

职业院校学生教育管理的创新与发展探析

朱翠翠 马海漫

(济南市技师学院讲师)

[摘要]当前伴随社会经济的快速发展,对于人才的需求也在不断增加,因此,教育作为人才培养的一个重要路径,越来越受到重视。职业教育作为整体教育的一项重要内容,对于人才的输出同样发挥着重要的作用,因此,作为职业院校应该充分肩负起自身的职责,并做好相应的教育管理工作,是当前应该积极面对的问题。本文结合自身实际工作,就职业院校学生教育管理的创新与发展问题,进行科学分析,并结合当前问题,提出一些有效的优化措施,以期对于提升整体教学质量能够有所帮助。

[关键词]职业院校学生;教育管理;创新与发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.447

当前伴随社会经济的快速发展,行业之间的竞争越来越激烈,因此,高素质人才成为企业赢得市场竞争的关键。而在新的社会形势下,要求人才在实际工作岗位,不仅需要具备一定的专业知识,而且还应该具备多方面的能力,这给予常规的教育用工作增加了难度。而具体到职业院校学生管理过程中,不仅需要学生具备一定的专业技能知识,而且还需要具备信息、社会科学以及人际交往等多方面的能力,这样才能够真正胜任自身的工作。

一、职业院校学生教育管理工作理论概述

新的历史时期,职业教育在整个教育体系中,发挥着越来越重要的作用,高素质的技术型人才是满足市场稳步发展的关键。因此,在职业院校学生教育管理工作过程中,有效完善当前管理路径,不仅是学校的教育职责,而且也是培养高素质人才的重要内容。然而就当前实际情况而言,近几年职业教育有了很大的发展,但是,对于职业教育存在社会偏见一直是普遍存在的问题,加之,很多学生多是由于基础差才进入到职业院校进行学习,这给予常规的教育管理工作增加了难度。即在实际教育管理工作开展过程中,不仅需要注意改善整体教学质量,而且还需要关注学生的身心健康发展情况。并且在新的教育形势下,传统教育管理理念已经很难适应新的教学形势,需要相关部门认识这一变化,并在管理工作过程中,不断加以完善,这样才能够保证学生教育管理工作的效率性、时代性。

二、职业院校学生的特点

(一) 思想观念超前,对新事物有较强的探索欲

当前伴随社会科学技术的快速发展,对于人们的生活方式产生了大的影响,特别是网络信息技术不仅深入到常规人们生活中,而且对于传统的教育也产生了重大的冲击。如手机、电脑以及校园网络平台等运用,为学生学习提供了更多可行的路径,而职业院校的学生对于现代化的学习方式,表现出了积极的兴趣,并且通过相关设备,对于提升整体教学质量起到了积极的促进作用。因此,在实际教学过程中,应该认识到学生这一特性,并在此基础上进行教学管理变革,不断创新教学路径,为学生学习搭建高效平台。

(二) 学习动力不足,对未来发展缺乏规划

职业院校的学生注重学生技能知识的培养,其主要教学目的是为社会输出新型的专业人才。同时,由于当前社会普遍对职业教育缺乏科学的认知,认为上职业院校的学生都是学业不能成就,只是为了能够学到一技之长,并且会将相关的观点强加于学生身上,这就导致学生自身在校学习期间,也不能真正

看到希望,甚至一部分学生在校期间就采用听之任之的态度。同时,进入职业院校的学生,很多文化课基础相对较差,加之职业院校的教师专业素质相对不足,对学生缺乏科学引导,这就导致很多学生对于职业教育缺乏科学认知,对于未来更是没有自己的规划。

