

传承红色经典，深耕爱国教育

——浅谈幼儿园红色教育的有效探讨

吴海燕

江苏省东台市幼儿园

[摘要] 幼儿时期的教育对于一个人来讲是特别重要的，这对一个人以后的成长道路会有很重要的影响，幼儿时期小朋友的心理状态对其的心理成长也有着很重要的影响力。所谓的红色教育就是向幼儿传授正能量、我国优秀的传统文化以及革命精神等等，这也是幼儿教育最为关键的一部分。跟随我国社会主义核心价值观的不断传输，培养幼儿“爱国、敬业、诚信、友善”是幼儿教师最基本的教育工作。本篇文章就来探讨一下如何在幼儿园向幼儿有效地传输红色教育。

[关键词] 红色经典；爱国教育；幼儿园；红色教育；有效探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.369

前言

幼儿时期不同于少年时期，幼儿时期的小朋友心智和思想都尚未成熟，因此，在幼儿时期所养成的习惯，对幼儿以后的成长有着重要的影响。因此，在幼儿时期，对幼儿进行良好的教育，是至关重要的，对幼儿以后的成长有很大的帮助。幼儿积极的心态有利于帮助幼儿形成正确的思想以及优良的道德品质。如若幼儿本身就生活在红色资源较为丰富的区域，红色教育就会更加有力，幼儿会对其产生一种亲切感，这有利于培养其爱国、敬业的基本道德。接下来就结合红色教育对幼儿的重要性提出几点相应的教育策略，为幼儿以后的成长提供帮助。

一、红色教育对幼儿的重要性

在幼儿时期对小朋友进行红色文化教育是很重要。在现阶段的社会，大多数的幼儿都是家里的独生子女，由于是独生子女的原因，父母对孩子都是格外的照顾、关爱，甚至可以说是溺爱，以至于做什么事情都要依靠父母，这样的溺爱，会对幼儿造成不良的影响。幼儿会因此产生自私、攀比等不良习惯。其次由于父母的惯纵和溺爱，幼儿不会了解到什么是艰辛，因为他们根本没有体会过艰苦、苦难的生活，父母越是努力为幼儿提供更好地生活环境，幼儿越觉得这是应该的。除此之外，现如今社会，很多人的挣钱手段都是投机取巧，社会上出现越来越多的不法商贩，这很不利于现在的社会风气。但是如果从小就对幼儿传授红色文化教育，就会避免未来的社会中出现这些情况，红色文化所传授的就是一种实事求是、艰苦奋斗的精神，通过向幼儿传授红色文化教育，能够让幼儿讲这种优秀的传统文化继承、流传下去。

二、在幼儿园中传授红色文化教育的实施策略

（一）了解英雄故事，塑造精神榜样

模仿是幼儿具备的一项技能特点，幼儿很喜欢模仿身边的人和事，比如，模仿他们的行为、模仿他们的动作等等。但是，幼儿的年纪尚小，分不清他们所模仿的人和事是好还是坏，分辨不清是非，是好是坏他们都会去模仿。因此，在幼儿园中，教师如果想要向幼儿传输红色文化教育，就可以给幼儿讲述一些历史的英雄故事和辉煌历史，但是在讲解的过程中，教师要记得语言要贴近幼儿的知识，要让幼儿能听懂，只有这

样幼儿才能够理解。通过这样的讲解，幼儿会慢慢地理解英雄们的做法，从而学习他们的优秀品质和革命精神，养成良好的行为习惯。

比如，教师可以向幼儿讲述“不惧牺牲的刘胡兰”“不畏牺牲炸碉堡的董存瑞”“为人民服务不留姓名的雷锋”“坚韧不拔、无畏无私的杨靖宇”“抗日小英雄王二小”等等。讲述过故事之后，教师要向幼儿分析他们的品德，鼓励幼儿学习这种精神品质。在学习的过程中，教师要向幼儿介绍社会主义核心价值观、让幼儿向英雄学习，成为爱国、敬业、诚信、友善的新时代接班人。

