

羽毛球教学分析及发展趋势研究

陈寻

(哈尔滨学院 黑龙江 哈尔滨 150001)

[摘要]目前各个阶段教育事业选择羽毛球体育项目进行学习的学生数量逐渐提升,既能够丰富当代的体育教育事业,同时还能够促进学生体育素质得到全面提升。因此,在当代进行羽毛球教学的分析工作具有很强的必要性和重要性。因此,在当代社会发展进程和教育事业发展过程中,需要重视羽毛球教学工作的分析和研究,同时还需要重视羽毛球教学发展趋势的研究和分析,这对于国内的羽毛球体育项目教学工作的发展具有重要的现实意义。故此,在本文中就将针对羽毛球教学分析及发展趋势进行系统的研究和分析。

[关键词]羽毛球教学;体育教学;发展趋势;教学策略;研究分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.564

前言

众所周知,在国内教育事业的学科组成结构当中,体育学科教育是非常重要的一个组成部分,而在实际的高校体育教育工作当中,羽毛球项目教学也是重要组成之一。并且由于羽毛球项目教学具有诸多的特点,使得很多学生青睐于羽毛球运动项目。并且随着时间的推移,高校学生对于羽毛球项目教学的要求和需求都具有明显的提升,在这种情况下就需要进行羽毛球项目的教学现状分析和教学发展趋势分析,实现针对性的优化和完善,提升羽毛球体育项目的教学效果,这对于广大的高校学生的体育学习和体育素质成长都是十分重要的。所以,在接下来的文章中就将针对羽毛球教学分析及发展趋势进行详尽阐述,旨在为国内后续的羽毛球项目教学发展起到一定的促进和引导作用。

一、当代羽毛球项目教学发展趋势分析

无论是进行有规则的羽毛球比赛还是作为一般性的健身活动,都要在场地上不停地进行脚步移动、跳跃、转体、挥拍,合理地运用各种击球技术和步法将球在场上往返对击,从而增大了上肢、下肢和腰部肌肉的力量,加快了锻炼者全身血液循环,增强了心血管系统和呼吸系统的功能。而且在国内不同运动项目中,羽毛球是非常重要的奥运得奖项目,更是有林丹这种著名的中国羽毛球运动员珠玉在前,这使得当代高校学生对于羽毛球运动项目感兴趣程度,通过近年以来的调查也可以发现,在高校体育教育工作发展过程中,选择羽毛球运动项目的高校学生也变得越来越,由此不同高校教育事业发展过程中开始积极主动地进行羽毛球运动项目课程开设^[1]。

因此,无论是出于当代高校学生的需求,还是高校体育教育事业的需要,当代羽毛球项目教学的发展趋势都是一片大好的。但是目前在现代高校羽毛球项目专业教学过程中还存在着比较多的问题,限制了羽毛球项目教学效果的提升,对于高校学生的学习和成长都是极为不利的。因此,在当代羽毛球项目教学过程中需要重视实践教学过程中问题分析,实现当代羽毛球项目教学的针对性优化和完善,实现高校羽毛球项目教学呈现出蓬勃向上的良好发展势头^[2]。

二、羽毛球项目教学过程中存在的问题

在现代社会经济高速发展所产生的强劲动力之下,国内全阶段的教育事业都得到了很好的发展和推进,羽毛球体育项目教学就是其中之一。然而,在羽毛球项目教学中,包含学生主体在内的多方对象,对于羽毛球项目教学提出了崭新且更高的要求,羽毛球项目教学过程中也存在着一定的问题,不利于国民素质和健康体质的提升^[3],并且主要表现在以下几个方面:

(一)生源素质参差不齐

国内院校教育工作培养的对象是全部的学习主体,因此在课程设置和教学过程中更加侧重于统一标准的教学,这一点在羽毛球项目教学过程中也是一样的。

然而进行羽毛球项目学习的学生主体来自祖国的四面八方,其羽毛球学习基础是不同的,在素质方面也是参差不齐的,在这种情况下依旧采取统一的教学标准的话,会凸显出很多弊端^[4],在阶段性教学之后,容易形成羽毛球项目教学的两极分化情况,这会影响到当代羽毛球项目教学的健康、可持续性发展。

(二)教学设施不足

在羽毛球运动的教学过程中,其对于场馆、场地上的要求是比较高的,然而部分院校在羽毛球运动项目的教学过程中并未意识到这一点,在实践教学过程中依旧在空旷的室外场地进行教学,自然风和光照等等其他方面的因素都会对具体的羽毛球项目教学产生比较大的影响。

而且部分院校近年以来的招生规模不断提升,这一点也对羽毛球项目教学产生了一定的影响,使得羽毛球项目教学资源上比较紧张,在这种情况下会严重影响羽毛球运动项目教学的发展^[5]。

(三)教学方式、模式相对陈旧

在当代体育教育工作发展过程中,创新是非常重要的,学生对于羽毛球运动项目教学理念、方式创新方面的要求也变得比较高。然而,在当代羽毛球运动项目的教学过程中,很多院校所采取的都是传统的教学方式,简单来说就是教师进行演示,学生负责进行学习,教学过程中师生之间的沟通和交流较少,学生的羽毛球运动项目学习任务较重,容易导致学生的身心健康受到影响,对于羽毛球项目教学的发展也是极为不

