

自然拼读法在小学英语教学中的应用策略

杨姜

(江西省南昌市南昌县莲塘镇第四小学, 江西 南昌 330200)

[摘要]小学英语教学开展过程中,自然拼读法的应用可以让学生的英语词汇学习效率获得更加显著地提高,将学生的英语知识学习兴趣更加明显的激发出来。在目前的新课程标准改革教学背景当中,小学英语教师也应该注重自然拼读法在日常词汇教学开展过程中的应用,利用专业的自然拼读训练方式开展,让绘本朗读教学获得给更加明显的强化,给学生的英语学习效率带来更加显著地提高,构建一个更加高质量的小学英语教学课堂,这对于学生的未来发展来说也有着非常显著的帮助,对于学生未来的英语知识学习来说非常的重要,是整个小学英语课堂教学不可或缺的教学环节。

[关键词]自然拼读; 小学英语; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.833

自然拼读法这个教学方法,是目前将英语当成是母语的国家学生们在英语语音和拼字学习阶段所使用的一种优秀的方法,相比于将英语当成是第二语言的国家的孩子们来说,自然拼读法可以成为他们把握发音规则、拼读技巧的优秀教学方法,目前我国的小学英语教学开展过程中,自然拼读法是一个非常热门的教学话题,可以让英语学习所拥有的价值在小学英语教学开展过程中更加明显地展现出来。和机械式的英语词汇知识记忆方式存在非常明显不同的地方在于等到学生们掌握自然拼读法之后,就可以让学生们看到英语单词就能读,听到英语发音就能写,从而让学生们的英语词汇学习质量获得更加显著地提高。小学英语教学开展过程中,从目前学生的英语知识学习启蒙星出发,小学英语教师可以巧妙地利用自然拼读法引导学生们进行英语词汇的学习,将提高学生的英语学习技能当成是主要目标,让学生获得英语学习基础的有效巩固。

一、小学英语教学开展过程中自然拼读法应用所拥有的价值

(一) 给学生带来英语词汇学习效率的显著提高

英语教学开展过程中,词汇是学生们进行英语学习的一个主要元素,通过不断的词汇积累也可以巩固学生们的词汇储备量,对于学生们的听说读写能力培养来说都有着非常重要的教育意义。针对小学阶段学生们的英语词汇学习指导来说,教师一定要利用一些更加有效的教学方法和教学技巧,让学生们在一个更加快乐的状态下进行词汇积累,给学生带来英语词汇学习质量的显著提升。传统的小学英语教学模式当中,很多教师在引导学生们积累词汇阶段,因为没有必要的教学技巧引导,导致学生们在进行英语知识学习的过程中只能使用死记硬背的方式进行词汇积累,这对于学生们来说不仅学习效率过于低下,同时也容易导致学生们的英语学习兴趣出现非常明显的降低。自然拼读法在小学英语词汇教学当中的应用,可以让学生们过去的英语词汇学习效率低下存在的问题获得更加明显的解决。从自然拼读法的内涵以及发音规则当中我们可以看出:自然拼读法更加注重让学生们去把握字母以及字母组合的发音规则,等到学生们对于英语当中的字母和字母组合的发音规则拥有更加完整的认知和了解之后,那么学生们在进行英语词汇学

习和英语阅读的过程中,学生们就可以更加轻松地进行单词认读,充分改版学生们过去一直死记硬背词汇知识的情况,让学生们的英语词汇学习效率获得更加显著地提高,构建一个更加高质量的小学英语教学课堂^[1]。

(二) 将学生们的英语学习兴趣充分的激发出来

随着目前经济全球化的不断发展,英语知识学习也成为学生们在学习生涯当中非常主要的一门教学科目,想要让学生们在未来的英语知识学习过程中拥有充分的学习动力支撑,那么教师就应该从英语启蒙阶段出发,注重有效培养学生们的英语知识学习兴趣,针对小学阶段的英语教育,教师应该从培养学生们的英语兴趣出发,让学生们对于英语知识学习保持一个充分的学习积极性,实现激发学生们的英语知识学习兴趣的主要目标,小学阶段的英语教师也应该注重课堂教学方式的改革和创新,避免机械化和死记硬背的英语知识学习方式。对于将英语当成是第二英语的小学阶段的学生们来说,自然拼读法更加适合刚刚开始进行英语学习的学生的学习特征,所以教师就可以注重尝试利用自然拼读法引导学生开展英语知识学习,等到学生们充分的掌握自然拼读法的应用之后,那么过去死记硬背的词汇知识学习情况就会开始消失在小学英语教学之中,给学生的英语词汇学习效率带来更加显著地提高,将学生们的英语知识学习兴趣充分的激发出来^[2]。

从上面的内容当中我们可以看出,对于将英语当成是第二语言的小学阶段的学生们来说,启蒙教育阶段自然拼读法的有效应用,可以让学生们对于自然拼读法产生一个更加深刻、直观的认知,巩固学生们的英语知识学习基础,将学生们的英语知识学习兴趣更加明显的激发出来,让学生获得有效的英语词汇学习质量培养,满足学生们的英语知识学习需求^[3]。

二、小学英语教学开展过程中的自然拼读法应用策略

上面的文章当中非常详细地讲述了自然拼读法在小学英语教学开展过程中的应用价值,从自然拼读法在小学英语教学开展过程中的教育作用出发,英语教师也应该注重进行更加有效的英语教学创新,让学生们看到一个更加高质量的小学英语教学课堂,给学生的英语知识学习带来全新的体验^[4]。

