

大数据视角下高校思政教育的转向与发展研究

高羚

(辽宁何氏医学院)

[摘要] 当今社会网络技术越来越先进,大数据时代也随之到来,影响着我们生活的点点滴滴。对高校的思政教育也提出了新的挑战。因为大数据的特殊性,对高校思政教育的改革给予了新的路线和思路,在交流高校思想政治教育的经验,研究思政教育在大数据背景下的新变化及新方法,改革教育模式,创新教育水平中起到了重要的作用。

[关键词] 大数据时代;思政教育;如何转变;发展路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.433

由于我们国家科学的飞快进步,互联网的飞快发展也对我们每个人的生活和工作产生很大的帮助和影响。在这个互联网技术迅速发展的世界,大数据时代让早期运算精度和数据处理、运算速度越来越完善,由于大数据时代的发展,很多行业也靠此发展起来。思政教育是对每个人素质和道德的完善,在网络时代下这一点也毫不例外的被大数据影响着。这也对思政教育提出了新的改革路线及学习思路。以后应当如何改变及发展,是当下我们应当考虑和探讨的问题。

一、在大数据视角下高校思想政治教育的转向

1. 思想政治教育主客体发生转变

最开始的思想教育,大部分都是采用机械灌输理论知识,这样学生在学习相关知识时处于被接受的状态,这样的方式是以教师为主体,学生为客体。大数据时代的前提下,机遇和风险是同时存在的,高校在进行思政教育工作时要以提高管理者的责任感为重点。然而在大数据发展时代下,由于学生接受信息的渠道和方式都很多元化,接受信息的便捷度也很高,在某些方面也获得了课堂中的主动权,所以由此判断学生在某些方面上也成了教育主体。由此可以看出,受到大数据的影响,思政教育的主客体发生了新的变化,慢慢变化为多主体模式。在互联网的影响下,学生获得信息的渠道也比以往丰富,获取信息的方法也非常便捷,学校需要迅速认识学生逐渐成为思政教育主体的这一问题。教育实践和科研视角也需要随着社会实际及时转变,思政教育主体的迅速转变,进一步落实了思政教育对象的研究内容,以及其所涉及的主体性作用、心理探究、心理诉求、话语权表达和社会诉求预测等,从而实现了一个多维度的信息探究方式。

2. 资料处理的转向

在早期传统的思政教育中,资料获取大多也是以传统的方式搜集,资料搜集的方式也比较简单,大部分收集和处理的均来自教师。但是随着大数据时代的发展,获得信息和资料的方式比较多比较容易,有不少的信息是共同分享的,这样教师的工作量就会减少许多,所以教师就可以把一些精力放在对数据的精确处理中,可以更仔细、正确、科学的研究某个信息的形成与发展。并且教师要发挥自身的优势,争取让学生们在

思政教育中通过一些有意义的事获得成就感、满足感,激发学生的学习兴趣。大数据时代的来临也使收集数据具有多样性,以往的收集方法比较单一,比如问卷调查等,而现在数据收集的方法和渠道也非常多样,这样的改变无论是对教师还是学生都是非常有利的,同时这也更需要更加庞大的信息系统支持。

3. 教学更为精确化

大数据时代前期,由于教师们在进行课堂教学过程中,基本是以自己本身的教育经验以及自身大量的生活经历来完成课堂教学的,所以对于某些问题的认识与分析上也就不会很清晰。大数据时代下,思政教学已经不再像以往教师通过自身的教育经历和社会生活经验来进行教学,而网络时代也给思政教学提供了更为精确的资料和信息,也使得如今的思想教育发展的更为科学。互联网技术改变了当今社会传统的思政教育视角,解决了早期思政教育研究中的局限性和研究中出现的问题。传统教育中的思政教育如果遇到困难往往都会依靠教师自身的经验来解决和分析问题,这在快速发展的社会下比较被动,问题分析的典型性和科学性不足,没办法适应社会动态发展的需要。在大数据的背景下,落实了高度集约化和分工明确的教育体系,弥补了大数据研究工作出现的重复,大大提升大数据研究的有效性。

4. 教育的重点内容转向

早期的思政教育中,教师教学的内容会将宣传教育、立德树人作为重点去教学,比较看重对当下热点问题的探讨和交流以及对数据信息的掌握程度,这点在当今时代环境下显得尤为被动。数据探索被作为大数据的核心价值,高校的当务之急应该着重把教学的重点转变为对大数据的科学化、正确化的分析,以此为前提再进行科学的引导。研究学生们的内心活动,主要把思政教育的重心放到预警引导上,对数据进行专业化分析,研究社会舆情是如何的发展的,对思政教育未来可能会出现的问题进行提出和解决,对学生要进行有效的引导。

二、在大数据视角下提升高校思想政治教育的途径探析

思政教育如果想持续健康的发展下去,就应当重视大

数据。大数据为思想政治教育带来了更多新的挑战和要求，如果始终保持着传统教育方法和思想，会让思想政治教育逐步和当今时代脱节，所以，思想政治教育工作要以几个方面来作为工作重点，从而来提升教学质量。

