

高校教师培育践行社会主义核心价值观的对策

崔莹 通讯作者：李冬冬

(齐齐哈尔医学院, 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

[摘要]随着我国对社会主义核心价值观的重视程度越来越高,高校作为教育事业的重要组成部分,对培养高素质人才有着重要作用。现阶段,高校教师在思想政治上的整体水平不是很高,想要促进高校教育事业的发展,必须从教师出发,培育践行社会主义核心价值观。同时,在新形势的要求下,核心价值观的培育在高校教师的工作中有着重要作用。本文通过对社会主义核心价值观的深刻内涵为出发点,对此,探讨高校教师培育践行社会主义核心价值观的发展现状,并对发展过程中出现的问题制定相应的对策,一方面可以有效促进我国高校教育事业的发展,另一方面可以推动高校教师综合素质水平的提高。

[关键词]高校教师; 培育践行; 社会主义核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.910

高校作为新时代社会主义高等教育建设的重要力量,是推动党在高等教育建设工作的核心。同时,在面带新时代思想政治工作开展的重要战地。高校在教育事业发展中起到重要作用,而高校教师作为高校教育事业发展的主要力量,提高教师社会主义核心价值观是当前高校教育工作的重要任务,保证教师综合素质水平可以得到提高,有利于高校教育工作的顺利开展。从历史发展情况来看,国家的高等教育发展水平与国家的发展水平和发展潜力相联系,因此,高校要不断落实教师发展素质教育的任务,保证高校教师可以培育践行社会主义核心价值观,为社会培养德智体美劳全面发展的新时代人才。现阶段,在新形势下有效提升高校教师思想道德水平,就必须将培育和践行社会主义核心价值观贯穿思想政治工作的全过程,利用各种方法,形成有利于传播和宣传社会主义核心价值观的文化氛围。只有坚持不懈地研究、宣传和践行社会主义核心价值观,才能有效提升高校教师的政治素养和道德情操,从而提升我国高等教育发展质量。

一、社会主义核心价值观的深刻内涵

随着我国对社会主义核心价值观的理解程度越来越深,社会主义核心价值观不仅仅对社会发展有着重要作用,同时,在推动现代社会人们对思想道德建设有着积极意义。社会主义核心价值观体现出来的社会主义意识形态本质属性的思想价值观,为现代人们体现出中国共产党人在革命、建设以及改革的不同历史时期所形成的符合我国国情的价值规范以及价值追求。现阶段,我国对社会主义核心价值观的内涵进行了系统的阐述,保证我国文化建设工作可以顺利开展。首先,社会主义核心价值观体现了中华优秀传统文化的深层价值追求。在中华优秀传统文化中孕育出来的社会主义核心价值观,对现代社会发展有着重要意义,推动着我国文化建设的顺利开展,保证人民群众可以有效处理自身矛盾、自身与国家、自身与社会之间的复杂关系。其次,社会主义核心价值观是当代社会发展的重要体现。随着我国文化建设工作的不断发展,综合国力不断提升,为了保证人民群众可以实现“心往一处使”,便需要建立各族人民群众共同认同的价值观,对此,提出了社会主义核心价值观。由此可见,社会主义核心价值观是实现国家繁荣、社会和谐以及个人发展的价值标杆。同时,社会主义核心价值观是我国的价值导向,保证整个社会发展过程中可以树立正确的价值取向,保证人民群众可以树立正确的价值选择。

二、高校教师培育践行社会主义核心价值观的发展现状

现阶段,我国对高校教育事业的重视程度越来越高,为了保证教育水平满足社会发展需求,对高校教师的要求逐渐提高。社会主义核心价值观对高校教师对综合素质水平的提高有

着重要作用,因此,我国高校对教师培育践行社会主义核心价值观作为当前教育工作的重要环节。由于,我国高校教师在培育践行社会主义核心价值观的过程中,其中存在着不少问题。首先,教师缺少正确的引导,无法根据社会主义核心价值观提高自身素质。部分教师对于自身素质水平提高的重视程度不高,这不仅仅因为自身知识水平不高,同时,也是因为高校并没有对高校教师培育践行社会主义核心价值观工作的重视,使教师缺少正确的教育引导。其次,高校缺失对社会主义核心价值观的宣传工作,使高校教师并没有认识到社会主义核心价值观对自身的重要性,导致教师培育践行自身社会主义核心价值观的积极性不高。随着社会主义核心价值观对教师水平的作用越来越明显,高校以及教育部门应当以社会主义核心价值观为指导思想制定相关制度,提高教师培育践行社会主义核心价值观的积极性。最后,实践活动对教师培育践行社会主义核心价值观有着重要作用,由于部分高校没有正确认识到实践活动的重要性,这便导致当前高校教师培育践行社会主义核心价值观的相关工作无法正常开展。

