

小学语文教学方法研究

牟嵩

(绥滨县第八中学)

[摘要]汉语作为我国的母语,加强汉语学习不仅有利于弘扬汉语文化,同时还有利于传承汉语精神,对我国文化的继承和发展也有着十分重要的现实意义。所以在小学阶段教育教学过程中,必须要对小学语文教学给予充分重视,采取切实有效的教学方法,提高教学效率及其质量,进而更好的传承和发展汉语文化。而为了提高小学语文课堂教学效率及其质量,保证小学语文教学活动的高效开展,应当对相应的教学方法做出科学选择,进而为提高小学语文教学成效,达到理想的教学目标奠定坚实的基础。基于此,下文对当前小学语文教学现状予以分析探讨,并围绕小学语文教学内容及学生需求,对小学语文教学方法进行研究,希望能为广大小学语文教育工作者提供一些借鉴和参考。

[关键词]小学语文;教学方法;对策研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.556

在小学阶段的教育过程当中,语文教学是非常重要的门课程,该门课程不仅对学生学习生涯有着至关重要的影响,同时对学生的健康成长和发展也有着十分重要的意义。但步入新时期以来,随着时代的不断进步以及新课程改革的日益推进,对于小学语文教学也提出了更高的要求,如何提高小学语文课堂教学效率及其质量,推动小学语文教学获得持续稳步发展,成为摆在每一位小学语文老师面前的重要课题。针对这种发展现状,我们应当结合小学语文教学实际,并考虑小学生的年龄特点与兴趣爱好,科学合理的选择一些有效的教学方法,这样才能为小学语文高效教学奠定坚实的基础。为此,本文中根据小学生的年龄特点,从以下几个方面对小学语文教学方法进行探究,希望能为小学语文教学提供一些理论参考,并为推动小学语文教学事业稳步发展贡献一份微薄之力。

1 小学语文教学方法的内涵及现状

1.1 小学语文教学方法的内涵

随着时代的不断进步和发展以及新课程改革的日益推进,对于广大一线老师也提出了更高的要求,如何提高教学质量成为广大老师亟待思考的重要问题。与此同时,过去在教学活动开展过程当中应用的一些传统教学方法,已经很难跟上时代发展要求,和当前的教育教学呈现出很大的不适应性,降低教学效率及其质量。正因如此,如何结合当前教育改革形势更新与提升传统教学方法,成为摆在每一位教育工作者面前的重要课题。而小学语文作为小学教育阶段的三大主科之一,不仅对学生的各学科知识的学习有着至关重要的影响,同时对学生的学业发展和个人成长也发挥着非常重要的作用。但过去在开展小学语文教学过程当中,由于不重视教学方法的更新与提升,往往采用单一的教学方法进行教学,再加上内容死板,教学活动开展过程当中师生之间缺少沟通与交流,导致小学语文课堂教学死气沉沉、缺乏活力,严重影响小学语文课堂教学效率及其质量的整体提升。为此,本文当中结合小学语文教学内

容、教学目标,并考虑小学生的年龄特点与学习需求提出一些语文教学方法,这些方法的运用不仅符合小学生的年龄特点和兴趣爱好,而且还适应当前新课程改革的发展要求。通过一线教学经验认识到,在小学语文教学过程当中只有重视多样化的教学方法应用,才能最大限度地活跃课堂气氛,激发学生学习兴趣,进而为提高小学语文课堂教学效率,打造高效的小学语文课堂奠定坚实的基础,推动小学语文教学持续稳步发展。但语文教学方法的选择必须要基于小学语文教学内容做出科学选择,这样才能达到事半功倍的教学效果。如在小学语文教学过程当中,运用阅读法开展小学语文教学,可以让学生增加背诵和记忆,同时运用对话法进行小学语文教学,有利于学生口语能力的锻炼,而运用实践法开展小学语文教学,能够帮助学生通过实际经验增加语文知识的理解,提高学生生活认知能力,这对学生今后更加深入的学习语文知识,提高语文能力和综合素养意义重大。因此在小学语文教学过程当中,必须要充分考虑语文教学内容,教学目标,对教学方法做出科学选择,进而提高小学语文整体教学成效。

1.2 小学语文教学方法现状

为了有效提高小学语文教学质量,近年来广大小学语文老师,针对小学语文教学方法也实施了大量的探索与分析工作。但是如何提高小学语文整体教学效率及其质量这个道路是非常曲折的,在教学过程当中如何将理论知识应用于实际,还必须要结合小学语文教学现状做出科学调整。笔者在日常小学语文教学实际,发现了很多问题。一方面,教学方法理论与实践脱轨。小学语文教学方法的理论研究根本目的不是写研究搞学术,而是提升教学质量,实打实地运用在教学当中,以提升学生学习能力为主旨。但是,目前很多教师努力钻研教学方法理论,造成形而上学的现象,与教学实践脱轨,理论提出的很好,可实践性不高,这些对小学语文教学的整体提升造成极大的阻碍,必须要结合小学语文教学实际作出调整。