1. 注重思想政治教育主客体的作用

大数据来临的时代下，思想政治教育已不再像传统教育那样，现在以成为多主体教育模式，思想政治教育的主客体发生了改变。这个方式的出现使思想政治教育的主客体联系变得更加密切，两者互相帮助，形成良好的教育方式。这种方式的出现让学生不在处于被动状态，使得学生在平时学习生活中有较高的积极性，并且锻炼了学生的自主学习能力，互相交流和研究相关的学习内容的能力，只有激发出学生们的主动性和积极性，才能发挥出主体应有的作用，思想政治教育的效果才能更加体现，效率才更高。受到当今时代的影响，教师已经不完全是教育主体，已经转变为了多主体的新教育方式。在这种新型教育模式中，主体和客体的角色被教师和学生同时扮演着，并对客体产生作用，主客体之间互相作用、相辅相成，无论缺少了哪个环节，思想政治教育都没办法继续顺利开展。教师应当转变自身的传统教育观念，让学生成为平等的教育主体，与学生进行有效的研究和思考，共同分析问题，解决问题，同时学生应该充分发挥自身能力，调动自身积极性，认真配合教师的工作，这样才能真正的成为思想政治教育的主体，完成自身教育主的价值。

2. 学会对数据的处理和应用

大数据时代下，高校应该利用好大数据下所能运用得数据信息，并且要充分发挥大数据的价值，将已知的事物进行量化处理，这样思想政治教育就能更科学、更全面的发展。高校应该具备大数据意识，充分发挥大数据价值，在使用过程中占据主动性。在教育搜集构成中，搜集到的信息数据都是比较分散的，教育信息在收集之间存在着部分竞争关系，这就造成了部分信息在使用时有其自身的独立性。随着大数据时代的来临，这一问题得到了很好的解决，能够同时掌握所有的数据，因此受到大数据的影响，思想政治教育工作慢慢向数据的精细化方向发展。

3. 发挥大数据时代正确的引导作用。

每个事物都存在两面性，有好的一面和坏的一面，大数据也不例外，网络数据和信息每天都在不断的发展和完善，同时也在帮助着我们的生活。但是，为人进行数据信息的帮助时，网络也会出现很多不良信息，所以这就需要每位学生把在思想政治教育课上学习到的东西运用在当今网络社会，在网络上擦亮双眼，仔细的筛选和把关搜集的数据信息，这样才能更加科学、合理的运用数据信息。向学生传播不良信息从来都不是正

确的，学校应该将舆情掌握工作置于舆论导向之中，根据大学生互联网信息应用情况，借助大数据的分析方法，对大学生互联网舆情精准掌握，并总结大学生互联网信息应用情况都有怎样的特点，从而精准掌握大学生的互联网舆情，依照大数据分析结果科学设定议程功能，在议程设计中明确表达社会主义核心价值观，在舆论引导中占据主动性。

4. 注重发挥实践的作用

一些人认为，在大数据时代的背景下，实践就不再发挥作用了，其实这种观点是错误的，无论到什么时候，实践都是检验真理的唯一标准，现在的大数据时代虽然已经为较多高校的思想教育带来了便利，并且提供相应权威的数据支持，让思想政治教育更加具有发展的意义和作用，但是，并不能放弃实践本身的重要的意义和价值，只有把实践和大数据结合起来，才可以让思想政治教育更加完善、更加明确，更加健康的发展下去。在高等学校的思政教学工作进行中，教育科技虽然帮助其起到了积极效果，但如果真要彻底完成思政工作教学的中心思想，就仍然需要教育与实践的结合，在新时期的重大历史背景下，高等学校思政教师更好的发展下去的重点就是实施教育教学、建立网络思政工作教育与课堂教学有机结合的新框架，三者之间互相支撑、相互配合实现了思政教学道德的系统化与连续性，为高等教育发展提供了良好的教学环境。

三、结束语

科技时代的到来对思想政治教育又提出了新的问题、新的改革思路和新的发展要求，思想政治教育要在新的发展基础上再进行相应的提升。不过这项任务并不是简单容易的，这需要学校、教师和学生多个角度的付出和努力，这样才能很跟上数据时代的步伐，这样才能更好的落实发展人、完善人的核心作用。

参考文献

- [1]胡阿刚.新媒体下创新高校思政教育的方法分析[J].学周刊.2019(23)
- [2]沈彬,汤晖,赵天阳,成思源,吴静婷.新时代高校“创+思政”教育模式实践探索[J].社会工作与管理.2019(04)
- [3]张安虎.新时代高校思政辅导员角色的定位[J].智库时代.2019(30)
- [4]沈春妮.大数据视角下高校思政教育的转向与发展路径[J].传播力研究.2019(06)
- [5]陈育义.大数据视角下高校思政教育的发展路径研究[J].品牌研究.2018(03)
- [6]周迪.大数据视角下高校思政教育的转向与发展路径[J].知识经济.2017(11)