三、高校教师培育践行社会主义核心价值观的对策

(一) 加强教育引导,提高教师的素质

现阶段,随着高校对教师培育践行社会主义核心价值观的工作重视程度越来越高,想要保证将社会主义核心价值观在高校各方面工作的顺利融合,必须要实现高校教师在感知度基础上认知,以认知为基础,提高教师的认同水平,这样才能保证教师培育践行社会主义核心价值观工作的顺利开展。加强教育引导,提高教师的素质,是保证教师培育践行社会主义核心价值观的重要措施之一,首先,高校需要注重教育引导工作,高校教师在教学过程中应当以社会主义核心价值观为核心思想,充分了解社会主义核心价值观的基本精神和基本要求,保证可以将社会主义核心价值观运用到人才培养和科学研究等方面中,保证自身综合素质水平可以得到提升。其次,想要保证教师可以培养践行社会主义核心价值观,高校需要根据社会主义核心价值观的相关内容开展活动,比如,开展座谈会、讲座等形式,来提高教师对社会主义核心价值观相关知识的了解,保证教师可以充分认识到社会主义核心价值观对自身的重要性。以我国某地高校为例,随着社会主义核心价值观对教师水平的提高有着重要作用,该地高校将社会主义核心价值观的相关内容结合信息技术,将社会主义核心价值观的相关内容整理并制成短视频,通过每周的讲座来进行播放,同时,对教师提出写社会主义核心价值观的观看体验报告,这样有效提高了高校教师对社会主义核心价值观相关知识的了解,也在一定程度上保证了高校教师培育践行社会主义核心价值观相关工作的顺利开展。

（二）加强宣传工作，提高教师积极性

在高校发展规划中，教师对教育事业的发展有着重要作用，不论在思想建设还是文化建设的上都有着重要作用。因此，为了保证高校教师培育践行社会主义核心价值观工作的顺利开展，高校必须要加强相关宣传工作，提高高校教师的学习积极性。宣传工作作为高校的重要工作之一，对于高校的思想建设有着重要意义。现阶段，在高校发展过程中，在面对文化建设和课程改革等方面有着前所未有的机遇和挑战。为此，高校应当掌握主流思想，坚定不移地宣传社会主义核心价值观，激发高校教师积极向上的精神力量。首先，高校新闻工作者要结合时代发展要求，将社会主义核心价值观的相关内容作为宣传工作的重要任务，保证高校教师可以充分接触到社会主义核心价值观的相关内容。其次，不断丰富宣传载体，充分利用传统媒介和现代媒介，对高校教师开展全方面的社会主义核心价值观宣传，有助于形成弘扬社会主义核心价值观的教育情景，同时，用社会主义核心价值观滋养高校教师，牢牢占领高校宣传阵地。最后，高校宣传部门要定期宣传，将社会主义核心价值观指导下的最新教学成果等方面进行宣传，保证教师可以正确认识到社会主义核心价值观对自身水平提高对重要性。以我国某地高校为例，随着社会主义核心价值观对高校文化建设工作不断深入，对高校教育事业的发展有着重要作用，因此，高校为了保证教师可以培育践行社会主义核心价值观，便加强相关内容的宣传工作。要求高校宣传部门，将社会主义核心价值观的相关内容和教学成果相结合，加强宣传，保证高校教师可以充分认识到社会主义核心价值观对教育事业的重要性，同时，也有利于教师提高对相关内容的学习积极性。

