洱25.7%和29.9%、昆明20.3%和16.2%,接下来是普洱附近的边境州市:文山、红河、西双版纳等边境少数民族自治州;专科毕业生在云南就业的比例分别为91.0%和92.8%,就业率较大的城市为普洱27.3%、昆明20.1%,其他数据与本科情况一致。由此可见,边境地区高校毕业生选择在边境就业的意愿较高,接近三成,随着疫情对城市间流动的影响,该数据有

逐年上涨的趋势。因此,边境地区在人才引进较为困难的形势下,高校应当站在时代和国家立场,从教育入手,着力推进高校课程思政建设,解决人才培养问题,这对于边境地区和谐稳定,尤其对于边疆民族地区融入国家建设现代化强国的总体布局具有及其重要的战略意义。

二、边境地区高校课程思政建设实践——以普洱学院为例

普洱学院所在地普洱市地处祖国西南边陲,与越南、老挝、缅甸三国毗邻而居,边境线长486公里,全市总人口的61%为少数民族,14个世居民族在此地共同生活共同发展,普洱学院是典型的边疆民族地区国门高校,鉴于边境地区发展对国家长治久安的重要性,国门高校要从多方推动边境地区大学生思想政治教育的发展,坚持“以学生为本”的教育理念,结合专业特点与少数民族大学生心理发展特征,采取有针对性的教育方式,逐步推进综合素养课程和专业课程改革。普洱学院于2020年2月在校级层面印发了《普洱学院课程思政的行动方案》,成立推进课程思政建设工作的领导小组,组长为学校的党委书记和校长,成员为分管思政和教学工作的校领导及相关部门负责人,统筹推进相关工作;由教务处牵头,协调学校相关部门和各二级学院教学单位配合课程思政实施过程中的相关工作,在明确各自职责基础上实现联动效应;教师教学发展中心负责统筹安排对涉及课程思政建设的专任教师参加全国高校教师网络培训,以加强课程思政的教师队伍建设,确保方案落到实处;课程思政的主要内容是通过梳理各类课程所蕴含的思想政治教育元素,包括社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、理想信念教育以及职业素养教育等融入专业课的教学环节。根据“课程思政”改革思路,争取用3年时间完善思政课程教学资源、教学案例建设;教务处、马克思主义学院和各教学单位完善教学质量监控体系,对各教学单位推进课程思政建设的实施状况进行动态跟踪和定期评价,纳入二级学院绩效考核评价范围;以项目形式每年划拨经费30万用于对课程思政建设的专项资助,视年度考核结果进行动态管理。

三、存在的问题

边境地区高校在课程思政建设过程中,不仅形成了课程教学改革的顶层设计,且从实践层面推动各专业课程同课程思政之间实现有效衔接,思想政治教育初显成效。但在取得成绩的同时,工作中还存在一些不足之处:

(一) 部分专业课教师思想政治教育素养亟待提高

高校专业课教师思想政治素养对于课程思政工作的推进至关重要。专业课教师本应担负着“传道授业解惑”的职责,但从目前情况来看,教师更倾向于将精力投入到专业领域的精进,专业课更倾向于“授业解惑”的“教书”,而“传道”的“育人”环节虽然从过去的普遍忽视转变为现在的逐步重视,但很多专业课教师在挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素方面仍不够深入,一方面,部分专业课教师对待课程思政态度浮于形式:只对专业课教案和课件进行完善,以应对学校相关文件要求,但在课堂中并没有体现思想政治教育因素;另一方面,“打铁还需自身硬”,部分专业课教师思想政治教育的专业理论知识储备有限,理论上存在许多认知误区,在专业课上结合思想政治教育相关知识实施教学过程中,可能出现适得其反的效果。

(二) 课程思政建设的评价机制尚处于探索中

相对于思政课显性的育人方式而言,课程思政则是隐性教育,更注重“润物细无声”的对准学生进行熏陶,从而影响学生行为习惯的养成,二者相结合,加上心理健康教育的参与,辅导员、班主任、导师等共同产生合力,思想政治教育才能真正实现“全员全程全方位育人”。正因思想政治教育的复杂性,专业课的课程思政对学生行为养成产生的效果很难分清到底是哪方发挥的效能更大,另外,就专业课程的授课内容而言,并非每个知识点都有必要体现课程思政的育人性质,这直接导致了课程思政建设的评价机制尚待完善,仍需继续探索。以普洱学院为例,对涉及课程思政的专业课教师虽然采取每学期开学前检查教学要件,外加学生信息员协助教务处进行监督管理的方式对专业课课程思政进行评价,虽然能产生一定的督导作用,但这是建立在教师自我约束力较强基础上,对于部分应付检查的教师而言,评价方式只是流于形式。

四、新时代边境地区高校思政课建设路径的思考

全面推进课程思政建设,就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,这是人才培养的应有之义,更是必备内容。⁴

(一) 加强专业课教师队伍建设落实育人职责

专业课教师是课程思政的实施主体,对教学目的起主导作用,是决定思政建设成败的关键因素。边境地区高校人才引进困难,着力加强本校教师队伍培养是关键。除建立激励机制外,应健全引导机制,通过榜样引领等方式强化专业课教师胸

怀“国之大者”的育人意识,明确课程思政是新时代思想政治教育发展的重要方向,应主动担当起为边境地区培养既能担起民族团结进步重任,又适应当地社会发展的人才。另外,思政教师和专业课教师可以相互参与各自学科的集体备课,既能集中智慧、拓宽教师知识面,又能在专业课教师对思想政治教育相关知识的理解出现问题时,及时指导,为课程思政的建设提供学科基础支撑。

(二) 学校在课程管理方面方式创新,从更为多元的角度评价课程思政的建设

课程思政建设虽然是一个系统而又复杂的工程,并不意味着课程思政对学生思想政治教育产生的成效实施有效评价。目前,评价主体主要是专业课程管理人员和学生信息员的反馈汇报,评价主体不够全面,应转变传统思路,将思政课教师、辅导员和学业导师等更多评价主体纳入评价体系,以确保评价的客观性与科学性;首先,课程思政是一个逐步深入的过程,管理者勿操之过急,在课程选取上须有所取舍,而非全面兼顾,首先选取基础性课程和核心专业课程作为尝试性的教育教学改革推行课程思政,通过试行由点到面稳步推进;其次,专业课教师思想政治素养的提升是循序渐进的过程,不应采取定量评价而是定性评价。最后,评价方法方面多元化,在适当采用评价表法之余,还可以创新思路,采取关键事件法、思想发展档案法等⁵。

总的来说,通过课程思政建设推进学生思想政治教育非一日之功,除上述几方面需要引起重视外,边境地区高校未来的发展方向是学校、家庭、社会协同推动,形成引导新时代民族地区大学生互助友爱、健康发展的强大合力。

参考文献

[1]高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊.2017(01).31-34.

[2]打赢提高思政课质量和水平的攻坚战 教育部召开高校“课程思政”现场推进会[N].中国教育报,2017-06-23.

[3]罗惠翔.边境地区铸牢中华民族共同体意识的几个关键问题[J].西北民族研究.2020(02)

[4]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是.2020(17).

[5]陆道坤.课程思政推行中若干核心问题及解决思路——基于专业课程思政的探讨[J].思想理论教育2018(03),64-69.

基金项目:普洱学院2018年本科教育教学改革研究项目“基于国门大学视野下”“大思政”格局建设研究”(编号:2018JG012)的阶段成果。