（二）浏览红色文化基地，传输红色教育

最近这些年，各地的革命遗址都在加强维护和建设。这些革命遗址的建成，让红色文化教育更加广泛革命遗址中，通过图片、视频、音频让幼儿对英雄历史事迹有一个更加深刻的印象。教师可以组织幼儿去就近的革命遗址、烈士陵园、英雄纪念馆等等进行参观，在他们的心中埋下一颗牢记历史的种子，并向这些英雄人物学习优良传统美德。

举个例子，比如，在幼儿浏览“桂山号英雄”的桂山岛时，会进一步地感受到当时社会的状况，在“桂山号英雄”遗址地中，教师能够对幼儿进行爱国主义的教育。目前为止，“桂山号英雄”在吊藤湾登陆作战点海边的一块巨石壁上，竖刻“桂山号英雄登陆点公元一九五四年二月立”18个大字，将垃圾尾岛改名字为“桂林岛”，遗址占地面积为1500平方米。除此之外，幼儿园还可以加强馆校联合，设计更多地生动、形象内容，适合对儿童进行红色教育的活动；或者是，将馆内的红色文化资源制作成一个教育性和趣味性为一体的电子书、音频制品、影视作品等，借助电视台、互联网等科技的帮助，加大对幼儿园的宣传力度，鼓励幼儿在娱乐中感受到革命精神的先进文化的熏陶。

（三）组织红色文化活动，传播红色知识

对于幼儿来讲，他们更加喜欢直观、形象的东西。因此，教师在对幼儿进行红色文化教育的时候，一定要注意，在授课时要采用生动、形象地直观方式，让课堂充满乐趣，这样幼儿才会对红色文化知识起到学习兴趣，从而积极地参与到课堂

中。除此之外，向幼儿传输红色文化教育不是一时间就能够促成的，是需要很漫长的时间，需要通过潜移默化的方式，慢慢地向幼儿传输知识，让幼儿有足够的时间和空间，慢慢地改变自己的习惯和看法。

举个例子，通过看电影、看动漫的方式，让幼儿学习红色文化知识。红色文化电影有《地道战》《地雷战》《铁道战》《红军长征的故事》等等，通过幼儿最喜欢的动漫电影来传输知识，幼儿就会觉得很有意思，从而就很认真的观看影片，从中学习红色文化知识。除了给幼儿观看红色动漫电影之外，教师还可以在平时的教学课堂上，教幼儿唱一些儿歌、民谣，儿歌和民谣对于幼儿来讲是很容易学习的，以幼儿的年纪来讲是很容易学会的；教师还可以在课堂中组织幼儿扮演英雄人物，通过平时教师给幼儿讲解的英雄故事，让幼儿进行模拟、角色扮演，在扮演的过程中，幼儿的亲身体验，就更加加深了幼儿对英雄事迹的了解。这种重温革命历史的教学方式，能够让幼儿身临其境，更加深入地感受到革命时期的不易，从而可以更加充分地学习英雄的道德品质，促使自己养成优良的品德。

