

新媒体背景下创新高校教师党支部党建工作模式的探索

阚氏海 梁少华 于振海 张春雷 杨静 盖立起

(滨州医学院人体解剖学教研室 山东 烟台 264003)

[摘要]: 新媒体背景下, 将新媒体技术融入传统基层党建工作是创新高校教师党支部党建工作模式的重要举措与时代要求。本文以滨州医学院教师党支部创新基层党建工作为例, 立足于当前新媒体技术与移动端互联技术的发展, 并结合支部自建“网上党支部”综合平台, 通过与支部日常党建工作及党员政治理论学习教育有机结合, 丰富党建活动的形式与载体, 打造符合新媒体时代的高校教师党支部党建和党员学习教育工作的新模式, 从而实现提高支部吸引力, 激发党员理论学习热情, 推进支部工作效率的目标。

[关键词]: 新媒体; 高校教师党支部; 党建工作模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.005

高校是新时代党建工作的重要领域, 而高校教师又是处于人才培养的第一线。高校教师党支部承担着教师党员培养和组织发展、教师思想政治教育和监督等的重要职责。因此如何发挥高校教师党支部的作用和提高教师党支部的组织生活质量是摆在高校基层党建工作者面前的一项重要课题。

近年来, 新媒体作为一种新兴的互联网媒体形式发展迅速, 已经渗入到各行各业与人们的日常生活中, 正在深刻影响着世情、社情、民情的变化, 也给作为高校基层党组织的教师党支部教师党员的监督管理、理论学习教育及党建工作带来了机遇与挑战。目前, 高校教师党支部党建工作与新媒体技术的融合发展仍然存在较大的空间。滨州医学院基础医学院第一党支部作为基层教师党员支部, 以“互联网+”思维积极探索将信息技术、新媒体技术融入支部党建工作与党员思想政治教育工作中的有效途径与方法, 以期创新高校基层教师党支部党建工作模式, 迎合新媒体时代的对党建工作发展的要求。

1. 高校教师党支部党建工作新媒体融合现状及问题分析

随着信息技术的发展, 以新媒体技术助推高校党建工作是时代发展的必然, 是大势所趋^[1]。充分利用网络资源, 将新媒体与高校传统党建工作相融合, 打造支部党建工作新模式, 既扩大了党建工作的影响力, 丰富了高校基层党建工作模式和教师党员政治理论学习模式, 也切实提高了高校党建工作效率^[2]。近年来许多高校在如何将新媒体技术融入基层教师党支部党建工作和党员理论学习教育方向上进行了许多有意义的探索与尝试, 但仍存在着与新媒体有效结合不足的问题^[3]: 如(1)传统高校教师党支部党建工作方式无法适应新媒体背景下的多元化需求, 亟须利用新媒体技术提升党建工作和理论学习实际效果; (2)传统高校教师党支部党建工作和学习教育内容不够丰富、形式单调、吸引力与实践性也不够强; (3)目前, 高校普遍对基层党建网络化建设不够重视, 且多数高校教师基层党支部党建工作新媒体平台建设不足, 党建工作与新媒体有效融合不充分; (4)新媒体平台传播信息的准确性和可靠性较难把握, 缺乏审核监督机制, 等等。因此在新媒体时代, 高校基层教师党支部要积极与时俱进, 充分利用新媒体创新党

建工作模式和理论学习模式, 进一步丰富支部工作的内容与形式, 增强支部活动与学习教育的吸引力, 激发党员理论学习的积极性, 提高支部工作的效率, 从而形成一套多元、高效、富有活力与吸引力的党建工作新模式。

2. 新媒体融入高校教师党支部党建工作的探索——以滨州医学院基础医学院基层教师党支部为例

2.1 党建新媒体平台的科学选择与应用, 助推“互联网+”支部建设

新媒体时代, 传统的以座谈会、上课、开会阅读文件等形式的党建工作模式与党员政治理论学习模式已发生颠覆性变化, 无数的信息借助现代新媒体技术的推送, 其具有即时性、互动性、学习资源海量化、多元化的特点^[4]。因此, 利用新媒体技术开展党建学习教育, 形式新颖, 内容丰富, 符合时代要求、党建要求, 打破了时空的障碍, 将每一名党员连接在一起, 极大的提高了党建学习的效率和效果。近年来各种新媒体平台层出不穷, 各有其优缺点。因此科学选择适用性良好的新媒体平台尤为重要。(1)“学习强国”学习平台目前已成为广大党员及教职工在线理论学习的重要阵地。该平台内容既纵向到底, 又横向到边, 突出学习主题, 内容广泛。支部选择其作为党员学习的主要平台, 鼓励学习积分, 大家竞争比排名, 学习效果, 营造了浓厚的学习氛围, 让登录“学习强国”学习成为一种流行与习惯。(2)“灯塔-党建在线”综合管理服务平台是山东省委组织部所推出的具有党建与学习功能的综合平台。通过该平台支部可实现发展党员纪实公示、党员组织关系转接、党务工作信息化、网上学习培训等。已成为支部党建工作的好帮手。(3)QQ与微信群组具有即时交流互动功能, 支部可用于网上视频会议或线上结合线下活动的开展, 如日常“三会一课”, 主题当日, 党课, 各种通知的传达, 学习材料的共享, 学习链接的推送等。网络时代, 几乎人人都有一部智能手机, 党员也不例外, 基层党支部可以将所属党员拉进同一个微信群、QQ群或其他社交APP群组中, 开展党务交流, 宣传教育与学习引导。可以很好的解决支部部分党员国内外访学或两地办学等原因无法参加支部活动的问题。(4)当前以

