

高校思政教育对当代大学生价值观的正确引导

金明宇

(辽宁何氏医学院 辽宁 沈阳 110163)

[摘要]近年来,我国在教育方面不断的推进新课程改革,在高校中,不再是只关注于培养当代大学生的学科知识,逐渐的开始注重思政方面的教育教学。高校通过进行思政方面的教育教学,来对大学生的价值观培养方面进行正确的引导,帮助大学生养成良好的思想道德品质,给将来大学生步入社会后,奠定了一定的基础。但是,当代大学生与上一个时代的大学生之间是存在一定的差异,比如说当代大学生的特点,当代大学生接触到的价值观复杂多样等方面都是存在一定的差异。因此,各个高校应当采取相应的措施来正确引领大学生建立价值观。

[关键词]高校思政教育;当代大学生价值观;引导措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.432

帮助当代大学生建立良好的价值观,是非常重要的一项教育活动,相关教师应该通过思政教育教学中,来对大学生的价值观进行正确的引导以及建立。帮助大学生建立良好的价值观,是具有非常重大意义的。首先,对大学生本身来说,在将来踏入社会后,能够更好的适应时代的发展要求,主要是因为学生拥有正确的价值观之后,就能够拥有良好的思想道德品质。然后,对国家方面来说,具有正确价值观的大学生能够更好的促进我国社会的发展,还能够向世界各国彰显出我们国家的民族精神。

一、当代大学生的特点

1、个性突出,抵触思政教育

经过相关的调查研究,可以得出这样的结论,当代大学生是充满着个性特点的,这主要是因为当代大学生大部分都是“00后”,大多数都是独生子女,父母对他们都是非常宠爱的,对于学生的需求一般都会满足。当代大学生在实际的小学活动中,也是非常注重个性与自由,对于严苛的管理,会产生叛逆和抵触的状态,这样一来,就极大的阻碍了学校思政教育教学的进程。还有部分大学生还会偏执的认为学校思政教育中强调的价值观以及道德理念等内容,是落后的,没有跟得上时代发展的潮流,这就导致这一部分的大学生的价值观念是比较偏激、错误并且不健康的,这种价值观念既不利于学生的成长,又不利于学生将来为社会发展做出有用的贡献。

2、沉迷网络,受非主流意识形态的影响比较严重

近年来,我国信息技术在飞速的发展和进步,对我国互联网的发展起到了一定的推动作用,并且在各个领域方面使用是非常广泛的。当代大学生也受到互联网方面的影响,对网络的内容日渐沉迷。如果不加以管理和控制,就会导致学生整日沉迷在网络之中。再加上我国对于网络中传播的价值观等方面的监管力度还不是很严重,这就会导致部分价值观是歪曲的,是不正确的,大学生的心智方面没有完全成熟,自身价值观念也没有完全形成的前提下,就会受到网络价值观的影响,形成错

误的价值观念,非常不利于大学生的发展。就比如说,拜金主义、享乐主义等各种错误的价值观念,会导致大学生产生不劳而获等错误想法,会严重制约大学生的发展和进步,同时也会严重影响到高校思政教育活动的开展。

3、客观务实,竞争意识比较强烈

根据一系列走访观察,可以看出当代大学生整体来说,还是比较偏向于务实,没有很严重的理想主义,在现实生活中各个方面的考虑,大多数都是会结合实际情况进行思考并做出相关的决定。大部分当代大学生会比较愿意展现自我,习惯性进行竞争,并且能够从不断的竞争中寻找到不同的乐趣,在一次又一次的竞争中证明自己的实力,而且在竞争的过程中,是比较渴望胜利的,这种心态以及相关的行为都是积极向上的。但是,不排除这其中有一部分学生会过于追求胜利,这样的话,会导致学生在竞争过程中心态发生变化,从而产生负面影响。假如说,总有一部分大学生从小的生活都是非常顺利的,没有遭受过失败和挫折,抗挫折能力比较差,如果遭遇一点挫折和失败,就有可能被打击,严重的话,还会使这一部分学生丧失自信心,否定自己,这样的话,就不利于学生的成长。因此,在高等院校中,不仅要注重理论知识方面的教学,还要对学生的价值观进行正确引导和培养。

二、高校思政教育对当代大学生价值观引导的措施

1、针对当代大学生的特点,将思政教育的模式进行创新

前文提到,当代大学生大多数都是零零后,比较主张自由和个性,为了能够有效的提起学生的注意力和学习兴趣,应当将传统的教学方式完全摒弃,不再应用这种灌输式教学方式。因此,这就要求相关高校为了能够有效的开展思政教育方面的教学内容,对传统的教学模式进行不断的创新,最大限度地提高思政教育的感染力,要循序渐进的让学生了解到思政教育的理论以及各种知识内容,如果采取强制性灌输学习,就会适得其反,让学生产生抵触心理。那么,对传统教育模式的创新改变可以从以下两个方面进行。