利的。

（四）评估方式不够科学合理

众所周知，在体育运动项目的教学过程中，教学评估是非常重要的且必要的一部分，在当代羽毛球运动项目的教学也是一样的。然而，在当代高校羽毛球运动项目教学过程中并未给予教学评价足够的重视，经常采取成绩为主的一刀切评价方式，忽视了学生自身的个体差异和个性化发展，这种机械化和规范化的评估方式，从长远角度上来说并不利于学生的身心发展。

三、当代羽毛球运动项目教学优化策略

依据相关的研究和分析可以发现，当代高校教育事业发展已经开始重视体育教育工作的的发展，选择羽毛球运动项目的学生也变得越来越。毫不客气地说，在当代进行羽毛球运动项目教学的优化和完善已经是非常重要的工作了，需要依据实际情况对具体的教学工作进行持续的优化和完善^[6]，进而提升羽毛球教学效果，对于广大的选择羽毛球项目的学生来说也大有裨益：

（一）采取个性化的教学策略

在前文已经进行了一定的提及，当代高校羽毛球运动项目教学过程中，最明显的一个问题就是生源素质参差不齐的问题，导致学校在羽毛球项目的教学难以实现统一的安排和教学，即便强行推行统一教学，也难以达到既定的教学效果。

因此，在当代羽毛球项目教学过程中实施个性化的教学方式，必要时可以进行羽毛球学习学生的调研工作，知晓学生的学习兴趣，实现针对性的羽毛球项目教学，促进学生的个性化发展^[7]。其次，在个性化教学策略实施的过程中，需要循序渐进的教学，使得不同层次的学生都能够得到相对应的羽毛球项目知识学习、技能的锻炼，这对于当代羽毛球项目教学发展至关重要。

（二）增加场馆设施上的投入

工欲善其事必先利其器，这一点在当代羽毛球项目教学过程中也是一样的，因此，为了使得羽毛球项目教学效果得到保障，需要增加投入，对羽毛球项目教学设施进行持续性的优化和完善，同时为了使得羽毛球项目场馆设施方面得到保障，还需要从政府制度方面着手，使得这一点从法律法规方面得到游侠奥的保障。

另外，还需要暂时地缩小院校的招生规模，减少经济上的支出，使得羽毛球项目教学过程中具有足够的资金增加场馆设施，这样也有利于缓解人与物之间的矛盾现象。

（三）提升教师综合素养

羽毛球运动项目这种实践性比较强的教学工作中，教师的综合素养就变得更加重要和必要了^[8]。

因此，在羽毛球运动项目教学优化的过程中，还需要相应提升教师综合素养，为此相关院校需要对羽毛球运动项目教师进行定期定时的培训和再教育工作，同时为了保障培训效果和

作用，还需要设置对应的激励约束制度，一方面促使更多的教师积极主动地参与培训，另一方面保障培训工作的基础成效。

（四）促进教学方式的创新

在实际的羽毛球运动项目的教学过程中，教学方式对具体的教学效果会形成直接的影响，因此，在当代羽毛球运动项目的教学过程中，需要依据实际情况促进教学方式的创新发展。譬如，在当代羽毛球运动项目的教学过程中，可以积极运用信息技术和互联网技术，例如可以采取多媒体教学设施，构建竞赛性质的课堂环境，使得学生感受到羽毛球运动项目的趣味性和竞技性，从而有效地提升羽毛球运动项目的教学效果，这也符合当代学生的羽毛球运动项目的学习习惯。例如羽毛球运动既可单兵作战（两人对练），又可集体会战（双打联系或三人对三人对练），教师需要灵活选用教学方式，达到良好的教学效果。单人对练时，练习者可以随心所欲地打出任何弧线、任何远度、任何力量、速度和任何落点的球来；集体会战则可以使练习者养成协调配合的习惯，培养集体主义精神。

结论

综上所述不难看出，当代羽毛球运动项目教学过程中还存在着比较多的不足，从另一个角度上来说，也说明当代羽毛球运动项目教学存在着较大的提升空间。因此，不同院校需要重视羽毛球教学工作，同时以实践教学为载体，进行不断的优化和完善，促进其教学效果的提升。

参考文献

- [1] 崔治彪. 中职学校体育教学中羽毛球运动的现状分析与建议[J]. 现代职业教育, 2021(25): 100-101.
- [2] 张艳华, 杨希军. 信息技术视域下羽毛球教学的创新研究[J]. 绵阳师范学院学报, 2021, 40(05): 131-134.
- [3] 徐杰, 樊林华. OBE理念在高校羽毛球新型混合教学模式中的应用与探究[J]. 吉林省教育学院学报, 2021, 37(04): 113-116.
- [4] 张强. 高校羽毛球选项课现状分析及对策研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(05): 195-196+199.
- [5] 林盛. 海南高职院校羽毛球普修课教学现状及发展对策研究——以海南经贸职业技术学院为例[J]. 教师, 2020(34): 94-95.
- [6] 廖会军. 终身体育观下高校羽毛球教学现状与改革对策研究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(28): 144-145+148.
- [7] 雷钧麟. 羽毛球教学分析及发展趋势研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2020(09): 79-80.
- [8] 刘惠莲. 羽毛球教学分析及发展趋势解析[J]. 文体用品与科技, 2014(16): 78-79.

作者简介:

陈寻, 1983-08, 男, 汉, 籍贯: 黑龙江, 学历: 硕士, 研究方向: 羽毛球.