三、当前职业院校学生管理工作中存在的弊端

(一) 教育管理环境相对较复杂

受到传统观念的影响,很多家长都认为职业教育低于正常的教育水平,也就是认为职业教育所培养的人才并不具备高素质、高水平,并且认为职业院校的老师也缺乏专业的教育教学能力。同时,就当前实际情况而言,很多职业院校整体的教学质量与教学效果较差,也就导致人们对于职业院校教学产生了一定的误解。除此之外,在职业院校的教学过程中,由于学生生源的争夺,会造成很多院校之间进行恶性的竞争,影响教育管理的环境。同时,很多教育教学理念还没有来得及更新,很难满足新时期的教育管理需求,影响了职业院校的长期发展。

(二) 学生管理制度不够完善

伴随教学制度的不断变革,虽然职业教育已经成为整体教育的一种重要内容,但是由于受到传统教育理念的制约,很多家长及企业对于职业教育存在一定的偏见,认为职业院校的生都是成绩差的学生来就读的,因此,往往会将这种社会偏见强加于学生。加之,在学校相应的管理制度中,也多是采用传统管理方式,多是采取集中管理的方式,相应的制度多是注重学生成绩的提升,而没有考虑到学生的个性、兴趣以及未来就业等问题,因此,这种单一的管理制度,导致很多学生应该按部就班的进行学习。而在这个过程中,在守旧的教学管理中,学生的天性得不到释放、学习兴趣得不到激发,并且在受到社会偏见的压力下,很多学生都往往会产生自卑心理,并且相应的学习效果也不够理想。

(三) 学生教学与常规管理工作相脱节

当前职业院校在学生管理过程中,很多内容与课程教学是相互独立存在的,如学生管理工作是学校管理部门来负责,而教学是授课教师的工作,二者之间缺乏联系。这种相对独立的管理模式,一定程度上能够为学生创设相对稳定的学习环境,但是管理工作与教学相脱节,那么则不能准确把握学生的实际情况,以及学习过程中存在问题,那么相应的管理工作则不能真正做到为学生学习服务,因此,这种相对独立的管理模式不够全面。

(四) 教育管理工作偏于理论化

当前职业院校教育管理过程中,较为常用的方式是课堂教育、制度约束等,而在这个过程中,学生所能够做的只有接受。同时,教育管理工作开展过程中,很多方式都是在传统管理基础上搬运而来的,这个过程中,没有考虑到当前市场形势,以此社会对于人才需求等问题,因此,相应的管理方式较为陈旧。此外,很多教育管理工作多是针对学生的思想教育所展开的,而没有考虑到学生社会实践以及未来工作等方面的问题,从而导致教育管理工作不够科学。

(五) 职业院校教育管理方法实效性不高

职业院校教育管理工作开展过程中,很多教师仍是采用传统管理方式,单纯认为只要相应的管理方法能够提升学生的成绩即可,加之,认为职业院校只是为社会培养技能人才,只要培养学生能够找到工作即可,而至于学生是否真正学到专业知识、学习的怎么样则概不关心,这样则导致相应的教育管理工作只是停留在形式上,相应的实效性不高。

四、职业院校学生教育管理创新与发展优化路径

(一) 提升职业院校办学质量,消除社会偏见

在职业院校学生教育管理过程中,要积极转变传统的教育管理理念,以学生为教育管理中心展开自我管理教育。就当前实际情况而言,我们可以发现这一阶段的学生年龄普遍较小,缺乏一定的生活经验与生活阅历。因此,老师的教育管理对学生的成长以及思想观念的塑造有很重要的作用。这就要求老师在教育管理过程中,通过借助法制报告和社会热点等,有效的引导学生树立正确的人生观与价值观,使学生能够形成完善的健全的人格。同时可以鼓励学生积极的表现自我,发扬自身的优势。帮助学生树立学习自信心,加强学生组织的建设,培养优秀的学生骨干,从而有效地增进学生与老师之间的互动交流,深化学生对于学校规章制度的认识与了解,并能够自觉地约束自己的行为,从而有效的提升教育的有效性。同时,还需要为学生未来发展和职业规划做好相应的准备工作,让参加职业院校学习的学生,同样能够成为被社会认可的高技能人才,以此最大程度来消除社会对于职业教育的偏见。