（四）在幼儿园内渗透红色文化，营造红色教育环境

幼儿园对幼儿进行红色文化教育，可以采取可利用环境熏陶，在园内创设红色文化主题教育环境，让幼儿身临其境，心入其境。

例如，可以在活动室的科学区域张贴中国地图，让幼儿时时刻刻的观察祖国的容貌；在阅读区域投放一些革命战士的英雄事迹书籍，尽可能的将爱国主义榜样生活化、具体化、艺术化，用革命英雄人物形象吸引、感染、潜移默化幼儿，让幼儿通过了解历史上的爱国英雄人物和事迹，从小就对英雄人物的行为有一种敬佩和认同感，在心中树立一个榜样人物的丰碑。除此之外，幼儿园还可以将红色文化融入幼儿园教学活动的各个区域。比如，在对大班幼儿进行红色文化教育的时候，可以让每一位幼儿都准备讲述一个英雄人物的故事，让家长辅助幼儿理解故事的内容，对幼儿进行潜移默化的红色教育，锻炼幼儿的理解能力和表达、记忆能力；在美术课中，教师可以让幼儿绘画国旗、国徽、天安门、长城，让幼儿在绘画的过程中，加深对祖国和首都以及国家象征物的基本了解。教师还可以结合主题活动，利用红色文化在园内开展红色教育活动，如：纪念中国红军长征胜利周年之际，开展“长征”主题活动，组织幼儿观看《小兵张嘎》经典电视；教幼儿歌唱《映山红》革命歌曲，充分地利用红色艺术作品，让幼儿与其产生情感上的共鸣。

（五）利用特定的节日，开展红色文化教育

在我国有很多传统的节日，各种法定节日、建党节日其中都蕴含着我国的历史事件。如：“九一八”“南京大屠杀”等等国耻纪念日，其中都包含着宝贵的思想道德教育。教师在

日常的教学活动中，可以结合纪念日和特定节日，将红色文化渗透到幼儿园活动中，给幼儿营造一种潜移默化、润物细无声的氛围。

我国的传统节日有很多，在国庆节的时候，教师可以让幼儿制作一些贴纸、画国旗，为祖国妈妈庆生，还可以举办革命故事比赛、唱红歌、诗朗诵或者是组织幼儿观看国庆阅兵仪式，让他们在丰富多彩的活动中潜移默化的接受生动、形象地爱国主义教育；清明节是纪念先烈、寄托哀思的节日，幼儿园可以组织幼儿去烈士墓向烈士敬献鲜花，之后，在为幼儿讲解烈士的革命故事，开展“缅怀革命将士，珍惜幸福生活”的清明节扫墓活动，让幼儿从小在心中种下一颗爱国、感恩的种子。

（六）邀请革命年代的人。拓展红色文化教育资源

在对幼儿进行红色文化教育的时候，教师可以充分地利用社区资源，把家长和社区各行各业的人士请进校园，参加幼儿园的教育教学活动。将社区资源充分地利用起来，向社区敞开大门，欢迎各界人士观看、参与和奉献。

比如，幼儿园可以邀请一些老红军、老八路以及烈士后代，将自己的亲身革命体验和战火洗礼向幼儿讲述，通过一个个炮火硝烟的战场和一张张熟悉的英雄面孔，将幼儿带入到历史的故事中，激发幼儿内心尊敬、爱戴英雄烈士的情感；除此之外，教师还可以邀请幼儿的爷爷奶奶，来到幼儿园分享他们那一年代的革命生活，带领幼儿追忆革命岁月，珍惜现在的和平、幸福生活，从小就要做一个尊敬长辈、懂得感恩的人。

结论

总而言之，红色文化教育是现阶段教育体系中的一个重要部分，幼儿时期的教育有利于培养幼儿成为一个思想品德和行为都非常优秀的社会接班人。根据社会主义核心价值观的要求，要培养一个良好思想品德和行为的人才，就一定要从小培养，也就是幼儿时期。但是幼儿时期最重要的教育就是红色教育，红色教育的感染力以及可信度是不可忽视的，都是非常高的，幼儿通过学习红色文化知识，能够弥补家庭教育中孩子所缺失的不一部分，将幼儿的不良行为习惯进一步的改善，从而让幼儿成为一个优良思想品德的好孩子，将来做一个对社会有用的人才。

参考文献

- [1] 赵华燕. 幼儿园教育中利用多媒体有效渗透红色资源的教学探讨[J]. 2021 (2020-8): 83-84.
- [2] 汤怡婷, 杜文岭. 关于幼儿园红色教育的有效途径研究[J]. 2019.
- [3] 李媛. 关于红色文化资源融入幼儿园课程的探讨[J]. 2021.