“抖音”、“快手”为代表的自媒体正在蓬勃发展，其无需专业化知识、门槛低、制作简单、短小精悍、参与性强的特点为大家所喜欢。支部可通过推送优秀的时政、政治主题的微视频，可实现党员的碎片化、移动性学习。

2.2建设支部自己的党建和思想教育的互联网平台，抢占网上党建主阵地

目前，制约多数教师基层党支部党建工作与新媒体有效融合的核心问题是党建工作新媒体平台建设不足^[5]。支部通过网络化建设打造了党员教师的“网上党支部”综合平台，把支部建到虚拟空间里。

“网上党支部”平台设置了丰富的党建栏目，通过及时发布支部党建工作动态，充实和更新理论学习内容，开辟专题学习专栏，及时转载党媒重要报道等，不断增强平台的内涵建设，提高对教师党员的吸引力，从而达到传达党务信息、党员学习教育、推进党建工作的目的。如：“支部动态”栏目能让党员教师能及时和全方位了解支部党建工作的开展；“党员风采”栏目使党员们公开亮相身份，不仅便于接受群众的监督，而且可以增强党员的自律意识和示范作用；“理论学习”栏目将党的重要理论内容进行互联网链接，并定期更新近期党中央重要精神的相关链接；“党员有话说”栏目听取党员对支部建设的建议，为支部工作建言献策。此外，还设置有“支部公告”、“支部荣誉”、“党员微博”、“热门话题”等栏目；党支部网络视频会议通道，针对高校教师不坐班，自由分散的特点，且我校两地办学，人员难以集中的现状，设置支部网络视频会议专门通道。可以随时召集，人人参与，共同谋划，节约了时间，把人员分散的劣势转化为跨越时空的优势，做到组织生活不耽误，理论学习不掉队。利用“网上支部”平台，支部也可以有效开展专题学习活动，如开辟专门的“党的群众路线教育实践活动”、“两学一做学习教育”、“党史学习教育”等栏目。定期或不定期地举办各类主题党日活 动，把国家重大 事项、时事热点、新出台方针政策、支部的党建活动等做成网上活动，让党日活动更加丰富多彩。既逐步丰富各类板块，又逐步加强每个板块的内涵建设，使其更具吸引力，让党员老师们更加喜闻乐见，更加贴近本支部的现实。支部同时建设“网上支部”的PC端和移动端主页，党员教师可根据自身需要，充分利用零散的空闲时间进行颗粒化学习。从过去的“要我学”变成“我要学”，从“定时学”变成“随时学”，从“集中学”变成“随时随地学”。将“网上党支部”打造成教师党员学习教育的新阵地，深入建设学习型党支部。

2.3利用好“微时代”的新媒体载体，探索党建工作与党员教育的新形式

当前的“微时代”以微博、微视频、微党课、微信公众号等为代表的新媒体形式正在助推“微文化”、“微生活”的

形成。其碎片化、零散化、即时化为特征的新兴文化形态正在潜移默化间改变着人们的生活。因此支部应与时俱进，利用好这些“微”载体，将党建与理论学习内容融入其中，丰富支部活动内容，进一步创新党建工作与党员学习教育的方式方法。如支部利用微信公众号平台建立支部官方公众号，利用其提升各类党建活动的发布和总结性信息，实现高校教师党支部信息的公开、透明，完整地呈现给师生，增强支部的号召力与影响力。又比如支部积极将“微党课”融入业务工作中，使其成为党建与党员教育的有效手段。微党课具有形式微、内容微、时间微的特点，但在“微”中却能以小见大、知微见著。支部通过开展线上、线下的党员“微党课”活动，让每位党员教师既要学习微党课也要主讲微党课，大家人人参与、人人受益，成为效果不“微”的“大讲堂”，学习效果更上一层楼。

3. 结语

综上所述，随着新媒体对社会影响力的与日俱增，高校基层教师党支部迫切需要借助新媒体的优势改善和创新传统的党建工作和高校教师党员理论学习教育模式。滨州医学院基础医学院基层教师党支部积极探索将新媒体技术融入党建工作与党员政治理论学习教育中，从而加强了党员之间的沟通，活跃了党内组织生活，丰富了党组织生活的形式与活动载体，提高了基层党建工作效率。创新了新媒体背景下高校教师党支部党建工作模式，这对于提高高校教师党支部党建工作和党员理论学习教育的创新性和有效性具有一定的借鉴意义。

参考文献

- [1]孟令君.分析如何利用新媒体创新基层党建工作[J].企业文化(下旬刊),2019(1):79.
- [2]乔丹,汪振友.“互联网+”模式下高校党建工作创新研究[J].中国电化教育,2018,(10):95-100.
- [3]黄晓红,王锋.新媒体时代高校教师党支部党建工作创新性研究[J].北京教育(高教),2020(12):69-71.
- [4]刘霞.如何利用新媒体开展党建工作[J].公关世界,2021(20):17-18.
- [5]沈耀,王永安.新媒体背景下西藏高校基层党建工作的创新探究[J].改革与开放,2017(20):56-57.

作者简介:

阙氏海(1978—),男,汉族,山东滨州人,副教授,医学博士。研究方向:人体解剖学教学。

基金项目:注:本文系2021年度山东省基层党建研究课题“新媒体背景下改进高校教师党支部党建工作模式的探索”(编号:2021DJ033);2021年度滨州医学院党建专项课题“高校教师党支部开展党史学习教育的有效方法研究”、“基层党组织党员教育管理体制构建与完善”;2020年度滨州医学院校级样板支部培育创建项目研究成果。