(二) 完善当前教育管理制度

职业院校教育管理过程中,应该转变传统管理理念,相关制度制定过程中,不仅需要考虑到学生专业课程成绩,还需要考虑到学生的个性、兴趣以及未来职业发展等,为学生终身职业教育打下坚实的基础。同时,教育管理过程中,需要积极转变传统理念,切实认识到职业教育管理工作的重要性,结合当前教学形势,不断创新教育管理方式,并在教育制度制定过程中,积极参与进来,对于教育制度中存在的不足,有效加以完善,从而为学生高效学习,提供科学的制度保障。

(三) 结合当前实际情况,加强管理与教学之间的合作

职业院校在实际教学过程中,会面临来自不同方面的压力,不仅包括职业教育资源的不足,而且还包括社会偏见、学生自身基础差等问题。因此,在职业院校学生教育管理工作开展过程中,也需要积极转变传统管理模式,工作开展过程中,不仅为学生创设良好的校园环境,而且还应该考虑到学生的实际学习情况,相关管理模式应该以促进学生学习成长和为准则。

同时,职业院校的学生在校学习期间,由于面对多方面的压力,因此,往往会产生消极情绪,并且会将相关情绪带入到常规学习过程中,如果这一问题不能得到有效解决,不仅学生学习效率会低下,而且会严重影响到学生的身心健康。面对这一问题,就需要管理部门与授课教师形成良好的协作关系,针对学生出现的问题进行有效沟通,及时发现学习过程中存在的问题,从而在教育管理过程中加以完善,确保学生不仅能够学习到相关专业知识,而且还能够真正保证身心健康发展。

(四) 教育管理工作与社会实践有效结合起来

传统教育管理工作开展过程中,往往都是采用强硬的管理方式,即通过制定相应的规则来约束学生的行为,这个过程中,往往容易引发学生的反感情绪。因此,面对新的教学形势,需要积极改变传统教育管理理念,以学生作为管理主体,相关工作也需要紧密结合学生的学习和发展进行。同时,职业教育的目的是要为社会输出高素质的技能型人才,因此,教学管理过程中应该与学生的社会实践有效结合起来。如教育管理工作过程中,积极完善相应的实践课程相关设备,从而让学生的理论知识得到进一步验证;与企业形成良好的协作关系,加强双师型教师的引入,为学生的实践提供更为有效的平台。

(五) 有效改善传统教育管理方法,提升实效

职业教育人才培养的目的,是为社会输出相应的技能型人才,而面对新的市场形势,要求工作人员不仅需要具备本专业的知识,而且还需要具备一定的信息、人际交往能力,因此,就这一情况而言,传统教育管理理念已经不能满足当前人才培养标准,亟待变革。特别在信息化技术快速发展的今天,一些不良信息资源、网络暴力、网络诈骗等,以一种新的方式进入到校园中,并对学生的校园生活带来了严重的影响。因此,教育管理工作开展过程中,应该建立起相应的网络平台,通过平台加强学生的健康教育工作,以此来提升学生的自我防护意识。

五、结语

总而言之,职业院校学生教育管理工作是一项复杂的内容,在实际工作开展中,不仅需要为学生创设良好的学习环境,而且还考虑到学生的专业知识学习、身心健康等多方面的问题。因此,职业院校学生教育管理过程中,对于当前管理模式需要进一步创新和发展,这样才能让教育管理工作真正为新时代的学生培养所服务,从而为社会输出高素质新型人才。

参考文献

- [1]单明浩,吕莎莎.高职院校学生教育管理与教学实践结合的路径探究[J].科技视界,2021,(11):156-157.
- [2]聂朝娟.高职院校辅导员进行学生教育管理创新实践与思考[J].陕西教育(高教),2020,(10):54-55.
- [3]李双幼,林昭永.高职院校学生教育管理的创新与发展研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(04):75-77.
- [4]张瑞芳.职业院校学生教育管理的创新实践研究[J].考试与评价,2019,(03):99.