第一方面, 相关负责思政教育教学的教师应当给予大学生充分的尊重, 比如说, 要尊重当代大学生的独立性人格, 搞好和学生之间的关系, 加强与学生之间的沟通, 创建平等和谐的师生关系, 将传统的教学模式完全摒弃, 在课堂中不断的探索出适合当代大学生特点的教学模式, 比如说, 讨论式教学模式, 能够有效的增加课堂的趣味性, 提高学生的学习兴趣, 引导学生树立正确的价值观念, 这样一来, 就能够提高教师的教学质量, 获得更好的成效。举例说明, 在进行思政教育教学中, 教师可以将学生进行分组, 然后让学生以辩论的形式, 加深学生的学习印象, 有利于提高学生辨别对错的能力。

第二方面, 就是要求教师能够在教学的过程中, 为学生营造一个良好的学习氛围, 积极引领学生建立正确的社会主义核心价值观。在进行思政教育教学中, 教师不能够忽略教材中的内容, 而是要将教材中的内容与实际思政教育教学中相关内容相结合, 灵活合理的对相关思政教育教学中内容进行设计, 还可以依据相关教学内容, 开展各种主题活动, 保证学生能够在社会主义核心价值观的熏陶下, 树立正确的价值观念。就比如说, 思政教育教学中永远少不了的爱国教育, 在这方面的教育教学中, 教师可以以爱国为主题, 开展相关的演讲活动, 学生在演讲活动中, 不但要了解我们国家的发展历史, 还要让爱国这种优良品质在大学生身上始终都能体现出来。

2、充分利用互联网技术, 满足学生的相关需求

当前我们国家互联网技术发展的速度是比较快的, 并且互联网中的事物也是非常丰富多彩的。教师完全可以依据互联网技术, 来了解当代大学生的真实需求, 并且可以将当代大学生的实际需求为导向来开展具有针对性的思政教育, 这样一来, 不仅能够促进学生树立正确且积极向上的价值观, 还能够最大限度地满足学生的需求, 一举两得。学生还能够在将来的发展过程中, 始终坚持为国家发展和社会进步等方面做出积极贡献。另外, 还可以充分的利用社会主义核心价值观, 对学生浏览的相关互联网的内容进行不断的净化。例如, 学校可以开设相关的微信公众号、抖音以及快手等大学生经常使用网络平台, 并且要在其中合理的融入社会主义核心价值观的相关内容, 让学生能够潜移默化的了解社会主义核心价值观的内涵, 并且要有一定的影响力。除此之外, 相关负责思政教育教学的教师还可以通过各种社交平台, 和学生进行一次深度沟通交流, 对学生近一段时间内的各种动态进行全面的把握。比如说, 教师可以充分利用直播等新颖的教学方式来开设思政教育

教学的相关课程, 对学生的思想进行潜移默化的影响, 帮助学生树立正确的价值观念。

3、充分利用新媒体技术, 加强相关的信念教育

前文不断的提到, 当前我们国家的新媒体技术在不断的发展和进步, 并且还得到了广泛的应用, 这为高校思政教育教学中相关工作带来一定的挑战和机遇。据了解, 新媒体技术的长处就是可以通过多种生动有趣的形式, 让学生从中充分的认识到价值理念的重要作用, 帮助当代大学生形成符合社会主义主流意识的各种价值理念, 从而能够有效的促进大学生形成比较健全的人格, 为以后学生踏入社会, 奠定有效的基础。因此, 相关负责高校思政教育的教师就应当将思政教育教学中内容与互联网技术进行有效的结合。

目前, 在我国, 有部分大学生对自身的发展规划, 很少能够做到合理有效的规划, 换句话说, 就是缺少价值理念方面的支撑。而且还会受到各个方面的因素影响, 就比如说, 当代大学生基本都是零零后, 心智方面还没有非常的成熟, 对于一些事情的承受能力是比较差的, 对于某些事情对错的辨别能力还是比较差的, 比较容易受到各种落后或者是不健康的价值理念的误导。

三、结论

高等院校需要为国家和社会的发展提供各种各样的人才, 从而有助于推动经济等方面的发展和进步。当代大学生会为我们国家和社会等各个方面的发展带来不小的影响, 所以, 相关的高等院校中要注重培养大学生的价值观念, 帮助大学生尽快成长起来, 让大学生充分的意识到自身在社会发展中的主人翁地位, 而且还要大力培养学生的创造能力, 促进学生全面发展。少年强, 则国强, 要不断提高当代大学生重要地位的重视程度。

参考文献

- [1]胡显东, 胡高权. 大数据应用于高校思想政治教育的现状、困境与探索[J]. 重庆理工大学学报(社会科学). 2019(06)
- [2]牛宇飞. 自媒体时代大学生思想政治教育研究——以“00后”大学生为例[J]. 高教学刊. 2019(09)
- [3]金施慧. 新形势下大学生思想政治教育工作的几点思考[J]. 教育现代化. 2018(03)
- [4]方安. 大学生责任感教育内容和方法研究[J]. 教育现代化. 2017(31)