如老师在学习到一些新的教学方法之后，为了及时地应用于小学语文教学，很多时候都不重视个人思考，没有对小学语文教学内容及班级学生特点予以充分考虑，以至于教学实践当中，发生理论和实践教学彼此相脱轨的情况，很难实现理想的教学成效。同时运用的教学方法过于单一、死板，影响小学语文教学效率及其质量的全面提升。维持在小学语文教学过程当中，教学方法应当交叉应用，而不能对一种教学方法单一运用。然而一些老师教学实际怕麻烦，或者怕新型教学方法的应用会对教学效果产生反作用，过于保守，习惯于应用平时常用的教学方法实施教学，不重视，因材施教，以至于教学效率及其质量很难保障。

2 小学语文教学方法对策建议

2.1 围绕学生兴趣，科学选择教学方法

在小学语文教学过程当中，兴趣是重要的基础，只有当小学生对学习产生足够兴趣，他们才会更加积极主动地深入其中开展学习。所以在选择教学方法过程中，必须要围绕学生的兴趣展开，对学生在学习过程当中哪些内容缺乏兴趣，容易出现抵触心理进行调查。之后对学生不感兴趣的原因予以详细分析，在此基础上对教学方法科学选择。而在调查实践中了解到，很多学生在一些记忆类知识方面表示兴趣不足，而且也有很多学生表示对作文课缺乏兴趣。为此，针对学生存在的这些问题，及时探寻原因，考虑学生的学习兴趣，来对教学方法做出选择。很多学生对背诵缺乏兴趣，大多是由于这些内容太过复杂，背过程当中感到枯燥乏味，很难达到理想的学习效果。而在教学实践中，运用对话法以及主题学习法，可以使学生的学习兴趣大幅增强，打破被动记忆的不良学习局面。如《鸟鸣涧》知识内容教学过程当中，老师便可向学生讲解每句话的含义，增进学生对古诗词句内涵的了解，学生通过白话文来对古诗词进行记忆，使学生的主体地位得到充分突出，更增加了学生的责任感。

2.2 以教学目标和内容为准则，选择教学方法

小学语文教学过程当中应当重视听说读写各方面能力的培养，由于教学目标和内容教学方法选择方面也存在很大不同。语文听力教学过程当中，主要是为了对学生收集信息的能力进行培养。而加强学生语言能力的锻炼，是为了帮助学生形成良好的表达力，加强与人沟通。阅读能力的培养，使让学生获得更加丰富的知识储备，并将学习的语文知识运用到现实生活实际。作文方面的练习是为了培养和提高学生的写作能力。

2.3 结合现代化工具，增加教学方法

当前经济社会高速发展，科学技术也日新月异，很多先进

技术手段应用于小学语文教学，对于提高小学语文教学效率及其质量起到了很大的推动作用。如北京的春天教学过程当中，在开展教学之前，老师通过这样的方式，将教学内容给引出，如同学们，老师今天为大家带来一首歌曲，此同时运用多媒体手段将《小拜年》这首歌曲展现给学生，之后合理调整课堂氛围，将问题提出：大家知道守岁的意思吗？你能将除夕之夜那种热闹的气氛读出来吗？大家想象一下过春节的时候处处洋溢着哪种景象？提出问题之后，学生踊跃发言，达到了理想的教学成效。

2.4 基于角色扮演，提高小学语文课堂教学质量

小学语文是一门独特的学科，其中不乏一些故事性较强的内容，教师在讲授这部分知识时，如果采用传统的教学方法，无法激发学生学习兴趣，教学效果也难以差强人意。角色扮演法符合小学生的认知结构，是激发学生学习兴趣的重要途径，应引起教师的重视。如在教学卖火柴的小姑娘这篇课文时，运用角色扮演方式开展教学，上课过程当中，把学生划分成若干小组，让学生根据课文内容进行角色扮演，合理分配角色，并开展对话训练，角色表演过程当中，主要依照课文所学内容进行真实的进行表演，并在此基础上进行合理扩编。老师在学生角色扮演过程当中，老师在学生角色扮演过程当中及时的进行巡查，通过角色表演的形式，对小学语文教学内容进行科学设计，不仅大大激发了学生的学习兴趣，还是学生的想象力得到了进一步拓展，这对于提高小学语文整体教学质量具有很大的帮助作用。

综上所述，掌握小学语文教学方法是教学质量提升的重要内容，教师应当注重效学生年龄特点与兴趣爱好，从学生兴趣点入手，选择科学的教学方法，熟悉教学目标和教学内容，把教学方法与二者结合进行设计，紧跟时代步伐，才能调动学生的学习积极性，满足现代学生的学习需求，让学生喜欢上语文，真正领略中华文学的无限魅力。

参考文献

- [1] 李伟. 构建小学语文教学课堂的方法[J]. 江西教育, 2019(6): 233-450.
- [2] 王小军. 分析新课改下的小学语文教学方法[J]. 课程教育研究, 2019(3): 198-238.
- [3] 林岸. 浅谈小学语文教学中的激趣促学[J]. 课程教育研究, 2018, (9): 334-450.
- [4] 郑海云. 浅谈语文教学中几种行之有效的教学方法[J]. 新智慧, 2019, (17): 267-389.