

高职思想政治教学中社会主义核心价值观教育浅析

黄明远

(辽源职业技术学院)

[摘要]价值观念是人们实际社会生活在道德层面的客观反映。就高职学生而言,他们正处在塑造正确人生观、价值观的关键时期,需要从单纯的家庭关系过渡到复杂的社会关系中。因此,此阶段易存在困惑与迷茫之感,必须加强社会主义核心价值观教育,为高职学生的顺利成长提供指路明灯。作为我国人才培养的重要基地,高职院校肩负着培养高素质、技能应用型人才的重要使命。为此,在高职思想政治教学中开展社会主义核心价值观教育具有十分重要的现实意义。本文就此展开了论述,以供参阅。

[关键词] 高职; 思想政治教学; 社会主义核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.468

引言

社会主义核心价值观中含有多个项目,并且和个人实践的联系更为密切,导致高职院校的教育过程仅通过对各类理论的讲解,难以在规定时间内让学生完成思想的建设和培养工作。就实际的作用形式来看,要采用渗透式教学方法,使学生不但能够理解理论,还要在实践中不自觉地应用,以提高学生的个人道德水平。

1 加强学生对社会主义核心价值观的认同

高职院校的学生对社会主义核心价值观的教学情况能够反映出学生对社会主义核心的接受能力。所以学生要对社会主义核心价值观有正确的认识,接受思想政治教学中社会主义核心价值观的教学,并且使学生在社会主义核心价值观教学内容中了解这与社会实践有着很大关系,所以学生要加强对社会主义核心价值观的认同。首先,高职院校的学生在思想政治教学内容中,接受社会主义核心价值观的教育对未来的成长具有必要性含义,要在思想政治课中努力学习。然后,要掌握国家政治,对党和国家颁布的重要文件进行学习,掌握国家社会主义核心的内容。最后,在思想政治教学中正确的引导学生如何判断相关的社会行为,并且要引导学生要有正确的行为认知,一切以社会主义核心价值观的教育为主要学习目标。

2 建立融入管理制度机制

从2016年12月7日习近平总书记在全国高校思想政治工作会议讲话看出,党和国家对当今时代大学生思想政治教育工作的重视。社会主义核心价值观主要包含三方面的内容,但从公民个人层面来看,社会主义核心价值观与高校思想政治教育的指导思想一致,即爱国、敬业、诚信、友善。首先,爱国是中国公民最基本的素质;其次,大学生即将迈入社会,必须在学校期间培养他们爱岗敬业、诚实守信、友善互助的精神,唯有此才能为社会主义现代化发展多做贡献。社会主义核心价值观融入高校思想政治教育中是时代发展的要求。

3 加强思政理论课的主渠道建设

我国高职院校传统的思政教育以教师灌输理论为主,而学生被动接受各种知识。由于理论知识相对复杂和枯燥,很多高职院校学生对思政理论课产生了厌恶的情绪。因此,高职院校在落实社会主义核心价值观教育时应当改变传统的教学方式,根据当代学生的特点探索一套全新的教学方式。高职教师在开展社会主义核心价值观教育时可以根据授课内容采用多样化的教学模式,比如采用小组合作的模式进行教学。教师将一定的教学任务分配给各个小组的成员,让学生自己动手收集相关资料,形成小组答案,然后在课堂上展示小组合作学习的成果。学生通过这样互动式的学习,不仅能够激发学生学习社会主义核心价值观的兴趣,还可以切实理解社会主义核心价值观的内涵。此外,教师在社会主义核心价值观教学过程中要充分利用网络多媒体搜集资料,通过图片、视频的形式向学生展示实际生活中践行社会主义核心价值观的例子,融入与社会主义核心价值观相关的会议精神,让学生对社会主义核心价值观形成全面而整体的了解。

4 建立多维度社会主义核心价值观教育模式

一是学校作为高职教学传播社会主义核心价值观的核心,是高职学生接受社会主义核心价值观直接的场所。一线思政教师的专业素质培养成为社会主义核心价值观落实的关键一步,加强教师对社会主义核心价值观的践行的培养,使其在教学过程中做到言传身教。学校在思政教育的环境下不断进行革新,注入新鲜的血液,助力高职院校教学模式的改进。二是社会层面的介入。任何课程的设置,其目的都是更好地适应社会的发展,适应整体的生态圈,应对社会所带来的挑战,都无法脱离社会的检验。社会的层面主要从监管的角度进行探讨,高职学生入驻企业、创业或者以其他形式进入社会,其自身的社会核心价值将完全展现在公众视野中,接受社会的监督与考验。市场经济的发展需要更好的社会主义核心价值观来践行,才会更好地促进社会的发展,从而促进社会进步。三是家庭的参与。良好的家庭教育背景成为高职学生接受社会主义核心价值观的直接影响因素。家长作为学生的第一任老师尤为关键,做好表率才有利于孩子树立社会主义核心价值观,协助孩子在成长过程中树立积极的世界观、人生观以及价值观,促进孩子成为合格的社会人才,适应社会,孩子才会更好地生存于社会。“三维一体”的教育模式从多维度入手,并将三点有效结合,才会提升融合的高效性。

5 学校开展有效的社会实践活动

学校应开展有效丰富的社会实践活动,通过不同的实践活动,不仅可以增强同学之间的团队合作精神,还可以增加高职学生的爱心,善心,同情心。学校可以要求教师定期带领学生到当地的养老院做义工,由此培养学生爱老、敬老的品质,或是组织学生到大街上做问卷调查,了解他们家中水、电使用情况,进一步激发学生环保节约的意识,培养其社会责任感。与此同时,高职学校也要意识到环境对学生的影响和熏陶作用,通过设置文化展板、宣传标语等方式来打造富有文化气息的校园环境,为学生营造一个具体时代特色和社会主义特色的学习成长氛围。

结束语

总之,对高职学生来讲,思想政治教育是一项不可或缺的内容,当前的教育者应当从社会发展对人才的需求角度出发,将社会主义核心价值观与思想政治教学工作进行有机结合,确保每个高职学生在思想上有一个正确的方向,积极传递正能量,为社会为国家贡献出自己的一份力量,在未来努力成为栋梁之才。

参考文献

- [1] 王文雄. 高职思想政治教学中社会主义核心价值观教育浅析[J]. 延边教育学院学报. 2017(06): 44-48
- [2] 侯卿. 高职思想政治教学中的社会主义核心价值观教育探究[J]. 教师. 2018(32): 11-12
- [3] 李静. 高职院校思政教学中的社会主义核心价值观教育探讨[J]. 创新创业理论与实践. 2018(24): 108-109