(一) 通过自然拼读法给词汇教学带来强化

词汇作为语言构成的基本单位, 英语教学开展的过程中想要给学生的英语综合素养带来更加明显的提高, 教师首先要做到的就是去巩固学生的词汇学习基础, 强化学生的词汇积累水平, 教师一定要注重让学生们拥有更加丰富的词汇量, 能够在听说读写英语教学开展的过程中让学生们更加轻松地应对各种英语教学环境, 提高学生的英语学习质量。小学阶段的英语教师在开展课堂教学的过程中, 也可以更加巧妙地利用自然拼读法给学生带来更加明显的词汇引导强化, 给学生的词汇学习质量带来更加显著的提升。首先教师在日常的词汇学习过程中应该更加有意识地去引导学生应用自然拼读法, 自然拼读法作为英语词汇的一种发音规则或者是发音方式, 想要让学生们更加高效的掌握自然拼读法并不是短时间内就可以达成的目标^[5]。所以小学阶段的英语教师就可以在日常引导学生进行词汇学习的过程中就让自然拼读法贯穿于教学的始终, 让学生们对于英语字母或者是字母组合的发音规则产生更加直观的印象, 让学生们明白英语词汇的发音拥有一定的规则和技巧, 来提高学生的英语知识学习水平。例如教师在引导学生学习单词cat的时候, 就可以在多媒体教学手段的帮助之下, 让学生们通过音频的反复聆听, 掌握单词发音当中的关键音素比如[k]、[t]、[æ]等, 这是一种切分单词的方式, 在日常的词汇指导过程中针对每一个单词教师都可以尝试自然拼读法的引入, 帮助学生们养成更加优秀的自然拼读意识和习惯, 给学生带来英语自然拼读能力的显著提高。另外教师可以尝试自然拼读训练的专项化开展, 作为学生们在进行英语知识学习过程中的一个主要方式和技巧, 为了给学生们在英语学习过程中的自然拼读能力带来全面的提高, 小学英语教师就可以尝试专项化自然拼读训练的开展, 让学生们养成更加优秀的自然拼读概念、意识和习惯培养。小学阶段的英语教师也可以针对低年级的学生们给学生带来入门的自然拼读训练, 主要表现为对于学生拼读概念、拼读意识的有效培养, 或者是通过初级训练的切入, 帮助学生掌握26个字母对应的发音和字母组合的发音规则, 让学生获得更加优秀的自然拼读能力培养^[6]。

(二) 生本教学理念的应用

想要实现更加高效的课堂教学改革, 给学生带来更加优秀的学习效果, 教师就应该注重全面提高学生的英语学习兴趣, 将学习兴趣当成是学生们英语学习动力的主要来源, 所以教师在开展教学设计阶段, 就可以从学生的实际学习水平以及学习兴趣出发进行教学资源 and 材料的选择, 教师也应该明确自然拼读法在应用的过程中需要结合学生的个性发展进行课堂教学环节的设计, 主要目标就是让学生们可以充分地参与到英语知识学习当中。从教学调查当中我们发现, 多媒体技术的应用可以非常明显的激发学生的英语学习兴趣, 所以教师就可以在开展课堂教学阶段通过图片和视频等内容的帮助, 构建出更加优秀的课堂教学氛围^[7]。例如小学英语教学开展的

过程中教师在引导学生们学习we love animals的时候, 因为学生们刚刚开始进行英语学习, 所以教师就可以从学生的主体地位出发, 将学生的英语学习兴趣当成是主要的教学切入点。教师可以围绕着这个单元当中的各种动物, 利用多媒体教学的方式让学生们观看一个一群小动物在聚会的场景, 并在这个聚会的过程中, 让这些小动物进行自我介绍, 将这些小动物的单词在这些小动物的头上或者是身体上标注出来, 之后让学生们通过观察这些单词来尝试进行自然拼读, 这样一来就可以将学生的注意力集中到课堂教学内容上面, 激发学生的学习好奇心, 让学生们看到一个更加丰富多彩的英语教学课堂^[8]。

结束语

综上所述, 自然拼读法作为国外的学生们在进行英语知识学习过程中所使用的一个主要的学习方法, 在国内的小学英语课堂教学当中进行应用也可以带来非常优秀的教学效果, 不仅可以让学生们的英语单词记忆水平获得更加明显的提高, 同时也可以给学生们带来优秀的英语阅读理解能力培养, 在新课程标准改革的影响之下, 小学英语教师一定要充分地了解学生的实际学习状态, 帮助学生们更加充分的掌握自然拼读法所拥有的课堂教学规律, 通过字母音形的共同掌握, 让课堂教学引导变得更加轻松, 给学生带来英语学习效率的显著提高。

参考文献

- [1]徐笑琴. 自然拼读法在农村小学英语词汇教学中的应用探索[J]. 校园英语, 2021(35): 200-201.
- [2]巫召军. 自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2021(06): 125-126.
- [3]王靖怡, 吴向新, 沈成蹊, 夏艳. “互联网+”环境下自然拼读法在小学英语教学中的应用研究[J]. 山西青年, 2021(09): 193-194.
- [4]周田恬. 牵手自然拼读, 助力英语教学——浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J]. 校园英语, 2021(02): 232-233.
- [5]秦君. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用及优化策略研究[J]. 校园英语, 2020(25): 87-88.
- [6]杨兴梅, 蔡玲, 陆书霞. 自然拼读法在民族地区小学英语教学中的应用[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(05): 200-202.
- [7]胡秀萍. “自然拼读法”在小学英语语音教学中的应用分析[J]. 科幻画报, 2020(01): 114.
- [8]魏妍. 让自然拼读助力小学英语教学——浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 新课程(综合版), 2019(05): 68.