（三）制定相关制度，保证教师的工作

随着高校对社会主义核心价值观相关内容的重视程度不断加深，想要保证高校教师可以培育践行社会主义核心价值观，制度保障便是重点。“价值观念是制度的灵魂和导向，制度是社会核心价值观的载体。”因此，高校必须要通过完善体制机制来保证高校教师培育践行社会主义核心价值观相关工作的顺利开展。首先，高校需要完善相关管理制度和工作机制。保证高校管理人员可以将社会主义核心价值观的相关内容纳入教师日常工作日常中来，定期对高校教师进行检查。同时，还需要加强组织领导和指导工作，不断建立健全党委统一领导、党政分工协作的相关机制，保证高校教师对培育践行社会主义核心价值观的重视程度。其次，高校结合现代信息技术，不断完善高校治理体系。高校需要根据社会主义核心价值观的基本精神和基本要求，加快完善高校教学运行制度和文化遗产与创新制度等行为准则，使社会主义核心价值观逐渐成为高校教师日常生活价值导向和行为规范，稳步提升高校善治水平，持续推动高等教育质量持续提升。最后，依法推进高校培育和践行社会主义核心价值观的伟大事业。将社会主义核心价值观的基本要求融入高校教育事业规划中，保证高校教师在发展高校教育事业的过程中，可以充分认识到社会主义核心价值观对自身水平提高对重要作用。高校还需要不断完善相关工作绩效评估机制，高校相关部门要将社会主义核心价值观践行情况纳入高校教师对工作绩效评估体系，让高校教师培育践行社会主义核心价值观作为工作的重要组成部分，保证高校教育事业相关工作可以顺利开展，同时，保证教师培育践行社会主义核心价值观建设工作的开展。

（四）增加实践活动，提高教师学习力

实践活动作为高校教育事业发展的关键环节，在当前培育践行高校教师社会主义核心价值观的工作不断深入，应当充分认识到实践活动的重要作用。因此，高校在培育践行教师社会主义核心价值观的工作上，不断增加实践活动，保证教师可以将社会主义核心价值观的相关内容充分运用到实践活动中来，不仅可以提高教师对相关知识学习能力，还在一定程度上促进我国教育事业的发展。首先，高校应当积极开展校企合作，校企合作作为高校开展实践活动的重要措施之一，教师可以通过校企合作的方式，进入优秀企业中进行学习和交流，保证教师在企业学习中，可以认识到社会主义核心价值观对自身的重要性，从而提高教师的学习能力。其次，高校在教师之间开展党建交流会等活动，通过教师与党建工作者之间的交流学习，让教师可以通过与党建工作者之间的交流，提高对社会主义核心价值观相关知识的了解，保证教师可以提高对社会主义核心价值观的学习。

（五）加强团队合作，践行核心价值观

现阶段，高校培育践行社会主义核心价值观成为当前高校教育事业发展的重点任务，想要保证高校教师对社会主义核心价值观的培育和践行工作的顺利开展，必须要加强团队合作，保证教师与教师之间、教师与党建人员之间等人员的交流与合作，在社会主义核心价值观运用到高校教师水平提高上来，离不开团队合作，由于，当前高校教师对社会主义核心价值观的相关知识了解不够透彻，便需要通过团队合作的方式，开展交流与学习，从而保证高校教师培育践行社会主义核心价值观的工作可以顺利进行。以某地高校为例，随着社会主义核心价值观对提高教师综合素质水平有着重要作用，因此，该高校积极开展团队合作，保证教师可以通过多人之间的交流与探讨，从而保证高校教师对社会主义核心价值观相关知识的深入了解，保证高校教师培养践行社会主义核心价值观相关工作的开展。该高校以5人为单位，组织教师团队，并通过座谈会等形式开展交流与探讨，形成团队之间、教师之间的科学竞争，从而实现高校教师综合素质水平的提高。

四、结语

本文通过对高校教师培育践行社会主义核心价值观的发展现状进行探讨，并制定相应的解决措施，保证我国高校教育事业可以顺利开展，也在一定程度上推动高校教师综合水平可以得到提高。虽然，对相关方面的研究还存在着问题，但是对以后的研究有着借鉴意义。

参考文献：

- [1]潘瑜. 高校教师社会主义核心价值观培育和践行研究[J]. 戏剧之家, 2019(32): 142+144.
- [2]洪家芬. 积极促进高校教师培育和践行社会主义核心价值观[J]. 高教学刊, 2019(15): 145-147.
- [3]刘小钊, 闫仕杰, 王艳景. 高校工会引导教师自觉培育和践行社会主义核心价值观的“知情意行”规律探析[J]. 陕西教育(高教), 2019(06): 47-48.
- [4]祁佳斌, 王华彪, 刘蓓蓓. 高校教师培育践行社会主义核心价值观简论[J]. 学校党建与思想教育, 2019(04): 46-47+54.
- [5]肖陆军. 高校培育和践行社会主义核心价值观的对策[J]. 重庆行政(公共论坛), 2018, 19(04): 106-109.

基金项目：本文系项目名称：高校培育社会主义核心价值观路径的研究(项目编号：QYSKL2021-13ZX)结题成果。